

Kara do Koelle

Informativo do Colégio Koelle



O QUE É
CRESCER?
VIVÊNCIAS NO
COLÉGIO KOELLE

35
ANOS**HOFLING**
IMÓVEIS

CRECI 30.099J

Pode sonhar, a gente realiza.



Sua jornada começa agora!

Visite **nosso site** para receber
nossa ajuda especializada.



@hoflingimoveis



19 3524-4146



Av. 2, 465 - Centro
Rio Claro - SP



hoflingimoveis.com.br



MENSAGEM DA DIREÇÃO

TEODORO A. KOELLE

Neste retorno às atividades escolares, após uma merecida pausa para descanso dos alunos e professores, damos as boas-vindas a toda a nossa comunidade, certos de que teremos um segundo semestre repleto de aprendizados, vivências significativas e boa convivência.

Durante o mês de julho, mesmo com a escola mais silenciosa, o trabalho não parou. A programação do Vem K Férias movimentou o Colégio com atividades recreativas para crianças de 1 a 10 anos. Também realizamos manutenções em nossas instalações e equipamentos, além dos preparativos para o programa de bolsas Revelando Talentos, que acontece ao longo dos meses de agosto e setembro.

Outro destaque do mês foi o avanço no planejamento para o ano de 2026, que trará inovações importantes e alinhadas à busca permanente pela excelência que marca a trajetória do Colégio Koelle há mais de 140 anos. Todos os

detalhes serão divulgados na tradicional carta de matrícula, a ser disponibilizada no início de setembro. Também finalizamos uma importante etapa do nosso Plano Diretor, que resultará em obras significativas de melhoria no prédio da Rua 5. Essa iniciativa é parte do nosso compromisso com a constante modernização da infraestrutura escolar.

Agradecemos aos nossos colaboradores pela dedicação e empenho em todas essas frentes de trabalho ao longo do recesso. E, por fim, damos as boas-vindas aos novos alunos e suas famílias, certos de que iniciaremos juntos um novo ciclo, pautado pelo acolhimento e pela construção coletiva do conhecimento.

Desejamos a todos um excelente segundo semestre letivo, com eventos que marcam a nossa vida escolar, como a Casa Aberta, a Semana Alemã, as formaturas e as celebrações de encerramento do ano.



ÓTICA
IRIKURA

47 anos de confiança e qualidade,
agora mais perto de você.

LOJA 1: Rua 1, 1410 – **Centro.**

LOJA 2: Rua 9 – Esquina com
Av 37, **Cidade Jardim.**



Kara do Koelle

O Kara do Koelle é o informativo oficial do Colégio Koelle, cuja primeira edição foi publicada em março de 1997. Desde 2012, passou a integrar a matriz das Disciplinas Optativas. Ao longo dos anos, diferentes equipes de estudantes deram identidade única a cada edição, sempre com o objetivo de registrar os principais acontecimentos escolares e desenvolver a autoria dos participantes.

Nesta edição, apresentamos os eventos marcantes do primeiro semestre de 2025, além de entrevistas, textos autorais e matérias que dialogam com um eixo temático cuidadosamente definido: o crescimento dos alunos ao longo da vida escolar.

Para a construção desse eixo e das matérias reflexivas que o compõem, utilizamos com a equipe a técnica de brainwriting. Cada aluna recebeu uma folha em branco para anotar suas ideias iniciais sobre temas, abordagens e possíveis entrevistas. Em seguida, as folhas circularam entre todas as participantes, que puderam ler as ideias das colegas e, com base nelas, sugerir novas contribuições. Ao final do ciclo, cada papel retornou à sua autora original, enriquecido pelas sugestões do grupo. O conteúdo reunido foi então transcrito para um quadro coletivo, onde as melhores ideias foram discutidas e selecionadas.

Já os demais conteúdos, como festas, projetos pedagógicos e eventos institucionais, foram definidos com base em um mapeamento de tudo o que aconteceu ao longo do semestre. Cada pauta foi atribuída a uma aluna, responsável pela apuração, entrevistas e redação da matéria.

Agradecemos às alunas do Ensino Médio que integraram a equipe do Kara do Koelle nesta edição: Alice Gomes da Silva Gobbo, Beatriz Locateli Vieira, Estela Christofolletti Fernandes, Isabela Christofolletti Fernandes, Lívia Maria Pistarini, Luisa Kei Hashimoto Frandi, Maria Clara Tertuliano, Maria Luisa Sfera Capretz, Mariana Machado de Campos e Sofia Rossini Bonato.

Nosso reconhecimento também vai para o escritor e ex-professor de redação Jaime Leitão, e para o diretor e mantenedor do Colégio, Teodoro Alberto Koelle, pela coordenação dos trabalhos. Agradecemos ainda Maria Beatriz Koelle e Raphael Patrick Espejo, do setor de marketing, e à equipe da Voo Propaganda, responsáveis pela edição e diagramação do informativo.



CAPA

Sentados (esquerda para direita)

Beatriz Soares Altieri
José Antonio Haick do Botelho de Medeiros
Luigi Epiphanyo Venturoli
Isadora Elena Bueno Gonçalves

Em pé (esquerda para direita)

Laura Oliveira Joaquim
Mariana Machado de Campos
João Pedro de Souza Mayer

EXPEDIENTE

Coordenação: Teodoro A. Koelle e Jaime Leitão

Realização: Equipe Koelle e alunos | **Diagramação:** Voo Consultoria

Impressão: Gráfica Santa Edwiges (Mazer & Cia Ltda.)

KOELLE GARDENS

Obras avançadas!

91m² ✨ 2 e 3 dorms.

2 vagas de garagem



Rua 5, Centro - Rio Claro/SP

Aqui o clássico se conecta ao seu futuro



3 opções de layout que se adaptam ao seu estilo de vida

Mais de **20 áreas de lazer** completas e equipadas

- Piscinas Adulto e Infantil
- Beach Tennis
- Espaço Fitness
- Beauty Care e SPA
- Salão de Festas Adulto e Teen
- Lounge Sport Bar
- Coworking
- Espaço Play Kids
- Espaço Pet

Viva **com exclusividade** em um dos locais mais tradicionais e desejados da cidade

Confira as condições de compra
☎ (19) 3522-2400

CAPREM
construtora



O QUE É CRESCER?

Nesta edição da Revista Kara do Koelle, apresentamos a vocês uma nova proposta temática, que é retratar o processo de crescimento a partir das vivências que acontecem dentro do Colégio Koelle. Para isso, vamos percorrer uma jornada da infância até a adolescência e explorar as etapas do desenvolvimento humano. Acompanhe-nos e cresça conosco, da Educação Infantil ao Ensino Médio.

Começamos nossa trilha logo nos primeiros anos de vida, quando as crianças são encorajadas a serem livres para explorar o mundo brincando manualmente, de modo a valorizar a infância, como acontece no K+ Período Integral e no Vem K Férias (programação especial nas férias de julho) e nos estudos do meio. Desde o início dessa caminhada, acreditamos que o Colégio e a família são uma via de mão dupla, algo que acontece, por exemplo, durante a nossa Casa Aberta. Nesse trajeto, desde cedo, sabemos da importância de introduzir a tecnologia na vida dos pequenos com equilíbrio, evitando o contato excessivo com as telas, que pode ser prejudicial, o que é explorado no texto sobre celulares.

Logo nos primeiros anos da infância, o Colégio tem um olhar cuidadoso sobre os alunos, buscando valorizar e potencializar suas individualidades, ao mesmo tempo em que promove o Atendimento Educacional Especializado (AEE) quando necessário. Desde a Educação Infantil e os anos iniciais do Ensino Fundamental, o Colégio busca promover a inclusão, seja pela Educação Especial ou pelo Projeto Convivência. Esses projetos, que estimulam a convivência socioemocional saudável, além de serem um sucesso, acompanham os alunos até os últimos anos, com iniciativas como o

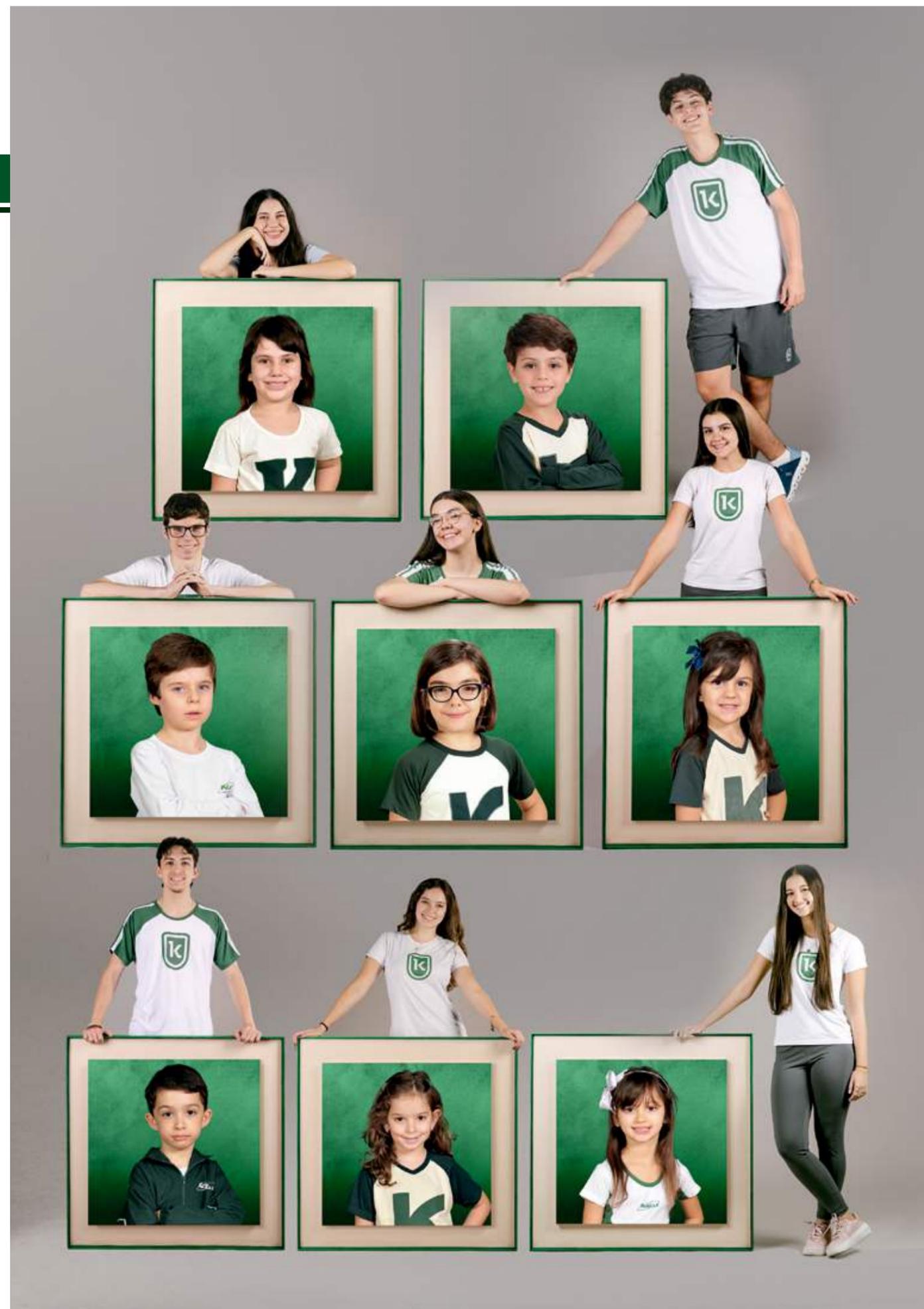
Grupo Conte Komigo e a Sala de Jogos.

À medida que crescem e se transformam em adolescentes cheios de energia, o Colégio oferece a base necessária para que os antigos pequenos aprendam a voar. O Colégio acredita em uma base curricular sólida, que permite aos alunos conhecer profundamente as mais diversas áreas do conhecimento, sejam as disciplinas mais tradicionais; os itinerários formativos, explorados nos eixos de Disciplinas Eletivas do Ensino Médio; ou as áreas extracurriculares, aprofundadas nos Clubes Acadêmicos e nas Disciplinas Optativas.

A bagagem adquirida ao longo dos anos no Colégio permite aos alunos sonhar com o futuro e perceber o quanto são capazes de crescer. Experiências vividas especialmente na segunda metade da jornada escolar, em atividades como as olimpíadas estudantis, as gincanas, os torneios esportivos e o Koelle Pandas (nossa equipe de robótica), ajudam a desenvolver habilidades fundamentais para que possamos nos tornar adultos críticos, emancipados e com uma visão de mundo ampliada.

Com isso, os adolescentes acumulam conhecimento para ingressar em universidades de qualidade, por meio dos vestibulares, e para escolher com sabedoria sua profissão, com apoio de atividades como a Feira de Profissões. Além disso, os estudantes se preparam para se aventurar internacionalmente, seja participando de feiras de ciência, como a MILSET, seja em intercâmbios, universidades no exterior e no mercado de trabalho.

