

Kara do Koelle

AGOSTO 2023 | Ano 26 | nº286

Informativo do Colégio Koelle

CHAT GPT

HUMANIDADE
E **INTELIGÊNCIA**
ARTIFICIAL



Colégio
Koelle

| 140 ANOS


OBRAS EM
ANDAMENTO

Quando **você investe em bom gosto e qualidade, o retorno é garantido.**

GARANTA O SEU
Ilha de Chipre.

**VISITE O
DECORADO**

RUA 5 PORTUGAL, 297
JD. PORTUGAL, ENTRE
AVS. 50 E 52

 **2111-5331**

CONSTRUÇÃO, INCORPORAÇÃO E VENDAS

 **GOULART
SCHIO** engenharia
CREA 1740029

APTOS
COM **104,19 M²**

3 DORMS
SENDO 1 SUÍTE

**VARANDA
GOURMET**

ILHADECHIPRE.COM.BR


ILHA DE
CHIPRE
RESIDENCIAL

INSCRIÇÃO REGISTRADA SOB Nº 4.2 NA MATRÍCULA 11.104 DE 27/03/2010 DE REGISTRO DE IMÓVEL DO RIO GRANDE DO SUL. NÚMERO DE LICENÇA DE CONCESSÃO DE OBRAS DE CONSTRUÇÃO CIVIL Nº 10.000.000/2010. OBRAS EM ANDAMENTO. O PREÇO, O EQUIPAMENTO, O CONTEÚDO, O SERVIÇO DE GESTÃO, PROJETO ESPECIAL, PROJEÇÃO E IMPLANTAÇÃO DAS ÁREAS DE LAJES, ÁREAS COMUNS E DE ANDAMENTO, ENTREGAS NÃO FAZEM PARTE DO PREÇO E NÃO SE RESPONSABILIZAM DAS UNIDADES TÍPICAS. CUIDADO: SEU BOM INVESTIMENTO DEBEM SER FEITOS COM O APOIO DE AGENTES FIÁVEIS E DE EXPERIÊNCIA.



MENSAGEM DA DIREÇÃO

TEODORO A. KOELLE



É com muita alegria e entusiasmo que retomamos as nossas atividades, após o merecido descanso do mês de julho. Nesse período, a escola promoveu uma série de ações visando à melhoria das instalações, com reformas e manutenções nos diversos setores. Trabalhamos incansavelmente para oferecer um ambiente cada vez mais acolhedor e propício ao aprendizado dos nossos alunos.

Além disso, durante o mês de julho, tivemos a programação do Vem K Férias, coordenado pela professora Sarah Wenzel Teixeira de Souza. Essa iniciativa proporcionou aos alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental - anos iniciais, atividades recreativas durante as férias, promovendo momentos de diversão, aprendizado e integração entre as crianças.

Agora, com as energias renovadas, voltamos com entusiasmo total para o segundo semestre. Agradecemos a toda nossa comunidade escolar pelo apoio ao nosso trabalho ao longo do primeiro semestre. Foi um período de consolidação de diversas melhorias em nosso trabalho, entre elas o ensino do alemão, os cursos livres oferecidos aos alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental - anos iniciais, além de aprimoramentos do Novo Ensino Médio e do K+ Período Integral. Cada conquista alcançada é resultado

do esforço e dedicação de todos vocês.

Também gostaríamos de destacar os principais eventos promovidos por nossa escola que foram um sucesso: o Dia da Família, as gincanas, a Festa Junina, a Semana do Livro e a Semana do Projeto de Vida. Essas atividades proporcionaram momentos de união, diversão e aprendizado, fortalecendo os laços entre a comunidade escolar e trazendo experiências enriquecedoras aos nossos alunos.

Iniciamos o segundo semestre com uma agenda repleta de festividades, como a Casa Aberta, a Festa dos Ex-Alunos, as formaturas e o aniversário de 140 anos do Colégio Koelle. São acontecimentos especiais que celebram nossa história e nos permitem compartilhar momentos de alegria, celebração e reflexão sobre a nossa trajetória educacional.

Aproveitamos ainda para dar as boas-vindas às famílias dos alunos novos, que agora se juntam à nossa comunidade. Estamos confiantes de que essa jornada será repleta de aprendizados e descobertas, proporcionando aos nossos alunos um ambiente acolhedor e estimulante para o desenvolvimento de seu potencial.

Que o segundo semestre seja repleto de realizações e sucesso para todos nós!



VERSATILIDADE

O PODER TRANSFORMADOR
DOS VASOS DA CACIQUE
CRIA AMBIENTES CHEIOS
DE PERSONALIDADE.


CACIQUE
VASOS ESMALTADOS

 CACIQUEVASOS
PEÇA O CATÁLOGO: (19) 99900 2012



Kara do Koelle

O Kara do Koelle é o informativo oficial do Colégio Koelle, tendo a sua primeira edição publicada em março de 1997. Desde 2012, ele se tornou parte integrante da matriz das Disciplinas Operativas. Ao longo dos anos, diversas equipes têm sido responsáveis pela sua produção, conferindo características únicas a cada edição do informativo do Colégio Koelle. Nesta edição, apresentamos os acontecimentos do primeiro semestre de 2023, além de dicas, textos autorais e entrevistas produzidos por nossos alunos.

Gostaríamos de expressar nossos agradecimentos às alunas do Ensino Fundamental (8º.s e 9º.s anos) e do Ensino Médio que fizeram parte da equipe do Kara do Koelle: Alice Gomes da Silva Gobbo, Ana Luiza de Menêzes, Antonella Cordeiro Trevisan, Beatriz Locateli Vieira, Estela Christofolletti Fernandes, Isabela Christofolletti Fernandes, Lívia Maria Pistarini, Luisa Kei Hashimoto Frandi, Maria Clara Tertuliano, Maria Luisa Sferra Capretz, Mariana Machado de Campos e Sofia Parente Teixeira Martins. Também queremos agradecer ao Jaime Leitão, escritor, cronista e ex-professor de redação do Colégio Koelle, e ao Teodoro Alberto Koelle, diretor executivo da escola, por coordenarem os trabalhos do Kara do Koelle. Um agradecimento especial à Camila Bonani Bovo, do setor de marketing, e à Voo Propaganda, responsáveis pela edição e diagramação do informativo. A todos, nosso muito obrigado!



EXPEDIENTE

Coordenação: Teodoro A. Koelle e Jaime Leitão

Realização: Equipe Koelle e alunos | **Diagramação:** Voo Propaganda

Impressão: Gráfica Santa Edwiges (Mazer & Cia Ltda.)

Tiragem: 2 mil exemplares



A MELHOR MANEIRA DE ENXERGAR O MUNDO
É COM AUTENTICIDADE E ESTILO.

As melhores lentes e armações estão na Ótica Irikura.

Marilia Wood veste Gucci.

REDAÇÃO BEM DESENVOLVIDA

A pedido da equipe do Kara do Koelle, o professor de Língua Portuguesa, Denis Bianconi, selecionou um texto de gênero dissertativo-argumentativo produzido por um aluno da 3ª série do Ensino Médio que aborda uma das temáticas trabalhadas no Projeto Convivência, amplamente apresentado nesta edição do informativo do Colégio Koelle. Confira a redação do aluno da 3ªA EM, Lucas Dúckur Nunes Andreolli.