Assim, nossos "pequeninhos" da Avenida 16 se tornam jovens curiosos e prontos para explorar o mundo que os cerca, com a certeza de que cresceram sob os braços acolhedores e preparados do Colégio Koelle.



ENTREVISTA



por Beatriz Locateli Vieira e Livia Maria Pistarini

CRESCER COM ACOLHIMENTO E INCLUSÃO:



O TRABALHO DA EDUCAÇÃO ESPECIAL NO COLÉGIO KOELLE

Falar sobre crescimento no ambiente escolar também significa reconhecer as diferentes formas de aprender e viver o cotidiano da escola. No Colégio Koelle, a inclusão não é apenas um princípio institucional, mas uma prática constante, construída com seriedade, afeto e compromisso. Ao longo dos anos, o Colégio estruturou um trabalho sólido com alunos que apresentam Transtorno do Espectro Autista (TEA) e outros transtornos do neurodesenvolvimento, tornando-se referência em Educação Especial.

Em conversa com o diretor educacional Rui Alexandre Christofolletti, entendemos melhor como funciona esse importante trabalho. Segundo ele, o Koelle está em constante processo de ampliação de repertório pedagógico para atender alunos com necessidades educacionais específicas. O trabalho tem início a partir da escuta das famílias e do entendimento do diagnóstico apresentado. A partir disso, é elaborado um plano

de trabalho que pode seguir três caminhos: o estudante pode permanecer integralmente na sala de aula regular com sua turma; pode ser atendido prioritariamente no AEE, um espaço externo à sala de aula onde desenvolve atividades pedagógicas individualizadas, sem deixar de conviver socialmente com os demais alunos; ou ainda pode seguir um modelo combinado, alternando entre a sala de aula regular e o AEE, conforme suas necessidades e objetivos de desenvolvimento.

Implantado em 2012, o AEE é um serviço estruturado no Colégio para atender alunos com necessidades específicas de forma individualizada. O atendimento é baseado na elaboração de um Plano de Desenvolvimento Individual (PDI), que organiza metas, atividades e adaptações pedagógicas, como avaliações em ambiente reservado, provas com conteúdos personalizados ou número reduzido de questões. Tudo isso é feito com base no perfil e nas necessidades de cada aluno,

respeitando seus ritmos e potencialidades.

Para além da dimensão pedagógica, o trabalho com a inclusão também transforma a comunidade escolar como um todo. Professores e equipes técnicas se tornam profissionais mais sensíveis, conscientes e preparados, ampliando sua visão sobre o papel da escola na sociedade. Ao adaptar-se às diferentes realidades dos alunos, o Colégio contribui ativamente para a construção de um ambiente mais justo, acolhedor e comprometido com a formação de cidadãos empáticos e responsáveis.

Esse compromisso com a inclusão se reflete na trajetória de muitos estudantes, como é o caso de Arthur Medinilha Pancher, nosso aluno desde a Educação Infantil e que atualmente cursa a 2ª série do Ensino Médio. Arthur é aluno da Educação Especial e, ao longo dos anos, foi acompanhado de perto pela equipe pedagógica e pela família, especialmente por sua mãe, Andréia, com quem conversamos para entender a experiência sob a perspectiva mais íntima: a do amor de mãe.

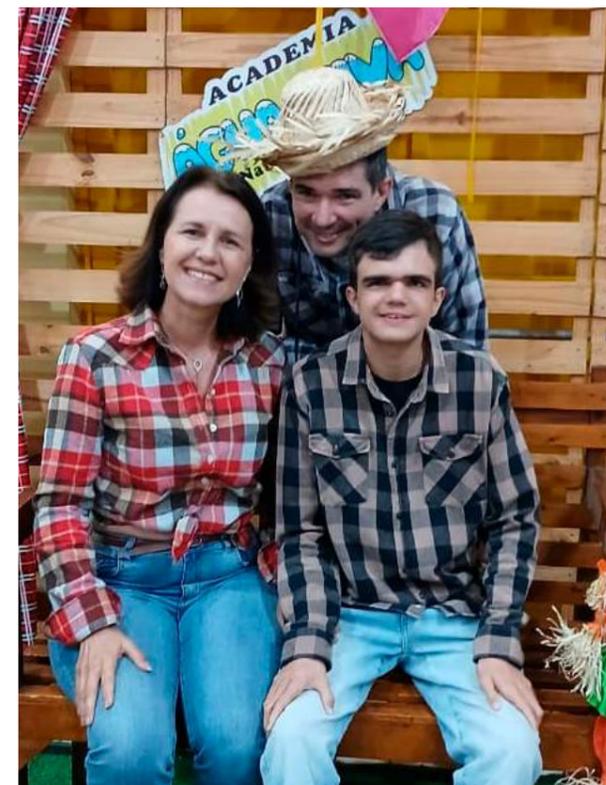
Arthur chegou ao Koelle aos quatro anos, para refazer o pré, vindo de outra escola. A transição foi marcada por acolhimento e adaptação rápida. A partir de então, construiu uma trajetória afetiva e significativa na escola, que se tornou, nas palavras de Andréia, uma "segunda casa". Ao longo dos anos, recebeu monitoria constante, currículo adaptado, contato frequente com seus terapeutas e espaço para desenvolver seus interesses. Entre as disciplinas e atividades que mais aprecia estão Música, Educação Física, Arte, Informática, Robótica e, com destaque especial, Culinária.

A chegada da especialista Maria Beatriz Padoveze marcou uma nova fase na trajetória de Arthur. Com um olhar individualizado, ela passou a desenvolver projetos pedagógicos alinhados ao seu perfil visual, com a utilização de gibis, e também aos seus interesses, aproveitando seu gosto pela música e despertando outras descobertas, como a afinidade com a culinária. Na Casa Aberta, por exemplo, Arthur preparou brownies e os serviu com entusiasmo aos visitantes, mostrando seu envolvimento com o projeto e seu progresso na autonomia.

Ao longo da conversa, Andréia relembrou com emoção a trajetória do filho no Colégio, desde os passeios e interações até a formatura do 9º ano. Segundo ela, o processo de inclusão foi além da dimensão pedagógica: ajudou a transformar a forma como ela vê o mundo.

"Tive que aprender e reprogramar meu estilo, aprendendo a levar a vida com o Arthur no tempo dele. Mas o que mais ele me ensina é olhar para as pessoas como elas são. Melhorei muito no respeito, no cuidado e nesse olhar de carinho e de reconhecimento. Sou de uma geração muito preconceituosa. O que dá forças para a família é o carinho dos outros. O Arthur me ensinou a ter mais paciência, mais tolerância e a olhar para as pessoas de forma diferente, porque cada um é cada um, independente do diagnóstico."

O crescimento de Arthur e o amadurecimento de sua família junto a ele refletem o sentido mais profundo da educação inclusiva: formar seres humanos que aprendem juntos, cada um do seu jeito, com respeito, empatia e presença.





PROIBIÇÃO DOS CELULARES E A CONSTRUÇÃO DE UMA NOVA FORMA DE OLHAR PARA O AMBIENTE ESCOLAR

O ano de 2025 começou com uma inquietação que ecoou pelos corredores das escolas: a proibição do uso de celulares. A lei, proposta no ano anterior e posta em vigor logo nos primeiros dias de aula, trouxe, além das novas regras, dúvidas, protestos e reflexões: "Como vou avisar minha mãe se eu passar mal?"; "E se acontecer alguma emergência?"; "Vou ficar por fora das notícias, dos grupos, do mundo?"

Vivemos em um tempo em que o toque da tela substitui o apertado de mão, em que deslizar o dedo é quase tão natural quanto respirar. O celular, esse pequeno retângulo de vidro e luz, há tempos deixou de ser apenas um telefone, usado para mensagens e ligações. Hoje, ele carrega nossa memória, nosso rosto, nosso trabalho, nossas horas de descanso e até nossas orações. É álbum, mapa, sala de aula e, para muitos, também fuga.

Porém, em meio a tantas funções, o que parecia ser ponte virou ruído. Pesquisadores vêm alertando que a capacidade de concentração dos estudantes está debilitada. O excesso de estímulos curtos, rápidos e incessantes molda um cérebro inquieto, impaciente, acostumado a recompensas instantâneas. Surge então a grande questão: como aprender em um mundo que vive correndo?

Foi exatamente nesse dilema que a proibição se ergueu: como tentativa de resgatar o silêncio produtivo, o foco perdido, o olhar atento à lousa e não à notificação. Mas será que silenciar os celulares é o mesmo que abrir espaço para o aprendizado? Ou estaríamos apenas tapando os ouvidos para um grito mais profundo?

Diante desse cenário que parecia catastrófico, os alunos se viram em um terreno aparentemente novo: o de inclusão do outro. Na era digital, falta tempo para interação e conexões reais, mas a partir do momento em que ela se torna praticamente obrigatória, o olhar para o coletivo se faz mais presente. Os jovens aprenderam também a se conectar consigo mesmos e descobrir hobbies e equipamentos que até então pareciam desconhecidos

ou ultrapassados: os intervalos foram preenchidos pelo uso de câmeras digitais para registrar momentos diários e pelo resgate de jogos como atividades divertidas e interativas para vivenciar com os amigos.

Por isso, a proibição dos celulares proporcionou um crescimento mais sadio, um olhar mais leve sobre a vida e as relações cotidianas. A robotização deu espaço aos sentimentos e às diversas formas de expressão. Alunos, crianças e jovens experimentaram o "gostinho" de um mundo olho no olho, com conversas reais e não apenas comentários sobre acontecimentos filtrados pelas telas de seus smartphones. Essa redescoberta da convivência se conecta ao caminho que o Colégio propõe aos seus alunos: formar pessoas preparadas para dialogar, conviver e crescer de forma integral e consciente.

Para entender os impactos reais dessa medida, conversamos com quem vive essa realidade de perto: alunos e professores que, entre o estranhamento e a aceitação, estão redescobrando o que significa estar presente em sala de aula. De forma geral, o resultado foi positivo. O estudante Luiz Gomes, do 3ºB EM, comentou: "Antes assistíamos a vídeos no intervalo, agora conversamos." Segundo ele, a proibição aumentou as interações interpessoais; ele e os amigos se aproximaram e ir à escola adquiriu um novo significado. Já a aluna Isabele Pinheiro Rosário, também do 3ºB, expressou que, apesar da dificuldade de comunicação com a família, suas relações com as colegas melhoraram 100%.

Segundo ela: "Agora consigo falar com as minhas amigas. Antes passávamos 30 minutos em silêncio. Agora ouvimos risadas e vozes. Antes, as conversas não tinham começo, meio e fim, nós não nos escutávamos. Eu até gosto das fofocas da internet, mas isso cansa."

Além dos estudantes, a mudança também foi percebida pelos professores. A professora de redação Mariana Dias afirmou: "Quando recebi a notícia, imaginei que surgiriam inúmeros problemas com alunos e professores. Porém, na prática, percebi que meus alunos se adaptaram de forma muito positiva. Eles me disseram que aumentaram as interações, o aprendizado e até a concentração. Isso melhorou a qualidade das minhas aulas e do raciocínio deles." Já o coordenador do Ensino Médio Thiago Christofletti destacou que a lei trouxe um grande avanço, embora ele reconheça que os alunos ainda sofrem com a necessidade constante dos aparelhos eletrônicos.

Portanto, embora polêmica, a proibição do uso de celulares nas escolas públicas e privadas sinaliza um novo caminho. Em meio ao silêncio das notificações, ressurgem vozes, olhares e vínculos antes abafados. E, talvez, nesse redescoberto da convivência, esteja a chave para um aprendizado mais consciente e conectado, não às redes, mas às pessoas.



Sorrir com confiança começa com **tecnologia de ponta** e **especialistas experientes**.

Na **Odontologia HM**, oferecemos o tratamento com **Invisalign®**, o alinhador transparente mais avançado do mundo, aliado a um scanner de última geração que garante precisão e conforto desde o primeiro atendimento.

Mas acreditamos que tecnologia sozinha não é suficiente. O verdadeiro diferencial está na forma como o tratamento é conduzido por profissionais altamente qualificadas, que aliam conhecimento técnico e olhar humanizado.

Nossas ortodontistas unem experiência clínica e qualificação de excelência para oferecer resultados personalizados e duradouros.



Dra. Cristina Penteadó Butkiewicz

CRO-SP 44.717

- Especialista em Ortodontia e em Dor Orofacial e DTM;
- Membro efetivo da SBDOF (Sociedade Brasileira de Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial);
- Credenciada no sistema Invisalign®.



Dra. Beatriz Moraes d'Ávila

CRO-SP 63.410

- Mestre e especialista em Ortodontia;
- Credenciada no sistema Invisalign®.

Tecnologia, cuidado e experiência em cada detalhe do seu sorriso.

Agende sua consulta e descubra como podemos devolver sua confiança e qualidade de vida!

RIO CLARO

Rua 7, 957
Centro
(19) 99686-4745

SÃO PAULO

Al. dos Maracatins, 426
Cj. 112 - Moema
(11) 95050-5230

odontologiahm.com.br

odontologiahm
odontopediatriahm



ODONTOLOGIA HM



ODONTOLOGIA HM

MATÉRIAS ESPECIAIS

Luisa Kei Hashimoto Frandi e
Alice Gomes da Silva GobboHOBBIES E TALENTOS
POUCO CONHECIDOS:
PAIXÕES QUE REVELAM
CAMINHOS PARA O
AUTOCONHECIMENTO

Ter hobbies é importante para a saúde mental e física. Eles nos ajudam a escapar das obrigações diárias, diminuindo o estresse e aumentando a satisfação cotidiana e a criatividade. Muitas vezes, o ambiente escolar é um espaço privilegiado para que essas descobertas aconteçam. Ao longo da vida escolar, professores e colegas compartilham experiências que despertam curiosidade, incentivam novas práticas e ajudam os alunos a encontrar hobbies que contribuem para o desenvolvimento pessoal e o autoconhecimento, aspectos essenciais no processo de crescimento. Alguns professores e estudantes do Ensino Médio foram entrevistados para compartilhar um pouco mais sobre seus hobbies inusitados.



OMAR CASTELLAN - PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO

O professor Omar Castellan compartilha sua paixão pela ópera, um hobby cultivado desde a infância, impulsionado pela influência familiar. Segundo ele, o gosto pela ópera surgiu naturalmente, ao ouvir música junto do pai, o que o ajudou a educar o ouvido e apreciar as obras dos grandes compositores. Para ele, a música clássica mostra a importância do ambiente familiar e seu poder de relaxar, desenvolver o cérebro e gerar emoções profundas. Omar ainda destaca a importância da qualidade sonora para a sua experiência. Ele busca ouvir ópera com a melhor qualidade possível, a fim de se sentir o mais próximo de um concerto ao vivo. Sua dedicação revela uma apreciação não apenas pela música em si, mas pela imersão completa que a ópera proporciona.



LUIA KEI - ALUNA DA 2ª SÉRIE DO ENSINO MÉDIO

Luisa pratica taekwondo desde os nove anos de idade, inspirada pelo irmão, e encontrou na arte marcial não só a defesa pessoal, mas também o desenvolvimento de disciplina, autocontrole e respeito. Atualmente faixa preta, Luisa destaca o taeguk (formas de defesa e ataque) como sua parte favorita, essencial para concentração e flexibilidade. Ela afirma que a jornada no taekwondo a tornou uma pessoa melhor, trazendo benefícios para a saúde física e mental, como melhora na coordenação, flexibilidade, resistência e força, além de disciplina, autocontrole e respeito.



LUCAS FERRO - PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO

Para Lucas, fazer trilhas e fotografar são mais do que hobbies; são formas de conexão profunda com o ambiente. A paixão por trilhas começou há mais de dez anos, impulsionada pelo amor pela natureza, enquanto a fotografia surgiu há seis anos como uma extensão natural desse apreço, permitindo registrar a beleza encontrada. A imprevisibilidade é o que mais encanta Lucas: cada trilha e cada momento de observação da natureza são únicos, proporcionando novas descobertas. Além disso, o ato de fotografar e percorrer trilhas é descrito como um instante de foco total no presente, um refúgio mental que proporciona clareza e bem-estar.



JOÃO CARLOS BRIANT - PROFESSOR DO ENSINO MÉDIO

Para João, andar de bicicleta é uma paixão que o acompanha desde a adolescência. Ele começou a pedalar por volta dos 16 anos, atraído pela combinação do esporte com a sensação de liberdade. A bicicleta se tornou um veículo para aventuras, permitindo que ele e os amigos explorassem cidades vizinhas. O aspecto mais fascinante, segundo ele, é a descoberta de novos lugares. A bike possibilita o acesso a locais que, de outra forma, seriam de difícil alcance. Para João, pedalar, além de ser uma poderosa ferramenta para a prática esportiva, permite conhecer pessoas e explorar diferentes paisagens.

GIOVANI ROAT
ALUNO DA 3ª
SÉRIE DO EN-
SINO MÉDIO

Giovani descobriu sua paixão pelo piano clássico há cerca de três anos, após se encantar ao ver um amigo tocando Mozart. Ele vê a música clássica como a representação pura da harmonia e perfeição, apreciando a complexidade de seus repertórios. Para Giovanni, as peças clássicas e românticas possuem um significado profundo, sendo "poesia física" e difíceis de interpretar. O período barroco em Bach, por exemplo, mostra para ele toda a genialidade humana das partituras. Ele reconhece a complexidade de obras avançadas como as de Rachmaninoff e de outros compositores como Liszt e Ravel, mantendo-se como pianista amador devido à dedicação integral exigida para o nível profissional. Atualmente, dedica-se ao estudo de Op. 25 nº 1, de Chopin.

MARIA
EDUARDA
LIMA - ALUNA
DA 3ª SÉRIE
DO ENSINO
MÉDIO

Para Maria Eduarda, entusiasta de RPG (Role Playing Game), a essência do hobby reside na interpretação e na criação de histórias. Ela explica que o jogo se divide em duas partes cruciais: o mestre, que comanda a narrativa e concebe a trama e os desafios, e os jogadores, que vivenciam as aventuras criadas.

Sua jornada no mundo do RPG começou por volta de 2020, após assistir ao famoso RPG online "Segredo na Floresta". Instigada por amigos da escola, aceitou o desafio de mestrear uma aventura improvisada, o que marcou o início de encontros diários em que, por algumas horas, todos se perdiam em mundos de fantasia.

O que mais a atrai é a imersão profunda que permite "virar o personagem" e experimentar suas emoções, uma experiência que descreve como "uma loucura". Contudo, é no papel de mestre que ela encontra maior satisfação: a capacidade de criar seu próprio mundo, desenvolvendo cenários e inimigos, estimula sua criatividade.

OLIMPÍADAS
ESTUDANTIS
por Livia Maria Pistarini

Ao longo do primeiro semestre de 2025, o Colégio Koelle incentivou e acompanhou a participação de seus alunos em diversas olimpíadas estudantis, promovendo o envolvimento acadêmico além da sala de aula. Entre as competições já realizadas ou em andamento, destacam-se:

OLIMPÍADA RIO-CLARENCE
DE MATEMÁTICA (ORIOM)

Alunos do Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio classificados para a 2ª fase.

OLIMPÍADA CANGURU DE
MATEMÁTICA

Participação do 4º ano à 3ª série do Ensino Médio.
Resultados: 11 medalhas de ouro, 27 de prata, 32 de bronze e 47 menções honrosas.

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE FÍSICA (OBF)

Alunos do Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio classificados para a 2ª fase.

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE
ASTRONOMIA E ASTRONÁUTICA (OBA)

Participação do 4º ao 9º ano.
Resultados: 1 medalha de ouro, 7 de prata e 2 de bronze.

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE
MATEMÁTICA DAS ESCOLAS
PÚBLICAS E PRIVADAS (OBMEP)

Participação do Ensino Fundamental - Anos Finais e Ensino Médio.
Aguardando resultado da 1ª fase.

OLIMPÍADA BRASILEIRA DE
ROBÓTICA (OBR)

Participação até o 8º ano (Nível I) e 9º ano e Ensino Médio (Nível II).

A equipe de Nível I conquistou o 1º lugar, garantindo vaga para a etapa estadual e a equipe de Nível II ficou em 13º lugar, aguardando definição de classificação.

OLIMPÍADAS DE ATUALIDADES
FACAMP

Alunos do Ensino Médio classificados para a 2ª fase.

CONCURSO EPTV NA ESCOLA

Duas redações do 9º ano selecionadas para a 2ª fase.

O Colégio Koelle valoriza profundamente a participação em olimpíadas acadêmicas, por reconhecer o quanto essas experiências contribuem para o desenvolvimento intelectual, a autoconfiança e o senso de superação dos estudantes. Cada medalha, certificado ou classificação representa não apenas mérito individual, mas também o compromisso coletivo com a excelência e o aprendizado. Parabéns a todos os alunos que participaram e representaram nossa escola com empenho e dedicação!

NOTÍCIAS KK

SALA DE JOGOS FORTALECE VÍNCULOS NOS INTERVALOS

Desde o início deste ano, os intervalos no Colégio Koelle passaram a contar com uma nova opção de convivência: a Sala de Jogos. Mais do que um ambiente com pufes e jogos de tabuleiro, o espaço tem incentivado a socialização entre os alunos e proporcionado momentos de acolhimento e interação durante os períodos livres.

A proposta surgiu como uma forma de aproximar colegas que, por vezes, ficavam sozinhos nos intervalos. O jogo, nesse contexto, se tornou um pretexto leve e divertido para o primeiro contato, funcionando como ponte para novas amizades. Dentro da dinâmica da sala, os alunos são incentivados a convidar outros colegas para jogar, especialmente aqueles desacompanhados. O Uno logo se destacou como o jogo favorito dos grupos.

A organização do espaço é responsabilidade dos próprios alunos da equipe Conte Komigo, que montaram um sistema de revezamento para garantir que sempre haja um representante acompanhando a sala, cuidando dos jogos e estimulando a participação. Um educador também está presente, contribuindo para manter o ambiente agradável e inclusivo.

A criação da Sala de Jogos está diretamente relacionada à implementação da lei que proíbe o uso de celulares no ambiente escolar. Desde que a norma entrou em vigor, muitos alunos relataram mudanças positivas, como o aumento das conversas, das interações entre diferentes turmas e do aproveitamento dos momentos de convivência. A sala surgiu como uma alternativa concreta para preencher esse tempo com leveza e criatividade.

A cada intervalo, novas conexões se formam, e a sala vem se consolidando como um espaço de trocas, escuta e descobertas. Entre uma carta e outra, surgem risos, conversas e amizades que fazem parte do crescer no Koelle.



TERCEIRINHO VS TERCEIRÃO

Inspirado em uma trend que tem circulado no Instagram e no TikTok, o vídeo "Terceirinho vs Terceirão" reuniu alunos do 3º ano do Ensino Fundamental e da 3ª série do Ensino Médio em uma conversa leve, divertida e cheia de contrastes entre as diferentes fases da vida escolar. Os integrantes do Kara do Koelle colaboraram com o roteiro das perguntas e acompanharam as gravações, conversando com os alunos que toparam participar da brincadeira.



DISCIPLINAS ELETIVAS NO ENSINO MÉDIO: DESCUBRA SUA ÁREA DE INTERESSE!

por Luisa Kei Hashimoto Frandi e Alice Gomes da Silva Gobbo



No Ensino Médio, os alunos do Colégio Koelle têm a oportunidade de escolher diversas Disciplinas Eletivas, em diferentes áreas do conhecimento, permitindo um contato direto com temas que vão além das matérias obrigatórias. As Eletivas são um exemplo de como o Koelle incentiva seus alunos a explorar interesses, ampliar repertórios e crescer de maneira integral.

Elas representam uma chance de aprofundar conhecimentos, desenvolver habilidades específicas e, ao final do Ensino Médio, ainda conquistar um certificado adicional, além do diploma regular. Esse certificado extra é entregue aos estudantes que concluírem de seis a oito disciplinas dentro de um mesmo itinerário formativo, ao longo dos três anos de curso. Isso pode ser um diferencial importante em processos seletivos de universidades e também no início da vida profissional.

Confira a seguir os itinerários formativos e algumas das Disciplinas Eletivas que nossos alunos podem escolher:

ENGENHARIA

Se você gosta de números, cálculos e experimentos, essa é a sua praia! As Eletivas voltadas para Engenharia exploram conteúdos de Matemática, Física e Química, preparando você para pensar de forma lógica, resolver problemas e compreender o funcionamento das tecnologias ao nosso redor.

MEDICINA

Apaixonado por entender o corpo humano? As Eletivas dessa área envolvem Biologia e aulas em laboratórios. São ideais para quem sonha em seguir carreira na saúde e quer construir uma base sólida desde cedo.

DIREITO

As Eletivas voltadas para o Direito ajudam a desenvolver habilidades de argumentação, comunicação e análise de relações sociais. Com temas como oratória, práticas judiciais e debates, são perfeitas para quem se interessa por leis e o funcionamento da sociedade.

FINANÇAS

Entender como o dinheiro funciona é essencial! As Eletivas de Educação Financeira ensinam sobre planejamento financeiro, investimentos, orçamento pessoal e o funcionamento da economia. Uma excelente escolha para quem pensa em seguir carreira nas áreas de Negócios,



Economia ou Contabilidade.

ESPORTE

Para quem ama se movimentar, trabalhar em equipe e se superar, as Eletivas de Esporte trazem práticas corporais diversas, desenvolvimento físico e consciência corporal. Além disso, promovem valores como disciplina, cooperação e saúde, essenciais para quem pensa em seguir carreira esportiva.