DESAFIOS PARA O COMBATE AO BULLYING E À VIOLÊNCIA NA ESCOLA

A Declaração Universal dos Direitos Humanos, norma internacional estabelecida pela ONU, defende o direito de todos os indivíduos à dignidade e ao respeito. Contudo, na realidade brasileira, o “bullying” e outras formas de violência fazem parte do cotidiano das escolas de modo que ferem a dignidade dos envolvidos. Sendo assim, o combate à violência nas escolas deve levar em consideração a normalização de comportamentos violentos e o descaso governamental, que atuam como causas do problema.

Diante desse cenário, é necessário reconhecer como a negligência estatal potencializa a violência no ambiente escolar. Segundo o sociólogo e coordenador científico do Núcleo de Estudos da Violência da USP, Sérgio Adorno, “o Estado não pode fomentar a violência, mas sim contê-la”. Na prática, a falta de profissionais capazes de lidar com tal problemática nas escolas públicas cria um ambiente hostil que vulnerabiliza alunos e funcionários, fator que, por exemplo, faz com que professores sofram intimida-

ções, violências verbais e físicas. De fato, a iniciativa estatal mostra-se insuficiente para a resolução das adversidades referentes ao “bullying” e à violência nas escolas.

Ademais, a normalização social de atitudes semelhantes à intimidação sistemática fomenta esse revés. Nesse viés, o conceito de Banalidade do Mal, criado pela filósofa Hannah Arendt, demonstra como ações cruéis são normalizadas no

cotidiano. Sob essa perspectiva, diversos atos violentos fazem parte do cotidiano escolar e são vistos como normais pelos responsáveis pelos estudantes, haja vista o “bullying”, normalizado ao ponto que as vítimas são, muitas vezes, cul-

“O ESTADO NÃO PODE FOMENTAR A VIOLÊNCIA, MAS SIM CONTÊ-LA”

SÉRGIO ADORNO



pabilizadas. Assim, a violência no contexto escolar é banalizada pela sociedade brasileira, a qual incentiva comportamentos nefastos.

Portanto, é preciso mitigar essa problemática. Para tanto, o Ministério da Educação, em parceria com as Secretarias Municipais da Saúde, criaria programas educativos, ministrados por profissionais das áreas da psicologia e pedagogia, para instruir os funcionários das escolas e os responsáveis pelos estudantes sobre a gravidade da violência nas escolas e como lidar com ela. Dessa forma, esses profissionais fomentarão a criação de um ambiente escolar saudável e respeitoso, propício ao desenvolvimento ético e moral.





TECNOLOGIA

por Isabela Christofolletti Fernandes

A TECNOLOGIA NOS ANOS INICIAIS

ENSINO

FUNDAMENTAL

O uso de eletrônicos na vida das crianças pode trazer muitos benefícios, se forem monitorados e introduzidos de forma responsável. Na Educação Infantil, as crianças já têm a iniciação do contato com os eletrônicos, de forma natural, sendo mais desenvolvidos e presentes a partir do 2º ano do Ensino Fundamental.

Por trazerem regras, informações complexas e a necessidade de raciocínio rápido, esses recursos auxiliam o raciocínio lógico; desenvolvem a capacidade de tolerar frustrações; estimulam a melhora da coordenação motora; desenvolvem habilidades importantes; auxiliam na capacidade de aprendizado e concentração. Oferecem também jogos interativos, que são uma forma de estimular o cérebro em desenvolvimento.

Contudo, é importante ter conhecimento sobre os malefícios e os benefícios dos eletrônicos durante a infância quando mal utilizados. Um grande perigo é a dependência desses meios, algo que é muito comum.

Temos que ficar atentos a comportamentos que eles podem gerar se forem usados de forma abusiva e irresponsável, como agravamento de problemas nas relações sociais, agressividade, sedentarismo, tendo em vista a importância da presença do convívio ao ar livre com os amigos e do brincar no dia a dia da criança.

Os pais podem ter controle do uso de eletrônicos das crianças em casa, tendo conversas sobre o que esse comportamento excessivo pode gerar, impondo limites ou até mesmo lendo histórias que trazem ensinamentos. Uma ótima indicação é o livro "A Menina Da Cabeça Quadrada".



Sua saúde, beleza e bem-estar são as essências do nosso trabalho.

- Dermocosméticos
- Nutracêuticos
- Fitoterápicos
- Homeopatia
- Florais de Bach

☎ 3534-9227 📞 9 9940-7768

📍 Rua 4, 1389 - Centro | Rio Claro-SP

OURODERMA
FARMÁCIA DE MANIPULAÇÃO E HOMEOPATIA



HUMANIDADE E INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL

CHAT GPT DÁ DICAS PARA O USO CORRETO DA IA E GARANTE: 'CAREÇO DA COGNIÇÃO HUMANA'.

Sabemos que o uso de chats de inteligência artificial (IA) se torna cada vez mais frequente. Por isso, resolvemos brincar com esse “banco de dados programado” e desafiá-lo a responder a perguntas polêmicas:

KK: Quem é você e como as pessoas fazem para lhe acessar?

Chat: Eu sou o ChatGPT, um assistente de inteligência artificial baseado no modelo GPT-3.5 desenvolvido pela OpenAI. As pessoas podem acessar o ChatGPT por meio de plataformas e interfaces que oferecem suporte à interação com o modelo, como esta aqui em que estamos conversando. Geralmente, é necessário ter acesso a uma plataforma que integre o ChatGPT para poder utilizá-lo. Através dessa plataforma, os usuários podem enviar perguntas, fornecer instruções ou solicitar informações para obter respostas e assistência nas tarefas que o ChatGPT é capaz de realizar.

KK: Que dicas você dá para usarmos você de modo que não nos prejudique?

Chat: Aqui estão algumas dicas para usar-me de forma segura e evitar possíveis prejuízos:



1. Lembre-se de que sou um modelo de linguagem e não possuo conhecimento em tempo real. Meu treinamento foi concluído em setembro de 2021, então, qualquer informação posterior a essa data pode estar desatualizada ou incorreta. Sempre verifique informações críticas e atualizadas em fontes confiáveis.

2. Tenha cuidado ao compartilhar informações pessoais ou confidenciais comigo. Como um modelo de IA, não tenho a capacidade de proteger ou garantir a privacidade de suas informações. Evite fornecer números de cartão de crédito, senhas, números de identificação pessoal ou qualquer outra informação sensível.

3. Esteja ciente de que sou um modelo treinado em uma grande quantidade de dados da internet, incluindo textos variados e opiniões diversas. Como resultado, posso reproduzir informações imprecisas, conteúdo ofensivo ou preconceituoso. Use o seu próprio discernimento ao avaliar as respostas e não considere tudo o

que eu digo como sendo verdade absoluta.

4. Faça perguntas claras e específicas para obter respostas úteis. Quanto mais precisa for a sua pergunta, maiores são as chances de eu fornecer uma resposta relevante. Evite fazer perguntas ambíguas ou muito amplas, pois isso pode resultar em respostas confusas ou inesperadas.

5. Saiba que não possuo opiniões, crenças ou intenções próprias. Sou uma máquina projetada para fornecer informações e auxiliar com base nos dados com os quais fui treinado. Não interprete minhas respostas como sendo a expressão de uma opinião pessoal.

6. Utilize-me como uma ferramenta complementar. Embora eu possa fornecer informações e sugestões úteis, lembre-se de que a tomada de decisões importantes deve ser baseada em uma análise crítica, considerando diferentes pontos de vista e consultando fontes confiáveis adicionais, quando necessário.

Lembrando que, embora essas dicas possam ajudar a usar-me de forma segura e responsável, é sempre importante exercer o seu próprio julgamento e responsabilidade ao interagir com tecnologias como essa.