ESCOLA, SOCIEDADE E CULTURA

Esse eixo aborda temas ligados às Ciências Humanas, comunicação, atualidades e o papel dos indivíduos e grupos na sociedade. São Eletivas que ajudam a compreender melhor o mundo em que vivemos, desenvolver o pensamento crítico e refletir sobre o nosso papel como cidadãos.

Aproveite bem as oportunidades que as Disciplinas Eletivas oferecem. Experimente, descubra, aprofunde-se e construa, desde já, o seu futuro!



NOTÍCIAS KK

PROGRAMA DE BOLSAS DE ESTUDO - BEK-ANO

No dia 15 de agosto, às 19h30, será realizada, por meio da plataforma Zoom, a reunião de esclarecimentos sobre o programa de bolsas BEK-Ano 2026.

As bolsas BEK-Ano têm validade anual. Para solicitar ou renovar o benefício em 2026, é necessário preencher um formulário Google com as informações que serão detalhadas na reunião. São elegíveis famílias com renda mensal per capita de até três salários mínimos e que não possuam mais de um imóvel além do que residem. As solicitações serão analisadas por uma comissão técnica, e apenas os pedidos enviados dentro do prazo serão considerados.

Lembramos que as bolsas BEK-Ciclo (obtidas pelo programa Revelando Talentos) são renovadas automaticamente até o final do ciclo (6º ao 9º ano ou Ensino Médio), desde que o aluno atinja média final mínima de 7,0 nas disciplinas tradicionais do currículo em 2025, mantenha os pagamentos em dia e não apresente ocorrências disciplinares recorrentes ou graves. Pais e responsáveis por alunos com bolsa BEK-Ciclo não precisam participar da reunião.

COMISSÕES DE FORMATURA DE 2025

A formatura marca o encerramento de uma etapa importante e a preparação para novos caminhos. No Colégio Koelle, esse momento é construído com o apoio de comissões formadas por alunos e familiares, responsáveis não só pela organização da festa e ações de arrecadação, mas também por eventos e momentos de descontração que fortalecem os laços entre os formandos. Agradecemos a todos os envolvidos pelo empenho e dedicação.

9º.s anos

Alunos: Elisa Falaschi Najas, Gabriel Santiago Bettoni, Heloísa Alves Vitti Paulino, Isabelli Cherri Soares, Júlia Segato Fujita Barros, Maria Cristina Haick do Botelho de Medeiros.

Mães: Ângela Cristina Haick do Botelho de Medeiros, Marisa Sasaki Agostinete Venturoli, Michele Aparecida Gaib Fuzaro, Karla Guimarães Falaschi Najas, Juliana Montanha Percario Pinheiro de Lima, Marli Célia Sanção Natal.

3ª.s séries EM

Alunos: Ana Luiza de Menêzes, Catarina Dantas Spagnul, Isadora Elena Bueno Gonçalves, Isadora Géa Silva, Rafael Zanfelic de Macedo, Sofia Capucci de Moraes Barros.

Mães: Adriana de Cássia Oliveira Joaquim, Alessandra Bueno Gonçalves, Elaine Cristina Bucioi, Jordana Celoti Peruchi, Vanessa Bianca de Lima Madalona Sciamana.

PROGRAMA DE BOLSAS DE ESTUDO - REVELANDO TALENTOS

O Revelando Talentos é um programa de bolsas de estudo oferecido pelo Colégio Koelle, voltado para alunos que ingressarão nos anos finais do Ensino Fundamental e no Ensino Médio. Para o ano letivo de 2026, o programa apresenta uma novidade: este ano, devido à baixa disponibilidade de vagas no 6º ano e na 1ª série do Ensino Médio, abrimos o processo seletivo para alunos de outras instituições que, em 2026, cursarão o 5º ano do Ensino Fundamental. Este processo será exclusivo para novos alunos, que, uma vez contemplados, poderão pleitear nova bolsa apenas ao final do 9º ano. Para alunos já matriculados no Colégio Koelle, o funcionamento do programa segue o modelo habitual: eles poderão participar do Revelando Talentos quando estiverem no 5º ano, ou seja, em 2026, para concorrer a bolsas no 6º ano em 2027. Famílias que necessitem de algum apoio para o ano de 2026 poderão solicitar auxílio por meio do programa BEK-Ano, destinado a situações socioeconômicas específicas.

CRONOGRAMA DAS PROVAS:

Alunos de outras escolas (cursando o 5º ano em 2026)

Prova: 23 de agosto de 2025

Inscrições até 21 de agosto pelo site: www.colegiokoelle.com.br/rt

Alunos de outras escolas (cursando o 6º ano ou a 1ª série do Ensino Médio em 2026)

Prova: 6 de setembro de 2025

Inscrições até 5 de setembro pelo site: www.colegiokoelle.com.br/rt

Alunos do Colégio Koelle (cursando o 6º ano ou a 1ª série do Ensino Médio em 2026)

Prova: 15 de agosto de 2025

Inscrições até 13 de agosto via Semanário

Em todos os casos, o processo seletivo inclui uma prova classificatória, análise de formulário online e entrevistas com os candidatos e suas famílias. As bolsas serão concedidas com base no desempenho e no perfil dos estudantes, respeitando critérios definidos pelo Colégio Koelle. Mais informações estão disponíveis tanto no site quanto no Semanário, conforme o perfil do candidato.



CLUBES ACADÊMICOS: OPORTUNIDADES PARA APRENDER, COMPETIR E SE EXPRESSAR

por Alice Gomes da Silva Gobbo

Você já participou de algum Clube Acadêmico? Se sim, saiba que está colhendo benefícios que vão muito além do boletim. Os Clubes oferecidos pelo Colégio são atividades extracurriculares que contribuem de forma importante para o desenvolvimento pessoal, social e acadêmico dos alunos, representando um caminho de crescimento que dialoga diretamente com o tema desta edição da Revista Kara do Koelle. Eles começam a ser oferecidos já nos anos iniciais do Ensino Fundamental, com o leque de opções crescendo conforme os estudantes avançam nas séries, até chegar ao Ensino Médio com ainda mais possibilidades para explorar interesses, aprender e se desenvolver.

As opções são variadas e atendem a diferentes interesses: há clubes pagos e gratuitos. Entre os pagos estão Robótica, Maker e Idiomas (Alemão e Espanhol), sendo que, no caso dos idiomas, o primeiro ano é oferecido sem custo.

Já os clubes gratuitos têm um objetivo pedagógico claro: preparar os estudantes para desafios acadêmicos e esportivos. É o caso dos clubes de preparação para olimpíadas do conhecimento, como Matemática e Física, que estimulam o raciocínio lógico, a disciplina e a busca pela excelência. Outros clubes promovem o desenvolvimento artístico e cultural, como o Coral e o Teatro, preparando os alunos para se expressar diante de um público e explorar novas linguagens.

Além de ampliar conhecimentos e desenvolver talentos, os Clubes Acadêmicos são espaços de convivência e integração entre alunos de diferentes turmas e séries, permitindo novas amizades e promovendo valores como cooperação, respeito e dedicação.

Por isso, se você ainda não participa de nenhum clube, que tal aproveitar este semestre para experimentar algo novo? Além de enriquecer o currículo, é uma forma divertida, inspiradora e saudável de crescer dentro e fora do Colégio.





VESTIBULARES: ENTRE O SONHO DE CURSAR UM ENSINO SUPERIOR DE QUALIDADE E A DIFICULDADE DE MANTER A CONSTÂNCIA E ENCARAR OS DESAFIOS DO MUNDO ACADÊMICO

Ao chegar no Ensino Médio, os alunos se deparam com o maior desafio acadêmico até então vivido: "os vestibulares". A adolescência, que já é conhecida por ser uma fase de inquietações, dúvidas e inseguranças, torna-se ainda mais intensa com a necessidade de decidir aos 17 anos o rumo profissional.

É na escolha profissional que o verbo "crescer" finalmente deixa de ser abstrato e ganha contornos reais. A pergunta "O que você quer ser quando crescer?", tantas vezes lançada no ar como uma curiosidade inocente, quase lúdica, chega agora com o peso de uma urgência concreta. Antes, era fácil deixá-la esquecida no fundo da gaveta, entre brincadeiras e distrações. Agora, ela volta como um chamado inevitável, inadiável.

Para alguns, essa resposta vem fácil. Está no sangue, na infância que passou brincando de veterinário, médico, engenheiro, ou na inspiração que vem de casa, nas histórias contadas ao redor da mesa. Para outros, essa decisão torna-se um fardo. Afinal, como ter certezas quando mal se conhece por inteiro? Como escolher um caminho se a estrada ainda está se desenhando?

Mas a escolha, uma hora ou outra, chega. E quando finalmente é feita, com convicção ou na base da tentativa, é quando o verdadeiro teste começa. Porque decidir é só o primeiro passo. Depois disso, vem a maratona: horas de estudo, simulados, provas, noites mal dormidas e a pressão constante de saber que tudo depende de uma nota. O vestibular transforma-se num divisor de águas, e para muitos, na porta de entrada para o futuro sonhado.

O grande dilema é que em um país onde as melhores universidades são altamente concorridas, o caminho até uma vaga pode parecer inalcançável. Cursos como Medicina, Direito, Engenharia e tantas outras áreas disputadas exigem mais do que inteligência: exigem foco, disciplina, resiliência e, muitas vezes, renúncia.

É nesse sentido que a pergunta de um milhão de reais martela na cabeça de grande parte desses estudantes: qual é o segredo para passar? Como é que tantos jovens conseguem vencer essa batalha e conquistar o tão sonhado nome da lista de aprovados??

Para entender melhor essa jornada, fomos atrás de quem viveu tudo isso na pele. Conversamos com estudantes que conquistaram seu lugar em algumas das universidades mais

prestigiadas do Brasil. Eles contam o que aprenderam no caminho, os desafios que enfrentaram, os medos, as estratégias, as quedas e as vitórias. Porque mais do que uma nota, o vestibular é uma maratona, é preciso treinamento e resistência para atravessá-lo e, mais do que isso, é compreender que não é uma corrida de 100 metros e que, por isso, não adianta gastar toda a energia no início, ou a saúde mental e o gás para sobreviver



a tantos desafios, inseguranças e preocupações podem não estar mais disponíveis ao cruzar a linha de chegada.

Escolhemos, para compartilhar sua trajetória, a ex-aluna, formada em 2024, Marina Garcia, aprovada na Unesp, FGV e USP.

Desde o 9º ano, com o Novo Ensino Médio, Marina já sabia que precisava escolher uma profissão e, dentre tantas opções de carreira, seu coração sempre esteve dividido entre Direito e Medicina; afinal, toda sua família é composta por médicos, e ser uma parecia uma escolha certa. Apesar disso, logo em seu primeiro ano do Ensino Médio, percebeu que seu caminho estava entre livros e palavras, entre a oratória e a dialética. Ela decidiu cursar Direito.

Desde então, colocou como meta estudar na Faculdade de Direito da Universidade de São Paulo, também conhecida por Faculdade de Direito do Largo de São Francisco. Com esse propósito, Marina, que já era uma aluna muito dedicada, aumentou a partir do final de 2º ano a carga horária de estudos. Segundo ela, a fórmula para passar no vestibular é a constância.

Ao longo de seu 3º ano, ela acompanhava as aulas, fazia os exercícios propostos e sempre que possível fazia simulados e os corrigia. Marina também tinha uma filosofia particular: acreditava que era fundamental equilibrar os estudos com a vida pessoal e aproveitar cada segundo da reta final do Ensino Médio. "Não pode

ser apenas sobre livros e provas", explica. "É o último ano da escola, são os últimos momentos com os amigos. Cada segundo é precioso, não só de estudo, mas também de simplesmente ser jovem." Por isso, reservava um dia da semana para os amigos e não abria mão de se divertir em família. Ela se entregou de corpo e alma à sua meta, mas sem esquecer de viver.

Porém, no dia da Fuvest, vestibular para o qual ela se preparou por meses, leu todos os livros, fez as últimas 10 provas e mais simulados, teve sua prova anulada. Tudo porque, após o fim da prova, continuou escrevendo as respostas na folha do aluno.

Naquele instante, ela ficou sem chão. "Vi meu sonho indo embora", relembra ela. "Não era justo tanta dedicação se resumir em uma prova anulada".

Apesar de frustrada, era preciso vencer as dificuldades e encarar as provas que viriam, e assim fez: continuou focada e fez o seu melhor nos outros vestibulares a que se comprometeu. E,

obviamente, após tanto empenho, obteve sucesso, passou em todas as provas.

A grande questão é que ainda havia uma gota de esperança para a Fuvest: a nota do Enem, a prova em que ela menos depositou esperanças. Porém, após tantas chamadas, já estava desesperançosa e decidiu se matricular na FGV, afinal era uma ótima faculdade e sua segunda opção.

Ela vivenciou as primeiras semanas na FGV e, segundo ela, a experiência foi maravilhosa. Ela conheceu pessoas de diversas regiões do Brasil e os professores eram extremamente didáticos e competentes. A metodologia de ensino era pautada no aprendizado ativo, leitura, interpretação e discussão com o professor. Apesar de diferente do que estava acostumada, ela se adaptou muito bem ao novo método.

Porém, logo no primeiro mês, seu sonho de cursar USP se tornou realidade, e ela finalmente foi aprovada por seu ótimo desempenho no Enem! Apesar de ter se adaptado bem à FGV, decidiu migrar para a USP, na qual, segundo ela, os professores são profissionais excelentes e grandes especialistas em suas áreas, verdadeiros pesquisadores e juristas renomados. A diferença está na abordagem pedagógica: enquanto na FGV havia maior preocupação didática e acompanhamento do aprendizado do aluno, na USP o foco está mais no conteúdo acadêmico de alto nível. Ambas são instituições de excelência, cada uma com sua personalidade e metodologia própria.

Hoje, Marina reflete sobre sua jornada com um sorriso de quem aprendeu que nem sempre o caminho mais direto é o mais valioso. "Se não tivesse passado por tudo isso, a prova anulada, a decepção, a FGV, a segunda chance, não seria a pessoa que sou hoje", confessa. "Cada obstáculo me ensinou algo. A frustração me fez mais forte, a experiência na FGV me abriu a mente, e chegar na USP teve um sabor ainda mais doce porque eu sabia o quanto havia lutado por aquilo."

Para os vestibulandos que estão vivendo essa pressão agora, Marina deixa uma mensagem carregada de esperança: "Não tenham medo dos 'nãos' pelo caminho. Às vezes eles são apenas redirecionamentos para algo ainda melhor. O importante é não desistir de sonhar e entender que cada experiência, cada lágrima, cada vitória faz parte de uma história maior que vocês estão escrevendo. E confiem: essa história vale muito a pena."





TERCEIRADA 2025; PERSONAGENS E ÉPOCA

por Maria Clara Tertuliano

A 3ª série do Ensino Médio representa muito mais que o encerramento de um ciclo acadêmico. É uma ponte entre a adolescência e a vida adulta, um período de transição repleto de expectativas sobre o futuro profissional e pessoal. Embora seja um ano marcado por desafios intensos de preparação para vestibulares e escolhas de carreira, também traz consigo momentos únicos de descobertas e, inevitavelmente, despedidas que ficarão gravadas na memória.

Para celebrar essa fase tão significativa na trajetória dos estudantes, nossa escola mantém a tradição das famosas "terceiradas", eventos especiais que oferecem aos alunos do

3º ano a oportunidade de extravasar a criatividade, relaxar das pressões acadêmicas e fortalecer os laços de amizade que foram construídos ao longo dos anos escolares.

No primeiro semestre de 2025, nossos alunos se superaram com os temas "Fantasias" e "Épocas", transformando os corredores da escola em verdadeiros cenários cinematográficos. Foi emocionante ver a dedicação de cada estudante na criação de suas caracterizações, desde fantasias elaboradas que desafiaram a imaginação até releituras históricas que trouxeram diferentes períodos da humanidade para dentro da escola.

Esses momentos descontraídos ao lado de colegas e professores representam muito mais que uma simples festa temática. São memórias afetivas que permanecerão vivas mesmo após a formatura, lembrando a todos que, apesar das responsabilidades que virão, é fundamental preservar a leveza, a criatividade e o companheirismo que marcaram essa jornada educacional.



SEMANA DO BRASIL

por Sofia Rossini Bonato

Entre os dias 21 e 24 de abril, foi realizada a Semana do Brasil, uma iniciativa que tem como objetivo promover o contato dos alunos com datas e personagens históricos marcantes da história do nosso país. Realizada anualmente, essa ação busca fortalecer o sentimento de pertencimento à Pátria, incentivando a valorização da cultura nacional, da memória histórica e do protagonismo estudantil.

Ao longo da semana, os alunos mais velhos desempenharam um papel ativo como organizadores e palestrantes, com o apoio da professora de História Isabela Palanch. Eles prepararam e apresentaram conteúdos direcionados aos estudantes mais novos, abordando temas como a chegada dos portugueses ao território brasileiro e os acontecimentos relacionados a Tiradentes.

As atividades também contribuíram para o desenvolvimento de importantes habilidades, como a oratória, em consonância com um dos objetivos pedagógicos do Colégio: estimular o protagonismo no processo de aprendizagem.

O encerramento da semana ocorreu na sexta-feira, 25 de abril, com todos os alunos dos Anos Iniciais, 6º e 7º anos reunidos nas quadras do Colégio para a execução do Hino Nacional.



COMEMORAÇÃO DA PÁSCOA: FÉ, ALEGRIA E MUITO CHOCOLATE

por Maria Clara Tertuliano



Entre fé, coelhos e chocolate, constrói-se uma das épocas mais deliciosas do ano, a Páscoa.

Para complementar esse período tão especial, o Colégio proporcionou uma vivência inesquecível para seus alunos, desde a Educação Infantil até os jovens do Ensino Médio no dia 17 de abril. A comemoração foi pautada em uma inesquecível visita do coelho, caça aos ovos que eles mesmos confeccionaram e uma distribuição de chocolates.

Gostaríamos de enfatizar a valiosa colaboração da Associação de Pais e Mestres (APM), que mais uma vez demonstrou seu comprometimento com a educação e o bem-estar dos estudantes. Graças ao apoio da APM, foi possível tornar essa comemoração ainda mais especial, proporcionando momentos de alegria pura que ficarão para sempre na memória de todos.

Assim, entre risos, chocolate e a magia da Páscoa, mais um capítulo especial se escreveu na história do Colégio, reafirmando que as melhores lembranças da infância e da juventude são construídas com simplicidade, carinho e muito amor.



FESTA JUNINA: BANDEIRINHAS, COMIDAS TÍPICAS E MUITA DIVERSÃO

por Maria Clara Tertuliano

Comidas típicas, quadrilha, bandeirinhas e roupas xadrez são os elementos que caracterizam a festa mais esperada do ano: a Festa Junina do Colégio Koelle.

Tradicionalmente, a nossa Festa Junina transpõe gerações e marca os corações de todos que a presenciaram. Todos os anos, deixa uma marca de saudade para aqueles alunos que partem e de tradição para aqueles que iniciam sua vida nos vestidos rodados e bigodes pintados.

De qualquer modo, para os novos ou velhos amantes dessa tradição, é inegociável o quão inesquecíveis são os sabores deixados por essa festa que, em 2025, ocorreu no dia 7 de junho. Mais uma vez, a magia se repetiu. O pátio do Colégio se transformou em um verdadeiro interior brasileiro, com o

aroma do quentão no ar, o som do sanfoneiro ecoando pelos corredores e o colorido das roupas típicas enchendo os olhos de alegria. Crianças corriam entre as barracas com doces na mão, enquanto os pais reviviam suas próprias memórias de infância, provando a paçoca da barraca das 3ª.s séries ou arriscando alguns passos na quadrilha.

Entre risos, danças e muito milho cozido, mais um capítulo dessa tradição foi escrito. E como sempre acontece na Festa Junina do Koelle, quem esteve presente levou para casa não apenas o sabor do doce de abóbora ou a lembrança da pescaria, mas principalmente a certeza de que algumas tradições são eternas porque tocam a alma. Até o próximo arraiá, as memórias dessa noite especial continuarão aquecendo nossos corações como um bom quentão ou chocolate quente em uma noite fria de junho.

Agradecemos a toda a comunidade escolar que contribuiu para a realização do evento, em especial à Associação de Pais e Mestres (APM), responsável pela organização, e às empresas patrocinadoras, cujo apoio foi fundamental para o sucesso dessa celebração



MELHORE SUA FORÇA, MOBILIDADE E RESISTÊNCIA!

Na **Athive**, você realiza em uma única aula de personal, tudo o que precisa para cuidar da sua saúde: Pilates, exercícios funcionais, musculação e treinos cardiorrespiratórios. Nosso método exclusivo entrega mais força, fôlego, mobilidade e disposição.

**A ESCOLHA CERTA PARA QUEM VALORIZA
SAÚDE, TEMPO E RESULTADO**

Agende uma **aula experimental** e descubra como o treino pode transformar sua rotina!

Unidade 1: R. Praça Silvio Cassavia Filho, nº 41, Jd São Paulo; **99374-6161**

Unidade 2: Rua 3, nº 263, Cidade Jardim; **97116-6451**



@athive.csm

Aptos.
com **151m²**

4 suítes

**Varanda
gourmet**

UM ESPAÇO PARA VIVER
CADA MOMENTO NO MELHOR
ENDEREÇO DA CIDADE.

Para quem valoriza conforto, privacidade e exclusividade.



**Agende sua visita
ao decorado**

Rua 5, com Av. 45 - CJ

99696-5525

INCORPORADORA
BARBO
EMPREENDIMENTOS
CRECI - 22570J

Infinity
RESIDENCIAL



GINCANA DO ENSINO MÉDIO: "FIGURAS DE SUCESSO"

por Maria Clara Tertuliano

Jogos, discursos, apresentações de dança e música, construção de esculturas, atividades educativas e muitas risadas e entusiasmo foram os elementos que construíram a gincana do Ensino Médio nos dias 29 e 30 de abril.

A gincana do Colégio Koelle não se baseia apenas em competições esportivas, mas sim em tradição e uma história que marca gerações. O tema que norteou os jogos deste ano foi "Figuras de Sucesso", no qual cada equipe representou um grande ícone da história, entre eles: Ayrton Senna, Cecília Meireles, Rainha Elizabeth II, Michael Jordan, Steve Jobs e J.K. Rowling.

Durante os dois dias de competição, os estudantes se transformaram em seus ídolos. A equipe de Ayrton Senna correu pelas provas com a determinação do tricampeão mundial; os representantes de Cecília Meireles encantaram com apresentações poéticas; enquanto a "realeza" da Rainha Elizabeth trouxe elegância e protocolo para cada desafio. A criatividade dos figurinos, a dedicação nas coreografias e o empenho em cada prova mostraram como os jovens conseguem se inspirar em grandes personalidades.

Ter momentos descontraídos diante da rígida rotina escolar é fundamental para propiciar o desenvolvimento de novas habilidades nos estudantes, incentivar o trabalho em equipe e despertar valores como solidariedade e cooperação. A gincana se torna, assim, muito mais que uma competição: é uma oportunidade de crescimento pessoal e coletivo.

Ao final dos dois dias, a equipe Jordan, representada pelo 2ºA, sagrou-se campeã da gincana, demonstrando que, assim como o maior jogador de basquete de todos os tempos, determinação e trabalho em equipe levam à vitória.

Como prêmio, os alunos da equipe vencedora participaram da Noite do Hambúrguer, realizada no dia 22 de maio, em uma confraternização promovida pela APM. E para reviver os melhores momentos da gincana, disponibilizamos um **QR code** com um vídeo que reúne imagens das atividades, apresentações e bastidores desses dois dias tão especiais.

Independente do resultado final, todos saíram vitoriosos. Levaram consigo não apenas troféus ou medalhas, mas principalmente a certeza de que grandes conquistas nascem do trabalho conjunto, da criatividade e da capacidade de se inspirar nos melhores exemplos da humanidade. Parabéns ao 2ºA pela conquista e a todas as equipes pela dedicação exemplar!



ATIVIDADES CULTURAIS: UM SÁBADO DE HISTÓRIAS, MÚSICA E INTEGRAÇÃO

Alice Gomes da Silva Gobbo

A Manhã Cultural foi realizada no dia 17 de maio, no prédio da Avenida 16, e envolveu os alunos da Educação Infantil e dos anos iniciais do Ensino Fundamental. O evento foi cuidadosamente planejado para proporcionar momentos de cultura, convivência e alegria em um ambiente acolhedor e estimulante.

A programação incluiu contação de histórias para todas as turmas, oficinas de criação de marcadores de livros para os alunos dos anos iniciais e de brinquedos relacionados às histórias para as crianças da Educação Infantil. Um momento especial de apreciação musical, conduzido pela professora Luana, também encantou os participantes.

Outro destaque foi o lanche coletivo nas quadras, que remeteu a um grande piquenique, promovendo ainda mais integração entre os grupos. Para encerrar a manhã, todos se reuniram no auditório para assistir à peça teatral "A Árvore da Vida", apresentada pelo grupo Sia Santa. O espetáculo reforçou a importância da leitura na construção do conhecimento e destacou o papel do ser humano na preservação do meio ambiente.

Foi uma manhã inspiradora, que uniu aprendizado, arte e interação em uma celebração da cultura e do saber.