KK: Você acha que o uso do chat GPT “emburrece” as pessoas?

Chat: Não, o uso do chatGPT ou de tecnologias semelhantes não necessariamente “emburrece” as pessoas. Sou uma ferramenta projetada para fornecer informações e auxiliar com base nos dados com os quais fui treinado. Meu propósito é ajudar as pessoas a obter respostas, a

explorar tópicos e fornecer suporte em diferentes áreas.

No entanto, é importante ressaltar que a dependência excessiva de qualquer ferramenta de IA, incluindo um chatbot como eu, pode ter alguns impactos negativos. Por exemplo, se alguém confiar exclusivamente em um modelo de linguagem para todas as suas necessidades de pesquisa, pode perder a prática de buscar informações em várias fontes e desenvolver habilidades críticas de pensamento.

Além disso, como qualquer tecnologia, é necessário ter discernimento ao usar uma ferramenta como eu. É importante entender que sou um modelo de linguagem treinado em dados existentes e que posso reproduzir informações imprecisas, conteúdo ofensivo ou preconceituoso se essas informações estiverem presentes nos dados com os quais fui treinado.

Portanto, é recomendável que as pessoas utilizem uma abordagem equilibrada ao interagir com tecnologias como eu, complementando o uso com pesquisa em fontes confiáveis, desenvolvimento de habilidades críticas e uso consciente da informação fornecida.

KK: A inteligência artificial vai superar a humanidade?

Chat: A questão de se a inteligência artificial (IA) vai ou não superar a humanidade é um tema complexo e amplamente debatido. Como modelo de linguagem baseado em IA, posso fornecer algumas perspectivas sobre o assunto, mas é importante ter em mente que o futuro é incerto e qualquer previsão precisa ser tratada com cautela. A IA tem promovido avanços significativos em várias áreas, como reconhecimento de padrões, processamento de linguagem natural e aprendizado de máquina. Ela tem demonstrado habilidades impressionantes em tarefas específicas e até mesmo superado os seres humanos em certos domínios, como jogos de tabuleiro complexos e tarefas de processamento de dados.

No entanto, existem diferenças fundamentais entre a inteligência artificial e a inteligência humana. A IA atualmente é especializada em tarefas específicas e carece de características-chave da cognição humana, como criatividade, empatia, intuição e compreensão abrangente do mundo.

Embora seja possível que a IA continue a evoluir e se tornar mais sofisticada no futuro, muitos especialistas acreditam que alcançar uma inteligência geral comparável à humana, também conhecida como inteligência artificial geral (IAG), é um desafio complexo e pode levar bastante tempo, se é que será alcançado.

É importante considerar também os aspectos éticos, sociais e filosóficos envolvidos no desenvolvimento e na aplicação da IA. Decisões sobre como a IA é projetada, regulamentada e utilizada devem levar em conta valores humanos, privacidade, segurança e impactos sociais.

Em suma, enquanto a IA continua a evoluir e desempenhar um papel cada vez mais importante em várias áreas, é incerto se ela irá superar a totalidade da humanidade. A relação entre humanos e IA é mais propícia à colaboração, em que a IA pode complementar as habilidades humanas, em vez de substituí-las completamente.

TRADIÇÃO, PIONEIRISMO E INOVAÇÃO

Além das especializações dos seus profissionais, a Odontologia HM une a tradição de mais de 50 anos de atuação no segmento dentário com o pioneirismo na implantação de tecnologias inovadoras que geram maior agilidade nos tratamentos e conforto aos pacientes. Foi assim quando inaugurou o principal laboratório de prótese em Rio Claro, em 1982, e quando adquiriu o sistema CEREC e foi vanguarda na odontologia digital, em 1998. No ano de 2002, inaugurou a sede atual da clínica, num prédio histórico, referência na arquitetura de Rio Claro. Em 2011, a Odontologia HM foi uma das primeiras clínicas do Brasil a adotar o sistema CAD/CAM, que agregou maior qualidade, rapidez e eficácia aos trabalhos; e adquiriu o primeiro Scanner Intraoral da região, proporcionando maior conforto aos pacientes em serviços de modelagem, já em 2018. Em 2020, começou a trabalhar com o Scanner Itero para o planejamento Invisalign e, desde o ano passado, conta com o serviço de radiologia, que permite vários exames, inclusive o de tomografia. A tradição se constrói na trajetória da Odontologia HM, que segue a sua história de pioneirismo e de inovação no segmento dentário.



RIO CLARO

Rua 7, 957 - Centro
☎ (19) 99686-4745

SÃO PAULO

Alameda dos Maracatins, 426 - Cj. 112 - Moema
☎ (11) 95050-5230

odontologiahm.com.br
@odontologiahm | @odontopediatriahm

CORPO CLÍNICO ODONTOLOGIA HM



DRA. ANA PAULA MORAES SHUTER

CRO-SP 53.110

- Especialista em Periodontia;
- Aperfeiçoamento em Microcirurgia Periodontal;
- Aperfeiçoamento em Odontologia Estética;
- Reabilitação Oclusal Plástica e Protética.



DRA. BEATRIZ MORAES D'AVILA

CRO-SP 63.410

- Mestre e especialista em Ortodontia;
- Dentista credenciada no sistema INVISALIGN.



DRA. CRISTINA PENTEADO BUTKIEWICZ

CRO-SP 44.717

- Especialista em Dor Orofacial e Disfunção Temporomandibular;
- Especialista em Ortodontia;
- Membro efetivo do SBDOF Sociedade Brasileira de Disfunção Temporomandibular e Dor Orofacial.



DRA. MARIA EDUARDA SARTORI SANTOS

CRO-SP 129.781

- Especialista em Periodontia;
- Fotografia na Odontologia;
- Lentes de Contato Dental.



DR. CASSIANO D'AVILA

CRO-SP 50.689

- Especialista em Dentística Restauradora;
- Membro da Academia Brasileira de Odontologia Estética - ABOE;
- Membro do Grupo Brasileiro de Professores de Dentística - GBPD.



DR. RICARDO LUIS DOS SANTOS

CRO-SP 62.712

- Especialista em Endodontia;
- Prótese;
- Aperfeiçoamento em Implantodontia;
- Especializando em Implantodontia.



DRA. KELLY MARIA SILVA MOREIRA

CRO-SP 110.418

- Especialista em estratégia em Saúde da Família;
- Especialista, Mestre, Doutora e PHD em Odontopediatria pela Unicamp.



ODONTOLOGIA HM



ODONTOLOGIA HM



OLIMPÍADAS ESTUDANTIS

Tradicionalmente, o Colégio participa de diversas olimpíadas acadêmicas com o objetivo de incentivar os alunos a explorar as mais variadas áreas do conhecimento e expandir os seus saberes. No primeiro semestre de 2023, já marcamos presença em diversos torneios!

Olimpíada Canguru de Matemática - é uma competição internacional que ocorre todo ano, destinada aos alunos do 3º ano do Ensino Fundamental até os da 3ª série do Ensino Médio. É a maior competição de matemática do mundo, com mais de 6 milhões de participantes por ano, em mais de 80 países.

Prova: 17/03.

Resultados: 85 alunos premiados

27 Honra ao Mérito, 26 Bronze, 29 Prata, 3 Ouro.



Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU) - é uma olimpíada formulada pela Unicamp, que possui 3 fases, nas quais os alunos se organizam em grupos de três integrantes mais um professor responsável. As duas primeiras fases são on-line e as questões devem ser respondidas em uma semana, lembrando que as provas são dissertativas e todas as respostas devem ser justificadas e escritas com zelo e capricho.