APROVAÇÃO NOS VESTIBULARES

Com alegria, compartilhamos as aprovações dos nossos alunos, formandos de 2024, aprovados em universidades de destaque no país. Esses resultados refletem o empenho dos estudantes, o acompanhamento das famílias e o trabalho consistente da escola na formação acadêmica e humana de cada um. Parabenizamos os alunos pelas conquistas e agradecemos ao corpo docente e a toda a equipe do Colégio Koelle pelo compromisso ao longo dessa jornada.



Laís Polezel
Psicologia - PUC-Campinas,
Fundação Herminio Ometto e
Unaerp



João Paulo Jacomini
Medicina - Claretiano
Medicina Veterinária -
PUC-Campinas



Leonardo Meirelles Neuenschwander Pacheco
Engenharia da Computação -
PUC-Campinas e FACAMP
Ciência da Computação - FIAP



Johanna Tscherne Bof
Engenharia de Manufatura -
Unicamp
Engenharia de Produção - Unesp



Larissa Cristofolletti Generoso
Engenharia Civil - Universidade
Federal de Uberlândia e
PUC-Campinas



**Maria Julia Guizelini Alvez
Ferreira**
Medicina - Unaerp e FACISB



Isabela Correa de Campos
Arquitetura - PUC-Campinas



Isabella Costa Massa
Fonoaudiologia - UFRJ e UFMG
Medicina - Uninove



Manoela Delgado Giroto
Medicina - Uninove, São
Leopoldo Mandic, Claretiano,
Anhembí Morumbi e Unaerp



Matheus Ferraz De Campos Mayer
Ciências Econômicas - FGV,
FACAMP, PUC-SP
Administração - PUC-Campinas



Júlia Dupprê
Relações Internacionais -
FACAMP



Sarah Scioli Bueno
Direito - PUC-Campinas



Fabio Armando Koch Frias
Direito - PUC-Campinas



Daniel Hoffmann de Lima
Publicidade e Propaganda -
Claretiano



Olívia Coelho Barbosa
Engenharia Biomédica -
PUC-Campinas



Luiz Gustavo Bacchan Cavamura
Engenharia Aeronáutica -
Unesp



Luiza Cuba Botta
Direito - PUC-SP, PUC-PR e
Mackenzie



Eduardo Felipe Gofenet De Souza
Gestão da Sustentabilidade
Ambiental, Social e Governança
Corporativa - Fatec
Ciência da Computação - Unesp



**Graciana Cristina Leuzzi de
Bessa Gomes**
Medicina - Claretiano



João Victor Pensado
Engenharia de Software -
PUC-Campinas
Sistemas de Informação -
Mackenzie



Betina Geraci Buschinelli
Arquitetura - PUC-Campinas,
FAAP e Mackenzie



Ricardo José Matteo Filho
Sistemas de Informação - ESPM
Ciências Econômicas - PUC-SP



Henrique Lima Michetti
Medicina - São Leopoldo Mandic
e Claretiano



Pedro Henrique Garcia Ribeiro
Medicina - Faculdade de Medi-
cina de Jundiaí (FMJ)



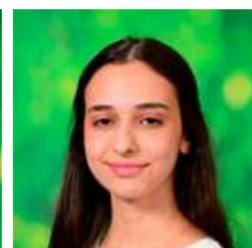
Bruna Fernandes Simonato
Engenharia Mecânica - IFSP



Pietra Cabrini Francato
Engenharia de Produção -
Unesp



Murilo Alberto Barbuglio Silva
Engenharia Mecânica - USP



Helena Melo Anania
Engenharia Ambiental - Unesp
e Unicamp



Luiz Guilherme Canova
Engenharia Civil - USP, Unicamp
e Universidade Federal de Minas
Gerais



**Leonardo Yukio Andreatta
Denardi**
Medicina - São Leopoldo Man-
dic, UNIARA e Claretiano



Vitor Bueno Moraes
Medicina - Claretiano



Camila Demarchi Menassi
Administração -
PUC-Campinas, FAAP e ESPM



Murilo Zezza Godoy
Ciência da Computação - Inspur



João Henrique Zaia Fachine
Engenharia Aeronáutica - IFSP



Maria Julia Assunção Gatto
Biblioteconomia e Ciência de
Informação - USP



Isadora Géa Silva
Engenharia de Telecomunica-
ções - Unicamp



Naomi Gromoni Shimizu
Engenharia Civil - UFSCar,
Unesp e Unioeste



Guilherme Sittolim
Geologia - Unesp



KOELLE PANDAS: CONQUISTAS E NOYOS DESAFIOS NA ROBÓTICA

por Luisa Kei Hashimoto Frandi

Na semana de 8 a 14 de junho de 2025, a equipe de robótica Koelle Pandas participou do campeonato STEAM Festival, realizado na escola St. Nicholas, em São Paulo, e conquistou o 3º lugar, representando nossa escola com competência em inovação e tecnologia.

A agenda da equipe seguiu movimentada: no domingo, 15 de junho, os Pandas estiveram em São Carlos para disputar a etapa estadual da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR).

Já de olho no segundo semestre, o grupo iniciou os preparativos para a temporada 2025 da First Lego League (FLL), que será realizada no final do ano e terá como tema "Desenterrado", abordando o universo da arqueologia e das escavações.

Entre as novidades, a equipe conta agora com um novo técnico, Joel Aparecido Martini, que passou a orientar o grupo junto com a professora Paula Rodrigues. Além disso, um novo integrante, Matheus Meirelles Paraluppi, passou a fazer parte da equipe, reforçando o time para as próximas competições.

Com as conquistas recentes e novos desafios pela frente, o Koelle Pandas segue fortalecendo sua trajetória, unindo aprendizado, criatividade e trabalho em equipe.

Parabéns à equipe por mais uma etapa vencida e por continuar representando a escola com excelência e dedicação!



COMEMORAÇÃO DO CARNAVAL: ALEGRIA E CORES

Alice Gomes da Silva Gobbo

Na sexta-feira, 28 de fevereiro, a programação escolar incluiu uma animada comemoração de Carnaval com todos os estudantes do Colégio. A integração aconteceu nas quadras durante os vinte minutos finais do período de aulas.

O dia foi marcado por músicas típicas de Carnaval, confetes, serpentinas e muita animação dos alunos, que puderam dispensar o uso dos uniformes e se fantasiar livremente, escolhendo os personagens e estilos que mais gostaram.

Momentos como esse ajudam a quebrar a rotina com muita diversão, sem deixar de lado o compromisso com os estudos.

Agradecemos à Associação de Pais e Mestres (APM) pelo apoio na organização e realização da atividade, contribuindo para o sucesso e a alegria dessa comemoração



KOELLE NA MILSET EXPO-SCIENCES INTERNATIONAL 2025

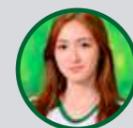
por Alice Gomes da Silva Gobbo, Livia Maria Pistarini e Luisa Kei Hashimoto Frandi

Em maio de 2024, ocorreu a etapa nacional da Feira de Ciências MILSET, realizada no estado do Ceará. As alunas Alice Gobbo, Caroline Badra e Livia Pistarini, participaram com o projeto "Uterinas: protótipo de uma carteirinha menstrual para o autocuidado feminino", conquistando o segundo lugar na categoria Ciências da Saúde. Já as alunas Beatriz Vieira, Luisa Frandi e Sofia Martins apresentaram o projeto "Análise Físico-Química de Gomas com Potencial para Alívio de Cólicas Menstruais". Ambos os projetos foram premiados com o credenciamento para a etapa internacional da feira científica.

Atualmente, as alunas se preparam para representar o Colégio Koelle na MILSET Expo-Sciences International (ESI) 2025, que será realizada em Abu Dhabi, nos Emirados Árabes Unidos, entre os dias 27 de setembro e 3 de outubro. A preparação acontece durante as aulas do Clube Acadêmico de Projetos Científicos, sob orientação da professora Isabela Palanch.

O evento é organizado pelo Abu Dhabi Centre for Technical and Vocational Education and Training (ACTVET) e pelo Movimento Internacional para o Lazer nas Atividades Científicas e Técnicas (MILSET), e reunirá jovens cientistas e pesquisadores de 9 a 25 anos de diferentes partes do mundo. A Feira tem como principal objetivo promover a troca de conhecimentos, a colaboração entre estudantes e a apresentação de projetos científicos e tecnológicos desenvolvidos por jovens.

Aguardamos ansiosamente por mais conquistas grandiosas desses projetos!



JEESP. PARTICIPAÇÃO DO COLÉGIO KOELLE NOS JOGOS ESCOLARES DE SÃO PAULO

Luisa Kei Hashimoto Frandi

Os Jogos Escolares do Estado de São Paulo (JEESP) reúnem estudantes de escolas públicas e privadas de todo o estado, promovendo integração e valorização da prática esportiva como parte da formação integral dos alunos.

Neste semestre, o Colégio Koelle participou em diversas modalidades e categorias, levando alunos para as fases sub-regionais e seletivas. As equipes de Futsal e Basquete masculino sub-17 participaram com empenho, mas acabaram eliminadas na fase sub-regional.

No Judô, o Colégio esteve presente com atletas nas categorias sub-14 masculino e sub-16 masculino e feminino, que participaram da Seletiva Regional em Itapeverica da Serra, também sem avançar para a fase estadual.

Parabenizamos todos os atletas pelo esforço e dedicação em representar o Colégio Koelle. Agradecemos também aos professores Tijolo e Pollyanna, que acompanharam e orientaram as equipes ao longo da competição.



DIA DA FAMÍLIA

Livia Maria Pistarini

Família, independente de como e por quem é formada, é sinônimo de alicerce em nossas vidas. É a base sobre a qual construímos nossas identidades, fonte de amor incondicional e de apoio. Ela pode ser grande ou pequena, mas representa a união entre pessoas que possuem laços sanguíneos ou de convivência, baseados no afeto. Na infância, em especial, é imprescindível que os pequenos tenham contato com esse amor familiar e o experienciem da melhor forma possível. Vinculá-lo à escola é fundamental para que as crianças tenham acompanhamento da família nessa longa jornada, em que, a cada ano, precisam ainda mais do apoio dessas pessoas.

No dia 26 de abril, os alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental - Anos Iniciais tiveram a experiência de trazer toda a sua família para uma manhã de muita celebração, brincadeiras e amor no Colégio Koelle. Diversas oficinas foram montadas para estimular, de forma lúdica, a curiosidade e a interação das crianças com seus familiares que aproveitaram para passar um tempo juntos, criando memórias muito especiais. Nas quadras, brinquedos e food trucks completaram o clima de confraternização, garantindo ainda mais diversão para os pequenos.

É gratificante para o Colégio ver tantas famílias reunidas em mais um Dia da Família, e recebê-las de portas abertas todos os anos para essas manhãs. Agradecemos a todos os familiares presentes, aos professores e à APM, que tornaram possível a realização de mais uma edição desse dia tão especial.



ATUAÇÃO DA APM NO 1º SEMESTRE DE 2025

por Beatriz Locatelli Vieira

Durante o primeiro semestre de 2025, a APM (Associação de Pais e Mestres do Colégio Koelle) realizou diversas ações importantes para a nossa escola. Entre as principais colaborações estão a decoração do Carnaval e a organização de um café da manhã para o Encontro dos Formandos da turma de 2024.

A APM também foi responsável pela entrega dos lanches nas gincanas dos 6º e 7º anos, 8º e 9º anos, e Ensino Médio, além de apoiar as ações solidárias feitas pelos próprios alunos durante essas atividades.

Um dos pontos altos do semestre foi a Festa Junina, organizada inteiramente pela APM. Desde os preparativos até o dia do evento, tudo foi cuidadosamente planejado e executado pela equipe de pais e mães voluntários. Além da festa em si, a APM liderou uma campanha de arrecadação de prendas que foram destinadas a quatro escolas municipais, reforçando o compromisso com a solidariedade.

Em datas comemorativas, como o Dia das Mulheres e a Páscoa, a APM preparou lembranças para funcionárias e alunos, sempre com muito carinho e diversão. Também organizou a separação dos Achados e Perdidos, uma prática que já é tradição no Colégio.

Agradecemos também às famílias que contribuem com a taxa anual da APM. É graças a essa colaboração que tantas ações podem acontecer ao longo do ano. Nosso muito obrigado vai para toda a diretoria da APM e, em particular, para a Neifla, que está à frente de todas essas iniciativas com dedicação e carinho.





ENKONTRO DOS FORMANDOS: ENTRE A ANIMAÇÃO PELO NOVO E A SAUDADE DAS LEMBRANÇAS

por Mariana Machado de Campos

Durante o processo de formatura na escola, percebemos como somos gratos em compartilhar nosso cotidiano com colegas e professores tão especiais. Infelizmente, percebemos também que, em breve, eles não estarão mais conosco todos os dias.

Para "matar a saudade", o Colégio realizou o Enkontro dos Formandos 2024, reunindo amigos e professores, na manhã do sábado, dia 22 de fevereiro, acompanhados por um café da manhã fornecido pela APM.