Prova 1ª fase: 18 a 24/04

Status: torneio em andamento.



Olimpíada Nacional de História do Brasil (ONHB) - é um projeto de extensão da Unicamp, desenvolvido pelo Departamento de História, por meio da participação de docentes, alunos de pós-graduação e de graduação. A olimpíada possui 6 fases on-line e uma presencial, sendo realizada por alunos de 8º ano à 3ª série do Ensino Médio, em grupos de 3 alunos e um professor responsável.

Prova 1ª fase: 8 a 13/05.

Status: torneio em andamento.

Olimpíada Rio-clarense de Matemática (ORIOM) - é uma competição de matemática para estudantes do 6º ano à 3ª série do Ensino Médio de escolas públicas e privadas em Rio Claro e cidades vizinhas. A competição é organizada pelo Instituto de Geociências e Ciências Exatas da UNESP, com o apoio do CNPq. Os estudantes participam em equipes e por níveis de escolaridade, e a competição acontece em duas fases. A primeira fase é objetiva (múltipla escolha), com 20 questões e quatro horas de duração. Já a segunda é uma prova dissertativa, com 6 questões e três horas de duração.

Prova 1ª fase: 9/05.

Status: torneio em andamento.



Olimpíada Brasileira de Astronomia e Astronáutica (OBA) - é uma competição aberta aos alunos de todas as séries do Ensino Fundamental (1º ao 9º ano) e todas as séries do Ensino Médio. As provas são constituídas de 7 questões de astronomia e 3 de astronáutica.

Prova: 19/05.

Status: torneio em andamento.



Olimpíada Brasileira de Matemática das Escolas Públicas + Privadas (OBMEP) - a prova abrange alunos do 6º ano à 3ª série do Ensino Médio, e contém duas fases, sendo a primeira constituída de 20 questões e a segunda de 6 questões discursivas.

Prova 1ª fase: 30/05.

Status: torneio em andamento.

DÁ PRA PERCEBER QUANDO É NATURAL E QUANDO NÃO É.



E, CONVENHAMOS, QUANDO PARECE NATURAL É BEM MAIS BONITO.

Na Clínica Fittipaldi, os tratamentos e procedimentos estéticos focam a naturalização dos resultados.

Botox | Preenchimento | Bioestimuladores | Ulthera | Plasmage | Laser | Radiofrequência Microagulhada
Esvaziadores de gordura | Tratamento capilar

DRA. VERA FITTIPALDI - CRM 37454 | RQE 9782
DR. LUÍS FITTIPALDI - CRM 149135



AKONTECEU



APRESENTAÇÃO DOS PROJETOS

por Maria Clara Tertuliano

Durante o primeiro semestre, os alunos dos 6º.s aos 9º.s ano utilizaram o Método Científico para desenvolver pesquisas sob a orientação da professora Caroline Florindo, nas aulas de Projeto Científico. Para a realização dos projetos, os alunos elaboram uma vasta pesquisa na área escolhida, realizam pesquisas de campo, entrevistas e até constroem maquetes. Como resultado final, apresentam os seus projetos nas aulas e compartilham as informações e uma variedade de descobertas. Com isso, desenvolvem habilidades tecnológicas, inteligência emocional e atitudes para trabalhar em equipe e apresentar-se em público, além de adquirirem uma vasta gama de conhecimentos sobre diversos assuntos.



APPLE DISTINGUISHED EDUCATOR - SUMMIT 2023

por Maria Clara Tertuliano

As professoras Caroline Florindo e Arlene Christofolletti participaram, no final de maio, de um encontro de ADEs (Apple Distinguished Educators): o Summit Brazil 2023, que foi organizado pela Apple e realizado na cidade de São Paulo.

Durante o evento, houve troca de experiências com professores de outras escolas, curso de formação sobre novas tecnologias e programas educativos, além de apresentações sobre outros projetos e atividades realizados em escolas brasileiras.



Arlene Cristina Fontanetti Christofolletti



Caroline Wenzel Florindo



VISITAS PEDAGÓGICAS

por Estela Christofolletti Fernandes

Após alguns anos sem as visitas pedagógicas, também chamadas de Estudo do Meio, devido à pandemia da COVID-19, elas tiveram o seu retorno neste ano! Os Estudos do Meio têm como objetivo enriquecer o que foi aprendido em sala de aula, com passeios que demonstram o conteúdo que está sendo trabalhado na matéria de maneira diferente e fora da rotina habitual, deixando o processo de aprendizagem mais marcante, interessante e divertido, através de visitas a lugares e conversas com especialistas. O primeiro Estudo do Meio que aconteceu este ano foi no Arquivo Público e Histórico do Município de Rio Claro "Oscar de Arruda Penteado", onde os alunos dos 4º.s anos aprofundaram o conteúdo da disciplina de História proposto em sala. Ao longo da visita, eles observaram o trabalho da equipe do arquivo com documentos históricos e entenderam a importância da preservação e existência desses documentos.



SEMANA DO LIVRO

por Estela Christofolletti Fernandes

Ler é um hábito muito importante que traz muitos benefícios como estimular a criatividade, exercitar o cérebro, melhorar a concentração, a memorização, ampliar o vocabulário, entre muitos outros. A leitura também está presente em diversas áreas da vida, seja para lazer ou para algum objetivo acadêmico. Em vista disso, é essencial incentivar o hábito da leitura desde cedo, para que ler seja algo prazeroso e não um fardo.

Por esse motivo, o Colégio Koelle realizou a Semana do Livro. O evento aconteceu para todas as séries, com o objetivo de incentivar a leitura dos alunos com diversas atividades e dinâmicas.

Entre as várias atividades, algumas foram: feira de trocas de livros, com os alunos desapegando de títulos que estavam parados na estante, trocando por outros com histórias novas; contação de histórias para os 2º.s e 3º.s anos do Ensino Fundamental na Sala de Leitura, que foi feita pela pedagoga Luana Oliveira; construção de marca páginas para os 4º.s e 5º.s anos e a produção de uma resenha literária, com o objetivo de incentivar e desenvolver um senso crítico sobre a leitura atual dos alunos.

Em geral, essa semana foi muito divertida e cheia de aprendizados para todos! Com certeza, todos irão levar muito dessas descobertas para o resto da vida!





TORNEIO DE FUTEBOL NA SEMANA DA LÍNGUA ALEMÃ

por Beatriz Locateli Vieira



No dia 27 de abril, nossos alunos participaram de um torneio de futebol em Valinhos, no Colégio Porto Seguro. O Colégio Visconde de Porto Seguro estava promovendo a Semana da Língua Alemã, que é um evento que ocorre em várias localidades, para manter viva a cultura alemã, sendo uma das atividades programadas o torneio de futebol na unidade de Valinhos. Os alunos do Colégio Koelle, acompanhados pelos professores Tijolo e Emilie, venceram, conquistando o primeiro lugar tanto no feminino quanto no masculino, nas modalidades sub-14 e sub-17. Ficamos muito orgulhosos com a conquista!

Entrevistamos uma das participantes do time feminino, Sofia Martins, do 9º ano, que afirmou: "Foi minha primeira vez em um torneio, então não sabia o que esperar, porém, eu acabei me surpreendendo, pois foi uma experiência incrível, e o Colégio Porto Seguro nos acolheu muito bem!".