Em um momento de muita alegria e descontração, todos puderam compartilhar suas conquistas e experiências durante o período de vestibulares. Foi uma oportunidade para eles compartilharem vivências e relembrarem memórias com aqueles com quem costumavam dividir seu dia a dia.



DIVERSÃO E COMPETIÇÃO NA GINCANA DOS 6º E 7º ANOS

por Mariana Machado de Campos

Neste ano, a gincana dos 6º.s e 7º.s anos aconteceu na manhã de uma quinta-feira, dia 6 de março. Os alunos, divididos em equipes, participaram de provas esportivas e culturais que promoveram integração, cooperação e espírito de equipe. As equipes foram organizadas de forma multisseriada, reunindo alunos dos dois anos em grupos identificados pelas cores: Amarela, Vermelha, Preta, Laranja, Azul e Verde.

Entre as atividades, estiveram provas como estafeta, basquete, vôlei, confecção de um cartaz sobre sustentabilidade e a já tradicional "Qual é a música?".

Na prova social as equipes se mobilizaram para arrecadar itens de higiene, destinados à Santa Casa de Rio Claro, ampliando o alcance da gincana para além da escola.

A equipe Verde foi a grande vencedora e recebeu, como premiação, uma confraternização no Buffet Animalima, realizada no dia 19 de março. Agradecemos aos professores, que prepararam as provas com carinho, e à Associação de Pais e Mestres (APM), que viabilizou o evento com o fornecimento de lanche e apoio à premiação.



UM MUNDO DE POSSIBILIDADES PARA O FUTURO NA FEIRA DE PROFISSÕES

por Mariana Machado de Campos

Quando refletimos sobre o nosso futuro, costumamos nos deparar com dúvidas, medos e incertezas. Especialmente durante o fechamento de um ciclo tão importante quanto a educação básica, essas inseguranças se multiplicam à medida em que percebemos que "nosso futuro só depende de nós".

Entretanto, para amenizar a ansiedade e mostrar aos alunos as possibilidades empolgantes fornecidas pelo ensino superior, a coordenação do Ensino Médio promoveu, durante o dia 10 de junho, terça-feira, uma Feira de Profissões, voltada para os alunos das 3ª.s séries.

O dia começou com uma feira de estandes de faculdades que expuseram materiais, folhetos e sistemas interativos para os alunos. Foi um momento de descobertas e aprofundamentos sobre os caminhos fornecidos por aquelas instituições, e também uma oportunidade de vislumbrar as possibilidades de atuação em áreas como medicina, empreendedorismo, business e engenharia.

Em seguida, os alunos participaram de uma palestra muito enriquecedora ministrada pelo José Paulo "Paíto", proprietário da Paíto Motors e ex-aluno do Koelle, que revelou dicas valiosas sobre o empreendedorismo, reiterou a importância de exercer qualquer profissão com capricho e compartilhou os pormenores do mercado de luxo de automóveis.

Durante o período da tarde, os alunos tiveram acesso a seis salas virtuais, nas quais alguns professores intermediaram palestras com ex-alunos. Foram abordadas as áreas de Psicologia, Medicina, Engenharias, Relações Internacionais, Agronomia, Administração e Direito. Os alunos tiveram a oportunidade de conversar com egressos do Colégio, convidados para contarem sobre sua experiência no ensino superior e no mercado de trabalho. Essa foi uma das partes mais valiosas da Feira, com trocas sinceras de experiências de vida.

Por fim, o evento terminou com uma palestra presencial, à noite, no auditório do Colégio com o professor José Luiz Pimenta Júnior, aberta não só para os alunos das 3ª.s séries, como para toda a comunidade escolar. Ele, que é professor na ESPM, Mestre e Doutor em Relações Internacionais pela USP, Diretor de Infraestrutura da FIESP, entre outros êxitos curriculares, abordou como tema principal o "Comércio Internacional". Foi uma oportunidade ímpar para descobrir um mundo de teias econômicas e políticas internacionais com um especialista no assunto.



CRESCER NO KOELLE, EMPREENDER NO MUNDO: EX-ALUNOS RELEMBRAM A ESCOLA E COMPARTILHAM SUAS TRAJETÓRIAS DE SUCESSO



por Mariana Machado de Campos e Sofia Rossini Bonato

A trajetória escolar é muitas vezes o ponto de partida para sonhos que se tornam realidade. Que o digam os ex-alunos José Paulo Boldrin, o "Paíto" e Rodrigo Tognini, que estudaram no Colégio Koelle e hoje lideram histórias de destaque no mundo do empreendedorismo.

Paíto é fundador da Paíto Motors, especializada na revenda de automóveis de luxo. Em entrevista à equipe do Kara do Koelle, ele relembrou com carinho sua passagem pela escola: "O Koelle me deu base, valores e bons professores, como o Carraro e o Janu, que me marcaram para sempre." Pai de três filhos que estudam no Colégio Koelle e na Maple Bear Rio Claro, ele destacou o papel contínuo da escola na formação de sua família. "Hoje, como pai, percebo ainda mais o valor da formação que a escola oferece."

Ao falar sobre os desafios do empreendedorismo, foi direto: "No Brasil, empreender exige preparo. É preciso estudar, pesquisar, ter paciência e saber se relacionar." E ainda acrescentou: "A inteligência artificial é o futuro, mas carisma e boas relações continuarão sendo essenciais."



Já Rodrigo Tognini, criador da Conta Simples, fintech com mais de 100 mil empresas atendidas, relembrou sua passagem pelo Koelle, a experiência nos Estados Unidos e sua entrada no mundo dos negócios. "O Koelle tem excelência acadêmica, mas também desenvolve o lado humano. Isso fez toda a diferença na minha vida."

Sobre sucesso, Rodrigo foi claro: "É crescer um pouco a cada dia. Não é só status ou dinheiro — é evoluir como pessoa e profissional." Aos alunos do Ensino Médio, deixou um recado direto: "Não tenham pressa em acertar tudo agora. Aproveitem o processo."

As entrevistas completas podem ser assistidas escaneando os QR codes abaixo:

Entrevista com Paíto



Entrevista com Rodrigo Tognini



DEM K FÉRIAS: FÉRIAS QUE FICAM NA MEMÓRIA

Durante o recesso do mês de julho, o Colégio Koelle promoveu mais uma edição do "Vem K Férias", uma programação especial voltada para crianças do G1 ao 5º ano, aberto também a alunos de outras instituições. Nesse período, a escola ofereceu atividades recreativas, esportivas, artísticas e gastronômicas, sempre em um ambiente seguro e acolhedor.

As segundas-feiras foram de aventura, com brincadeiras ao ar livre, infláveis e caças ao tesouro. Às terças, os alunos participaram de aulas de capoeira com o professor Thércio e jogos esportivos com a professora Natália. As quartas-feiras foram dedicadas à criatividade, com oficinas de ilustração, pintura e trabalhos manuais coordenados pelos professores Marcos e Thaysi. Nas quintas, os pequenos se aventuraram na cozinha com o Chef Alex, da Cantina Narizinho, preparando receitas simples e saborosas. E, para fechar a semana, as sextas-feiras foram marcadas pela Terra da Fantasia: um dia lúdico com fantasias, brincadeiras temáticas e atividades com a equipe da Cultura Inglesa.

Agradecemos a todos os estagiários e auxiliares do Colégio Koelle e da Maple Bear Rio Claro que se dedicaram durante as férias escolares para fazer o programa acontecer com tanto carinho e energia. Nosso reconhecimento também aos coordenadores Décio William e Julia Wenzel, pela organização e acompanhamento de toda a programação.





ESTUDOS DO MEIO

Durante o primeiro semestre de 2025, alunos da Educação Infantil, do Ensino Fundamental e do Ensino Médio participaram de estudos do meio organizados pelo Colégio Koelle, alguns deles em parceria com a empresa Ivian. As visitas a museus, espaços culturais, instituições e ambientes naturais proporcionaram experiências práticas que complementam os conteúdos vistos em sala de aula, fortalecendo a aprendizagem e ampliando os horizontes dos estudantes. Confira, a seguir, os destinos visitados neste semestre.



07/05 - 7º ano - Barra Bonita



06/05 - 5º ano - MAAS - Museu Aberto de Astronomia



09/05 - 3º ano - Maria Fumaça



05/05 - 1ª série do Ensino Médio (Eletiva Carreira Esportiva) - Allianz Parque e Clube Paineiras do Morumbi - SP



28/05 - 6º ano - Missão Eras (Itu) e Parque Rocha Moutonée



09/05 - 1ª série do Ensino Médio (Eletiva Valuation) - Nord Investimentos - SP



14/05 - G5 e 1º ano - Espetáculo "O Pequeno Príncipe", Teatro Oficina do Estudante – Shopping Iguatemi Campinas





SEMANA DO LIVRO PROMOVE LEITURA, TROCAS E ENCONTROS ENTRE OS ALUNOS

por Sofia Rossini Bonato

De 1º a 4 de abril, o Colégio Koelle realizou a Semana do Livro, com uma programação especial voltada para todos os segmentos da escola. As atividades foram pensadas para incentivar a leitura, valorizar momentos de escuta e partilha, além de estimular a troca de livros entre os alunos.

Na Educação Infantil, as crianças participaram de contações de histórias na Sala de Leitura com a contadora Luana, piquenique literário no G3, confecção de marcadores no 1º ano, storytelling nos encontros de inglês e uma animada feira de troca de livros do G4 ao 1º ano. Houve ainda momentos de integração entre as turmas: alunos do 1º ano leram para os colegas do G1 e G2, e professoras do G4 apresentaram ao G3 uma história criada pelas próprias crianças a partir de um livro de imagens.

Nos anos iniciais do Ensino Fundamental, as atividades dialogaram com os conteúdos trabalhados em sala. Houve contações de histórias na Sala de Leitura Gunar Koelle para os 2º e 3º anos, leitura em grupo, produção de resenhas pelos 4º.s anos e indicações de leitura escritas pelos próprios alunos. A feira de troca de livros foi realizada em todas as turmas.

Nos Anos Finais, além da participação na feira, alguns alunos visitaram as salas dos Anos Iniciais para contar histórias aos colegas menores. Professores e funcionários também contribuíram com vídeos de indicações literárias, publicados nas redes sociais da escola.

Já no Ensino Médio, o pátio se transformou em um espaço de trocas. Os estudantes trouxeram livros já lidos para compartilhar e levaram novas leituras para casa. A variedade de títulos chamou atenção: de clássicos da literatura brasileira e estrangeira a obras contemporâneas. Muitos deixaram dedicatórias ou trechos destacados nos exemplares, tornando a experiência ainda mais pessoal. A iniciativa gerou conversas, recomendações e até a sugestão de repetir a ação ao longo do ano.

"A leitura é uma fonte inesgotável de prazer, mas por incrível que pareça, a quase totalidade, não sente esta sede" Carlos Drummond de Andrade.



CASA ABERTA E FESTA DOS EX-ALUNOS

O próximo dia 13 de setembro será marcado por reencontros, aprendizados e celebrações no Colégio Koelle. Pela manhã, **das 9h às 11h, acontece a tradicional Casa Aberta**, oportunidade para que familiares e convidados conheçam de perto os projetos desenvolvidos pelos alunos ao longo do ano. As salas e corredores da escola se transformam em espaços de exposição de trabalhos científicos, artísticos e interdisciplinares, revelando a diversidade e a qualidade das experiências pedagógicas vividas pelos estudantes. **Já a partir do meio-dia, será a vez dos ex-alunos se reencontrarem em mais uma edição da confraternização promovida pela AKEA - Associação Koelle de Ex-Alunos.** O evento é uma chance de reviver histórias, fortalecer laços e celebrar a trajetória vivida no Colégio, que continua presente na memória de diferentes gerações. **Para mais informações sobre o encontro de ex-alunos e confirmação de presença, acesse: www.colegiokoelle.com.br/akea.** Toda a comunidade está convidada a participar desse dia especial, que une passado e presente em torno daquilo que sempre nos conecta: o Colégio Koelle.



CONTE KOMIGO VISITA ESCOLA COMUNITÁRIA DE CAMPINAS

No dia 18 de março, os integrantes do Conte Komigo, nosso grupo de apoio à convivência escolar, realizaram uma visita à Escola Comunitária de Campinas (ECC) com o objetivo de conhecer práticas de outras instituições voltadas à promoção de relações mais respeitadas e colaborativas no ambiente escolar. A atividade foi organizada pela equipe de orientação educacional como parte do processo formativo do grupo e possibilitou uma rica troca de experiências entre os estudantes das duas escolas.

Os alunos do Koelle foram acompanhados pelas orientadoras Maria Beatriz Koelle, Lana Lopes e Nathália Pires. Na ECC, foram recebidos pela equipe de orientação da escola e pela coordenadora do Ensino Fundamental - Anos Finais, Sandra Quatorze.