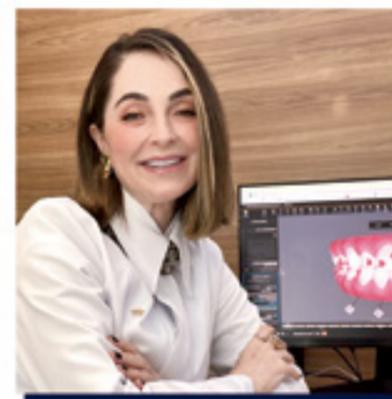
TIME DE VOLEIBOL MASTER KOELLE

No dia 17 de junho, as quadras esportivas do Colégio Koelle foram palco de um animado mini-torneio de voleibol, que contou com a participação do time Master Koelle e outras equipes representando as cidades de Limeira, Piracicaba e Santa Gertrudes. Nossa equipe conquistou a medalha de bronze na competição.

Aproveitamos para informar que o time Master Koelle está aberto a novas jogadoras, amadoras ou profissionais. O grupo, formado por mães de alunos e ex-alunos, e também por ex-alunas, se reúne todas as segundas e quartas-feiras, das 19h30 às 21h, nas quadras esportivas do Colégio, para jogar voleibol.



Seu sorriso mostra confiança! Odontologia Inforzato Rizzardo



Beatriz Inforzato Rizzardo

CRO 41575

- Especialista em Ortodontia - Centro de Pesquisa Odontológica São Leopoldo Mandic
- Invisalign Doctor com Residência em Alinhadores Invisalign - Prado Institute
- Especialista em Odontopediatria - FOP - Unicamp



Carlos Alberto Rizzardo

CRO 31990

- Especialista em Periodontia - Unesp Araraquara
- Implantodontia, Estética e Prótese





DIA DA FAMÍLIA

por Alice Gomes da Silva Gobbo



O Dia da Família foi comemorado na manhã do dia 6 de maio e contou com a presença das famílias dos alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental - anos iniciais. Durante o evento, foram realizadas diversas atividades que exploraram elementos da natureza, permitindo experimentações enriquecedoras. Além disso, os participantes puderam desfrutar de atividades sensoriais, como a criação de garrafas decorativas com glitter, lantejoulas, bolinhas de gel, entre outros enfeites. Nos corredores, era possível admirar os trabalhos desenvolvidos pelos próprios alunos, enquanto nas salas de aula, atividades especiais foram preparadas para que todos pudessem aproveitar ao lado de seus familiares. No campo, brincadeiras ao ar livre proporcionaram momentos de diversão e integração. O incentivo à leitura também teve destaque, com a exposição de resenhas de livros lidos pelos alunos.

Parabenizamos os alunos e a equipe da Educação Infantil e Ensino Fundamental - anos iniciais pelo sucesso do evento do Dia da Família. Agradecemos imensamente pela participação e envolvimento das famílias, que contribuíram para tornar esse dia tão especial e significativo. Foi uma ocasião que fortaleceu os laços entre escola, famílias e estudantes, demonstrando o quanto a união e o apoio mútuo são fundamentais para a construção de uma educação de qualidade.



EQUINÓCIO DE OUTONO

por Luísa H. Frandí

No dia 20 de março, os alunos Alice Corsini Menegolli, Anna Vilas Boas Viviani, Gabriel Brito Matricardi Bacchi, Lorena Giroto Oliveira e Vitor da Costa de Souza, junto com a professora Olga Aparecida Martins dos Santos Leite, de Língua Portuguesa, seguindo nosso ideal de uma formação humanista, realizaram uma homenagem ao Equinócio de Outono.

Foi um encontro que teve música, poesia, reflexões e vivências ("Árvore da Colheita, colhendo virtudes") no auditório da Rua 5, para os 8º.s e 9º.s anos, e no pátio, integrando também o Ensino Médio.

Foi um evento muito interessante e envolvente que abriu essa nova temporada do ano.



KOELLE PANDAS

por Luísa H. Frandí

A equipe de robótica Koelle Pandas participou nos dias 25 e 26 de fevereiro, no SESI de São Bernardo do Campo, da etapa estadual da FLL - First Lego League. O tema determinado para a competição de 2022/2023 foi Super Powered, que desafia os alunos a explorar o conhecimento para descobrir de onde surge a energia e como ela é distribuída, armazenada e utilizada. A equipe conquistou o primeiro lugar no projeto de pesquisa e inovação - Innovation Project Award, com o projeto DORA (Dispositivo Olfativo Reutilizável Anti Maritaca). A escolha do projeto ocorreu a partir da análise das respostas obtidas por meio de um formulário, no qual vários participantes apresentaram problemas com maritacas que entravam nos forros das casas e comiam a fiação, causando falhas na transmissão de energia. Para evitar essas ocorrências, a equipe decidiu criar um dispositivo para ser colocado nos forros das casas, espantando as maritacas sem machucá-las. O projeto foi um sucesso.



E no dia 24 de junho sob a orientação dos professores de Robótica, Sergio Barbosa e Paula Rodrigues, as equipes Koelle Pandas 01 e 02 participaram da 1ª etapa da Olimpíada Brasileira de Robótica (OBR) na USP em São Carlos. A missão da OBR Prática caracteriza-se por simular um ambiente de desastre em mundo real onde o resgate de vítimas precisa ser feito por robôs. Em um ambiente hostil, muito perigoso para o ser humano, um robô completamente autônomo desenvolvido pela equipe de estudantes recebe uma tarefa muito difícil: resgatar vítimas sem interferência humana. Nessa etapa, as duas equipes foram classificadas para o Estadual, que ocorrerá no dia 19 de agosto no Campus da FEI, em São Bernardo do Campo. Parabéns, Koelle Pandas, por mais essas conquistas!



54ª FESTA JUNINA DO COLÉGIO KOELLE

por Maria Luísa Sferra Capretz



A tão esperada Festa Junina de 2023, organizada pela Associação de Pais e Mestres (APM), aconteceu no dia 3 de junho e foi repleta de novidades, comidas e bebidas típicas e danças. A festa começou pela manhã, com as apresentações dos alunos da Educação Infantil e se estendeu por todo o período da tarde, com as danças dos alunos do Ensino Fundamental, terminando à noite, com a grande quadrilha do Ensino Médio. A festa contou com a colaboração das famílias, alunos, funcionários e empresas parceiras. Além de um dia muito festivo e animado, foram momentos de encontro das famílias com os alunos, com descontração e alegria.

O ano de 2023 tem sido marcado por grandes mudanças e inovações no Colégio, por isso é de se esperar que em um evento tão grande como esse haja ótimas novidades. Pensando no aproveitamento máximo dos alunos nas brincadeiras das barracas, foi lançado o passaporte. Isso permitiu que os alunos participassem de oito brincadeiras e ao final ganhassem uma prenda adequada à idade da criança. Essa mudança refletiu os valores sustentáveis e conscientes prezados pela escola, passando para as famílias essas ideias que geralmente são pouco comentadas, porém muito importantes.

Todos os anos a Festa Junina é renovada, procurando transparecer os valores da escola e trazer alegria e harmonia para as famílias. O Colégio Koelle agradece a todos que prestigiaram e ajudaram a realizar essa grande festa, em especial à equipe da APM.

ENKONTO DO TERCEIRÃO 2022

por Maria Luísa Sferra Capretz

No sábado, dia 11 de fevereiro, ocorreu a segunda edição do Enkontro com os formandos do terceiro de 2022. Os ex-alunos e professores contaram com um delicioso café da manhã no restaurante do Colégio e puderam participar de um bate-papo com atualizações sobre estudos e universidades, encerrando um ciclo de vestibulares. Os formandos passaram uma manhã agradável, matando a saudade dos professores e colegas com quem estiveram tantos anos juntos no ambiente escolar.



GINCANAS

por Ana Luíza de Menêzes

Durante os dias 22, 23, 26 e 27 de junho, ocorreram as famosas gincanas do Ensino Fundamental - anos finais e do Ensino Médio do Colégio. Para finalizar o semestre, após um longo período de estudos, a gincana é uma forma de trazer lazer e diversão aos alunos. Ex-alunos também retornaram à escola, fazendo parte da arbitragem dos jogos. É sempre um prazer recebê-los de volta!

Através da disputa entre salas, além de trazer nosso lado competitivo à tona, com muito respeito por todos, também exercitamos o trabalho em equipe, a criatividade e a organização.



SEMANA DE INTERCÂMBIO

por Ana Luíza de Menêzes

O Colégio trouxe três empresas para a Semana de Intercâmbio: a Egali, a CI e a Daqui pra Fora. Cada empresa apresentou uma proposta diferente aos alunos. A CI, por exemplo, veio até o Colégio fazer uma palestra com os alunos e familiares para falar sobre a experiência de fazer intercâmbio.

A Egali é uma empresa que trouxe a proposta de uma viagem para a Inglaterra em julho de 2024, voltada para um grupo de alunos interessados, para Brighton (University of Sussex). Com um curso de 15 horas semanais de inglês, refeições, ex-

cursões e atividades inclusas, essa viagem representa uma ótima experiência. Já a Daqui pra Fora, uma empresa parceira do Colégio, falou sobre a graduação no exterior, fazendo a conexão educacional entre os alunos do Koelle e universidades dos EUA, Canadá, Reino Unido e Holanda. Universidades como Harvard, Oxford, Dartmouth, Princeton, UCLA e NYU estão incluídas nesse projeto que fornece mais de 500 milhões de reais em bolsas de estudo. É um programa bem interessante para os alunos que pensam em se graduar no exterior.

20 anos

Em 2023, o Mercado Qualidade completa seus 20 anos de história. Com imensa gratidão a todos os nossos Clientes, Colaboradores e Fornecedores, responsáveis por todos esses anos de Dedicção & Qualidade que perduram ao longo do tempo!



Compre em nosso Delivery:

 (19) 99635-4877

mercadoqualidade.com.br

Av. 14, nº 1261, entre as Ruas 12 e 13 - Santa Cruz

 mercadoqualidaderc

 (19) 3531-5055

 Mercado
Qualidade

JOGOS HUMBOLDT

Os alunos do Colégio Koelle participaram, nos dias 17 e 18 de junho, dos Jogos Humboldt, uma competição esportiva realizada no Colégio Humboldt, em São Paulo, que reuniu escolas de origem alemã do Brasil e de outros países. Participaram alunos do Ensino Fundamental - anos finais e Ensino Médio, representando nossa escola em modalidades como natação, futsal, basquete, voleibol e atletismo.

Nossos atletas conquistaram ótimos resultados. Na natação, João Paulo Jacomini, Lucas Malgor Pezzo, Naomi Gromoni Shimizu e Nicholas Jong ganharam uma medalha de ouro e quatro de bronze. No atletismo, Alice Corsini, Beatriz Boteon, Enzo dos Anjos, Livia Bertagna, Manuela Guardia e Pedro Simplicio conquistaram uma medalha de ouro, uma de prata e duas de bronze. Destacando-se no basquete sub-16, nossa equipe foi vice-campeã do torneio.

A participação dos alunos foi acompanhada pelos professores de Educação Física Tijolo e Emilie, que os orientaram durante as competições.

O Colégio Koelle parabeniza todos os alunos e os professores pela participação nos Jogos Humboldt. Essa experiência proporcionou novas vivências esportivas e conexões com diferentes escolas e culturas, incentivando o trabalho em equipe e a superação.



JOGOS ESCOLARES DO ESTADO DE SP

O Colégio Koelle teve uma participação brilhante nos Jogos Escolares do Estado de São Paulo, uma das competições mais importantes do calendário esportivo estudantil. Os Jogos visam a promover a prática esportiva e valores como trabalho em equipe e superação, reunindo escolas de todo o estado.

As equipes do Colégio Koelle se destacaram nas modalidades de basquete masculino sub-14 e voleibol masculino sub-17. O time de basquete conquistou uma vitória contra o Colégio Puríssimo, com um placar final de 45x33, classificando-se para a etapa regional, em data ainda a ser definida. Já a equipe de voleibol venceu tanto o Colégio Dom Bosco quanto o Puríssimo, ambos por 2 sets a 0, com um desempenho exemplar.

O time de voleibol masculino sub-17 avançou para a fase regional. Apesar da derrota nessa etapa, o seu desempenho foi motivo de orgulho para toda a escola, demonstrando talento e dedicação em cada partida disputada.

O Colégio Koelle parabeniza todos os alunos que participaram dos Jogos Escolares do Estado de São Paulo, bem como o professor Tijolo, técnico dos times, pelo excelente trabalho realizado. Vocês representaram a escola com garra e espírito esportivo, e seus resultados são reflexo do esforço e da determinação de cada um.



ACÇÕES SÓLIDÁRIAS

Os alunos que participaram da Eletiva Voluntariado, sob orientação da professora Caroline Florindo, realizaram um trabalho incrível em parceria com o Fundo Social de Solidariedade e o GAAC (Grupo de Assistência à Criança com Câncer). Eles conduziram uma pesquisa para identificar os produtos mais necessários para arrecadação e espalharam pontos de coleta pela escola, visitando cada sala de aula.

Para aumentar ainda mais a quantidade de itens arrecadados, os alunos estabeleceram uma parceria com as gincanas promovidas pela escola. Essa colaboração proporcionou um aumento significativo nas doações.

Além disso, em uma iniciativa conjunta com algumas alunas do 9º ano e a Eletiva Voluntariado, os estudantes conduziram uma pesquisa sobre o ciclo menstrual e conseguiram arrecadar impressionantes 1.666 unidades de absorventes.

No dia 27 de junho, tivemos a honra de receber a primeira-dama de Rio Claro, Bruna Perissinotto, e colaboradoras do Fundo Social, juntamente com Claudia Burçuka, do GAAC. Durante o evento, ocorreu a entrega dos itens arrecadados. Bruna apresentou as ações do Fundo Social de Solidariedade e sua importância para o município de Rio Claro.

Parabenizamos a todos os envolvidos nas ações solidárias. Essas iniciativas não apenas beneficiaram as instituições envolvidas, mas também reforçaram a importância do voluntariado e da solidariedade em nossa comunidade escolar.