Durante o encontro, os estudantes conheceram algumas ações marcantes desenvolvidas pela escola anfitriã, como a criativa "ação das panelinhas": uma intervenção simbólica que utilizou painéis de brinquedo e bilhetes espalhados pela escola para convidar os alunos à reflexão sobre inclusão e acolhimento nos grupos de amizade.

A visita também abriu espaço para conversas sobre a diferença entre bullying, exclusão social e outras situações de desconforto no cotidiano escolar. Com mediação das equipes pedagógicas, os alunos discutiram a importância de reconhecer os sentimentos envolvidos em cada situação e refletir com sensibilidade, evitando julgamentos apressados.

A troca entre as escolas foi enriquecedora e inspiradora. Os alunos do Conte Komigo retornaram motivados a adaptar algumas das ideias vistas, contribuindo com propostas que favoreçam o bem-estar coletivo e uma convivência cada vez mais respeitosa no Colégio Koelle.





SEMANAS GASTRONÔMICAS NO RESTAURANTE NARIZINHO

Durante o primeiro semestre de 2025, o Restaurante Narizinho, em parceria com o Colégio, promoveu duas edições da Semana Gastronômica, com o objetivo de oferecer experiências culturais por meio da alimentação. Entre os dias 24 e 28 de março, a culinária dos Estados Unidos esteve no cardápio, com pratos típicos como hambúrgueres, batatas e sobremesas. Já entre 19 e 23 de maio, foi a vez da gastronomia síria, com receitas tradicionais que apresentaram novos sabores à comunidade escolar. As Semanas Gastronômicas são abertas a toda a comunidade escolar e fazem parte de uma proposta de integração entre cultura, alimentação e cotidiano escolar. Agradecemos ao Restaurante Narizinho pela iniciativa e parceria na realização do projeto.



uniformes

QUALIDADE E A PRONTA ENTREGA!



 (19) 9.8267-8111

AV 16, Nº 371 - ESQ. RUA 4 - CENTRO
HORÁRIO DE FUNCIONAMENTO: SEG A SEX: 09H ÀS 18H / SÁB: 09H ÀS 13H



GINCANA DOS 8º E 9º ANOS MOVIMENTA O COLÉGIO COM CRIATIVIDADE, ESPORTE E SOLIDARIEDADE

por Beatriz Locateli Vieira

No dia 7 de março, ocorreu a gincana 8º.s e 9º.s anos, marcada por entusiasmo, integração e espírito de equipe. As provas envolveram desafios esportivos, quiz com perguntas variadas (conduzido pelo professor Denis) e a clássica "Qual é a música?" com a professora Amanda. Um dos destaques foi a "Escultura Viva: Arte e Sustentabilidade", na qual os grupos criaram esculturas usando materiais recicláveis e os próprios corpos, avaliadas pelos professores Giovana (Geografia) e Rafael (Ciências).

A prova social arrecadou sabonetes e pastas de dente, doadas à Santa Casa de Rio Claro. Como premiação, a equipe vencedora (9ºC) foi homenageada com a Noite da Pizza, realizada no galpão do Colégio no dia 27 de março.

Agradecemos à APM pelo apoio à realização da gincana, na premiação, lanche e organização da prova social.



KOELLE EM TORONTO: INTERCÂMBIO UNIU APRENDIZADO E CULTURA

Entre os dias 7 e 29 de julho, um grupo de alunos do Colégio Koelle participou de um programa de intercâmbio em Toronto, no Canadá, promovido pela empresa Egali. Acompanhados pela professora de Ciências Giovana Fernandes de Oliveira, os estudantes viveram uma intensa imersão no inglês, combinando estudos, passeios e experiências culturais.

Durante a estadia, os alunos realizaram um curso intensivo de inglês na University of Toronto, uma das mais tradicionais instituições de ensino do país. A programação também incluiu visitas a pontos turísticos como o Royal Ontario Museum, as Cataratas do Niágara, o Toronto Zoo e atividades como canoagem, talent show, Model United Nations e até um dia de aventuras no Treetop Trekking.

Além de desenvolver o idioma, o intercâmbio proporcionou aos alunos momentos de convivência, autonomia e troca cultural, ampliando os horizontes acadêmicos e pessoais dos participantes.



REFORMA DO PRÉDIO DA RUA 5 INTEGRA O PLANO DIRETOR DO COLÉGIO

O Colégio Koelle inicia uma nova etapa de seu Plano Diretor com a reforma do prédio da Rua 5, onde funcionam a administração, os 8º.s e 9º.s anos e o Ensino Médio. O projeto foi desenvolvido ao longo dos últimos anos em parceria com o escritório Muzetti Arquitetura e contou com a valiosa colaboração do professor Gunar Koelle, que participou ativamente da concepção das propostas. O Plano Diretor é fruto de um trabalho contínuo, pensado para modernizar os espaços da escola e atender com mais conforto e funcionalidade às necessidades pedagógicas, respeitando a identidade da nossa escola. A reforma será feita de forma gradual, com intervenções previstas para os períodos de férias. Nesta edição, apresentamos imagens em 3D que revelam as transformações planejadas para o prédio da Rua 5.



NESTA SEÇÃO, PROFESSORES, ALUNOS E COLABORADORES COMPARTILHAM SUGESTÕES DE LIVROS, SÉRIES E FILMES QUE MARCARAM SUAS EXPERIÊNCIAS DE LEITURA E ENTRETENIMENTO. SEJA PARA REFLETIR, SE EMOCIONAR OU SIMPLEMENTE RELAXAR, AQUI VÃO ALGUMAS BOAS INDICAÇÕES PARA ACOMPANHAR VOCÊ NO SEGUNDO SEMESTRE!



LIVRO: SÉRIE "A VILA DOS TECIDOS", DE ANNE JACOBS - POR MARTA KOELLE

Essa saga familiar se passa na Alemanha e acompanha a trajetória de uma família proprietária de uma fábrica de tecidos. Ao longo da leitura, somos conduzidos por acontecimentos marcantes do final do século 19 e início do século 20, todos narrados sob a perspectiva dos personagens. Além de envolvente, a série oferece um rico conteúdo histórico sobre o contexto da época.

Classificação indicativa: 14 anos.



SÉRIE: OUTLANDER - POR RITA SILVA

Apesar de se passar no passado, Outlander nos faz refletir sobre o futuro. A série conta a história de uma mulher que viaja no tempo e acaba vivendo um intenso romance, enfrentando desafios históricos e pessoais. É uma trama envolvente, que mistura drama, aventura e reflexões sobre escolhas, destino e transformação.

Classificação indicativa: 16 anos.



LIVRO: A EMPREGADA, DE FREIDA MCFADDEN - POR IRIS BONIFACIO

Gostei muito desse livro porque ele começa de forma mais lenta, com acontecimentos estranhos e suspeitos que prendem a atenção. Conforme a história avança, você começa a criar suas próprias teorias sobre quem são os culpados e o que está por trás de tudo. E então vem a reviravolta final, que é surpreendente e inesperada. Gosto desse tipo de leitura que nos faz pensar e montar hipóteses ao longo do caminho.

Classificação indicativa: 14 anos.



SÉRIE: SENNA - POR JOÃO KOELLE

A série mostra muito mais do que corridas e títulos. Ela traz a trajetória do Ayrton Senna de forma humana, com seus desafios, medos, vitórias e bastidores. Mesmo quem já conhece a história acaba se emocionando. Cria uma conexão forte com o público. Para quem gosta de histórias reais e inspiradoras, é uma ótima escolha.

Classificação indicativa: 14 anos.



FILME: MINECRAFT - O FILME - POR SOFIA BONATO

Minecraft - O Filme é a primeira adaptação live-action do jogo mais vendido de todos os tempos. No filme, quatro jovens são transportados para o Overworld, um mundo cúbico e repleto de criaturas como zumbis e piglins. Para voltar para casa, eles precisam enfrentar desafios e redescobrir suas habilidades com a ajuda do icônico Steve. A aventura mistura ação, criatividade e autoconhecimento dentro e fora da tela.

Classificação indicativa: 10 anos.



CAMINHOS QUE SE CRUZAM E MEMÓRIAS QUE DEIXAM SAUDADE MARCAM O INTERCÂMBIO CULTURAL ENTRE ELIZA E ANTONELLA

A aluna Antonella Frasson, da 3ª série do Ensino Médio, teve a chance de realizar um intercâmbio no Canadá durante um ano. No seu lugar, veio a **Eliza**, uma estudante da Hungria que passou o último ano conosco e ganhou nossos corações. Nesta edição do Kara do Koelle, tivemos o prazer de entrevistá-la e descobrir as experiências únicas que só um intercâmbio pode proporcionar.

KK: QUAL FOI O MOMENTO MAIS MARCANTE OU ESPECIAL DURANTE O ANO QUE VOCÊ ESTEVE COM A GENTE?

Eliza: Tiveram muitos momentos inesquecíveis, mas acho que o mais especial foi o dia a dia com vocês: as risadas no almoço, as risadas na aula de física porque eu entendi umas palavras errado em português, cozinhar na gastronomia (e quase queimar tudo mais de uma vez), e os trabalhos em grupo que sempre viravam uma bagunça. Os professores deixavam os dias muito mais divertidos e interessantes. Eles tinham um jeito de transformar até as matérias menos atrativas em algo leve e engraçado. E claro, o dia do trote, quando todo mundo teve que se fantasiar, nunca ri tanto. Essas memórias vão ficar comigo pra sempre.

KK: TEM ALGUMA LIÇÃO DE VIDA OU UM ENSINAMENTO QUE VOCÊ APRENDEU NO INTERCÂMBIO QUE VOCÊ VAI CARREGAR NO CORAÇÃO?

Eliza: Com certeza. Esse intercâmbio me ensinou muito mais do que eu poderia imaginar. Aprendi que sair da zona de conforto, mesmo quando dá medo, é a melhor forma de crescer. Descobri o quanto sou capaz de me adaptar, de criar laços do zero e de encontrar alegria mesmo em lugares totalmente novos. Também percebi que são as pessoas que fazem um lugar virar lar. Mesmo com línguas, culturas e rotinas diferentes, a gentileza e o riso são universais. Eu volto com um senso muito mais forte de quem eu sou e com valores que vou levar pra vida toda.

KK: VOCÊ SENTIU QUE HOUVE DESAFIOS EM PASSAR UM ANO EM UM PAÍS TOTALMENTE DIFERENTE? QUAIS? VOCÊ SENTIU SAUDADE DE CASA?

Eliza: Sim, com certeza. Um dos maiores desafios foi chegar em um lugar onde eu não tinha absolutamente nada familiar, sem minha família, sem a minha língua, sem o ambiente que eu estava acostumada. Tive que me acostumar com o jeito brasileiro de viver, com o calor humano, a energia, o barulho,



tudo. E sem falar o idioma, era muito difícil me expressar. Eu sabia que precisava aprender o mais rápido possível, mas no começo, me senti muito travada. Tive muitos momentos em que me senti frustrada ou pequena por não conseguir dizer o que eu queria, por não conseguir ser 100% eu mesma. Sentia saudade de casa, e principalmente de ser compreendida. Mas aos poucos fui me adaptando. Comecei a entender mais, a falar mais, a viver mais. E todos esses momentos difíceis viraram parte do processo que me transformou.

KK: DO QUE VOCÊ MAIS SENTE SAUDADE DO BRASIL?

Eliza: Sinto falta de tantas coisas. Sinto saudade dos meus amigos e dos pequenos momentos do dia a dia com eles. As risadas, as piadas internas, e só de estar perto de pessoas que me faziam sentir em casa. Sinto falta da minha família e do jeito carinhoso com que me acolheram. Até da rotina eu sinto falta: ir pra escola, as ruas, a língua, a comida, minhas viagens. Mas mais do que tudo, sinto falta da sensação que eu tinha enquanto vivia lá, como se eu estivesse realmente vivendo a vida, descobrindo tudo pela primeira vez, e criando memórias que vou guardar pra sempre.

CULTURA in

O **Cultura In** é um programa exclusivo, criado há 10 anos pela Cultura Inglesa em parceria com o Colégio Koelle, que atende os alunos de 5º ano até o Ensino Médio. Os alunos fazem as aulas de inglês nas dependências da Cultura Inglesa, e neste ano em novo prédio, com salas de aula confortáveis e equipadas com os recursos necessários para atender à nossa proposta pedagógica.



Uma parceria



19 99873-6771

Medicina Claretiano Rio Claro



INSCRIÇÕES ABERTAS

claretiano.edu.br/medicina

VESTIBULAR 2026 · PROVA 18/10

· Convênios com os melhores hospitais de Rio Claro e região · **Laboratórios de última geração com simulação realística** · Atuação prática desde o 1º semestre · **Aprovações nos melhores programas de residência médica do Brasil** · Ingresso com vestibular ou nota do ENEM.

AGENDE UMA VISITA: ☎ (19) 2111-6000



ACESSE
PELO
CELULAR

Claretiano 