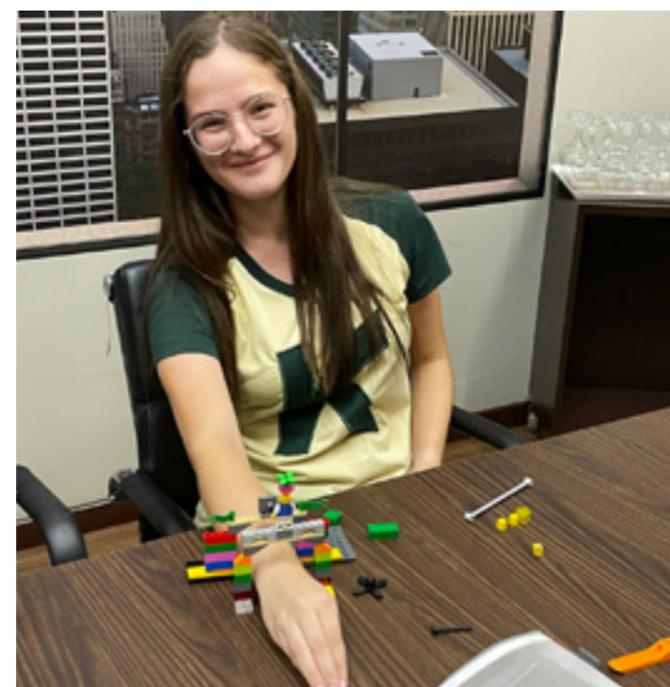


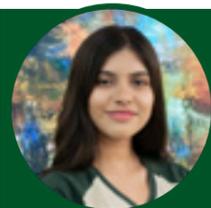
ATIVIDADE DE IDEIAÇÃO COM LEGO® SERIOUS PLAY®

Para dar início aos trabalhos do Kara do Koelle, as alunas que integram a equipe participaram de uma atividade de ideação com Lego® Serious Play®, no dia 13 de março. A atividade foi conduzida por Isis Koelle, coordenadora do curso de graduação em Administração e Negócios da FIA Business School e certificada para aplicação da metodologia.

O Lego Serious Play é uma técnica de facilitação que utiliza o brinquedo como ferramenta para estimular a criatividade e a comunicação em equipes. Através da construção de modelos tridimensionais com peças de Lego, os participantes podem expressar ideias e soluções de forma visual e dinâmica.

O objetivo da sessão de ideação foi trazer novas ideias para a edição do Kara do Koelle. Agradecemos imensamente à Isis pela condução da atividade e por compartilhar seus conhecimentos conosco.





EXCURSÃO AO TEATRO DO SESI RC

por Antonella
Cordeiro Trevisan

As turmas do G4, G5 e 1º.s anos foram no dia 19 de maio ao Teatro do Sesi Rio Claro assistir ao espetáculo "A pequena semente do tempo", da Cia Navega Jangada. A peça conta a história de uma menina, chamada Julieta, que adora ouvir histórias da avó. Nesse espetáculo, através de histórias e vários elementos cênicos, as crianças embarcaram em um mundo de fantasia, refletindo sobre o tempo e o ciclo da vida. As excursões, em geral, estimulam as crianças a iniciar novas amizades, inclusão, autocontrole e fazem muitas descobertas de formas divertidas e diferentes. Vamos ser sinceros, quem não gosta de sair um pouco da rotina?



SEMANA DO PROJETO DE VIDA

por Mariana Machado de Campos

A Semana do Projeto de Vida ocorreu entre os dias 29 de maio e 2 de junho. Foi um evento para toda a comunidade escolar, que teve o propósito de abordar a construção do projeto de vida de cada um ao expor experiências sobre a vida universitária e o mercado de trabalho. O Colégio sediou palestras e mesas redondas on-line, ministradas por profissionais das mais diversas áreas, como engenheiros, psicólogos, médicos, biólogos, arquitetos e jornalistas.

Foram palestras muito esclarecedoras para os alunos, que puderam ter mais ciência de assuntos que permeiam a vida acadêmica e profissional, como o motivo de escolha da faculdade e carreira, experiências universitárias e situação da profissão. Além disso, os assuntos das mesas redondas atenderam às demandas da comunidade escolar como um todo ao abordar "o momento certo para usar as redes sociais", "como é fazer faculdade no exterior", "investimentos e empreendedorismo" e "a preparação para carreiras que ainda



não existem". Por ser um evento on-line, as gravações estão disponíveis para quem não assistiu no site colegiokoelle.com.br/semanaprojetodevida



CARNAVAL NA EDUCAÇÃO INFANTIL

por Sofia Parente Teixeira Martins



O carnaval da Educação Infantil deste ano, ocorrido em 17 de fevereiro, foi marcado por um desfile de princesas, príncipes, super-heróis, super-heroínas e tantos outros personagens mágicos. As crianças tiveram a oportunidade de se transformar em seus personagens preferidos e festejaram com os colegas de turma o carnaval na quadra da escola. A quadra foi lindamente decorada, e as crianças receberam confete e serpentina para se divertir ainda mais. Tudo isso ao som de marchinhas típicas do carnaval.



ENTREVISTA

THIAGO CHRISTOFOLETTI FALA SOBRE MÉTODOS DE ESTUDO

Sem dúvida, ao ingressar no Ensino Médio, os alunos se deparam com inúmeros questionamentos e ansiedade acerca da nova etapa de estudos. Afinal, estão cada vez mais próximos dos vestibulares, faculdades e da vida adulta. Com o objetivo de esclarecer algumas dúvidas e trazer tranquilidade aos alunos, as alunas responsáveis pelo bloco “Ensino Médio” do Kara do Koelle: Ana Luiza de Menêzes, Maria Clara Tertuliano, Maria Luiza Sferra Capretz e Mariana Machado de Campos realizaram uma entrevista com o orientador educacional e professor Thiago Christofolletti.

KK: Qual o momento certo para prestar vestibular e Enem?

Thiago: No primeiro ano do Ensino Médio, a realização dos vestibulares e do Enem não é de extrema importância, afinal, os alunos não tiveram toda a matéria ou aprofundamento exigido nesses testes. Por isso, cabe ao aluno e seus familiares decidirem se conhecer o formato da prova, tempo e pressão trarão preparo para os próximos anos ou aumentará a ansiedade. É essencial destacar a necessidade de não criar expectativas neste primeiro contato e fazer a prova com o propósito de sentir o clima e formato do teste.

Já no segundo ano, a realização das provas se torna de extrema importância, quando o aluno já teve a maior parte da matriz curricular e precisa conhecer o formato dos ves-



tibulares, com o intuito de se preparar para o ano seguinte e se familiarizar com a prova.

No terceiro ano, os vestibulares e o Enem são extremamente importantes para a realização do sonho de ingressar no Ensino Superior e, em seguida, iniciar uma carreira.

KK: Como escolher o curso que irei fazer? Qual o momento certo?

Thiago: O que serei quando crescer? Sem dúvida, essa pergunta te acompanha desde pequeno e inúmeras possibilidades já passaram por sua mente. Contudo, ao entrar no Ensino Médio, essa importante decisão está cada vez mais próxima. O futuro, que parecia tão distante, agora bate na porta.

Nesse período, a chave para ter certeza do que fará por toda sua vida é ouvir muitas experiências e se abrir para diversas oportunidades. Afinal, ao longo da vida, nossa mente se altera e os gostos se modificam, por isso não se apegue na sua opinião e gostos de anos atrás, esteja aberto a se conhecer e descobrir suas verdadeiras vontades.

Ter contato com pessoas que já vivenciaram o curso que desejam cursar é uma maneira de descobrir se aquilo combina com você e sua rotina!

O momento apropriado de escolher o curso é pessoal, particular. Contudo, é importante que no meio do segundo ano já tenha uma ideia quase definida da faculdade que prestará, para que, assim, procure vestibulares, estude o curso e se prepare para o mundo universitário.

Pode acontecer de, ao ingressar na faculdade, você descobrir que aquilo não era o que sonhou, e isso não tem problema, já que o importante é fazer algo que goste e te instigue a dar sempre o seu melhor. Por isso, não se sinta culpado se não se enquadrar na primeira opção universitária. Esteja disposto a mudar a rota e fazer o que ama.

Ao escolher um curso, acredita-se que é necessário exercer essa profissão pelo resto da vida. Só que é possível unir paixões, ou seja, fazer uma faculdade e depois outra. Por exemplo, se sou nutricionista, mas tenho um sonho muito antigo de fazer biologia, posso unir essas paixões e ser uma pesquisadora da área dos alimentos!

Se permita e abrace todas as oportunidades que o mundo oferecer!

KK: Tem alguma metodologia, plataforma ou dica de estudo que você recomenda? Qual o apoio o Colégio oferece?

Thiago: Falando sobre metodologia de estudo, plataformas e dicas, eu tenho algumas recomendações interessantes. Primeiro, é importante criar uma rotina de estudo consistente. Fazer disso um hábito vai te ajudar muito na preparação para os vestibulares e exames. Também é essencial revisar regularmente e praticar com exercícios e questões de vestibulares. Isso ajuda a aliviar a pressão que muitas vezes vem dos pais ou até de nós mesmos.

Outro ponto que aconselho é montar um roteiro de estudos. Eles te ajudam a estudar de forma eficiente e evitar a procrastinação. Na primeira e segunda série do Ensino Médio, roteiros mais simples são mais que suficientes, mas na terceira série é bom aumentar a carga horária de estudos,

fazer mais simulados e responder às questões específicas para os exames, como uma forma de treinar para cada exame. E não esquecer de saber gerenciar o seu tempo desde o início dos estudos. Isso vai ajudar nas provas da escola e também nas externas. Quando você consegue gerenciar bem o tempo, fica menos ansioso durante as avaliações e consegue se concentrar melhor, o que leva a resultados bem mais satisfatórios.

No Colégio, você pode contar com o apoio dos professores, orientadores e coordenadores. Estamos à disposição para esclarecer todas as dúvidas e ajudar você a superar qualquer obstáculo nessa jornada. Nós, da orientação, por exemplo, podemos auxiliar todos os alunos a criar um roteiro de estudos adaptado às suas necessidades. Um roteiro personalizado. Para isso, basta me procurar.

Por último, mas não menos importante, lembre-se de se alimentar de forma adequada, praticar alguma atividade física e ter um sono regular. Cuidar do seu corpo é essencial para os estudos. E não se compare com os outros. Cada um tem o seu próprio limite e é importante respeitar isso. Ficar se comparando com os colegas só vai criar frustrações.

KK: O que você pensa sobre fazer cursinho junto com o terceiro ano do Ensino Médio?

Thiago: Na minha opinião, fazer cursinho junto com o terceiro ano é uma escolha muito particular de cada estudante. É importante ter em mente que fazer um cursinho todos os dias junto com as aulas da escola será extremamente cansativo. É importante respeitar os seus próprios limites, pois uma atividade extra pode acabar sendo prejudicial e deixar a pessoa sobrecarregada. O importante é encontrar um equilíbrio que te permita estudar de forma saudável e eficiente.

KK: Como criar e manter uma rotina de estudos no Ensino Médio? Como podemos equilibrar o estudo e a escola com atividades de repouso e lazer, pensando na saúde mental e estresse?

Thiago: Eu acredito que criar e manter uma rotina de estudos no Ensino Médio é super-importante. Desde o primeiro ano, já é legal começar a se acostumar com uma rotina consistente. Quando for montar a sua, lembre-se de incluir as tarefas, fazer uma revisão diária dos conteúdos e praticar mais as matérias que você tem mais dificuldade.

Para evitar a procrastinação, é bom planejar o tempo de uma maneira saudável, equilibrando os estudos com momentos de lazer e descanso. A saúde (física, familiar, social e mental) deve ser sempre prioridade. Então, é interessante ter uma rotina de sono regularizada, se alimentar bem, fazer exercícios físicos e, se precisar, buscar apoio como por exemplo a terapia.

Lembrem-se de respeitar o próprio cansaço e os horários individuais, principalmente no terceiro ano. A rotina de estudos é fundamental para lidar com o estresse, a ansiedade e as expectativas, mas a gente não pode exagerar e deixar que isso nos prejudique de alguma forma. Aconselho também que os alunos continuem fazendo atividades extracurriculares. E estamos à disposição para os ajudar no que for necessário. Muito obrigado!

APROVADOS 2023



É com imenso orgulho que apresentamos a seção especial de aprovações nos vestibulares dos nossos alunos formandos em 2022. Com dedicação, esforço e o apoio do corpo docente do Colégio Koelle, eles alcançaram resultados extraordinários em suas jornadas rumo à universidade. Parabenizamos todos os estudantes por suas conquistas e reconhecemos o trabalho incansável dos nossos professores, que guiaram e prepararam os alunos para esse momento tão importante em suas vidas.



Alice Vitali Peripato
Mackenzie e PUC Campinas
Direito



Pedro Malta Costa
USP e UNESP - Jornalismo
e UFMG - Design



Leticia Socolowski Monfardini
Mackenzie e PUC Campinas
Direito



Carina Leite Machado
UFU - Química Industrial
e PUC Campinas - Farmácia



Maria Eduarda Silva Sereira
FACAMP e UNIP - Relações
Internacionais e UFABC -
Interdisciplinar de Ciências e
Humanidades



Isadora Zanon de Sant'Anna
UNINOVE e USF - Medicina e
UFSM - Jornalismo



Victor Trevisan de Lima
USP, UNICAMP e UNESP
Engenharia de Produção



Sofia Maria Barsotti de Melo
Mackenzie, PUC Campinas
e FACAMP - Direito



Henrique Hoffmann Hermini
PUC Campinas e PUC SP
Administração



Cecilia Marino Lucci
FACAMP e PUC Campinas
Propaganda e Marketing



Tainá Fregnan Torres
Mackenzie - Administração



Isabella Ferreira Meyer
FACAMP, PUC Campinas e
UNIPAMPA - Direito



Marília Martins Troppmair
UFOP e PUC Campinas
Arquitetura e Urbanismo



Vítor Gabriel Sanchez
PUC Campinas - Ciências
Econômicas



Arthur Borotti Ferraz
Universidade de Vassouras, USF
e Claretiano - Medicina, UNESP e
UNIFEI - Engenharia Mecânica e
FEI - Engenharia Automotilística



Isabella Rinaldi
UFTM - Engenharia de
Alimentos



Vinicius Broetto Ferdersom
UNICAMP - Engenharia
Mecânica



Gustavo Rodini Branco
PUC Campinas - Psicologia



João Victor Spiller
FACAMP, ESPM, IBMEC,
PUC Campinas, UERGS,
UEMG - Administração



Victor Antonio Gasparini Diniz
FEI - Engenharia Mecânica
Automotilística



Giovanna Zanchetta Lemes
PUC Campinas e FACAMP
Relações Internacionais e PUC
Campinas - Ciências Sociais



Rafael Joia Guerra
USP, UNICAMP e UNESP
Ciências Econômicas



Guilherme Lambertucci Koch
UNIFEI e PUC Campinas
Engenharia Mecânica



Giovanni Sartori Schiavon
UEL - Ciências Econômicas



Maria Fioreli Leonardi
UNIFESP e PUC Campinas
Psicologia



Vinicius César Bertolo Calligaris
UNICAMP - Engenharia de
Telecomunicação e PUC
Campinas - Engenharia de
Computação



Caio Gasbarro
FEI, EEO e IFSP
Engenharia Mecânica



Cauê Augusto Russafa
UNESP - História



Joaquim Bassinello - University
Of Twent, Industrial Engineering
and Management, University of
Stirling - Economics and Finance,
University of Calgary - Finance



Sofia Maria Franchin Barsotti
PUC Campinas - Odontologia



Nickolas Vilela Dias
UFSCAR - Ciências Sociais e
ESPM - Relações Internacionais



Maria Clara Ferreira Franco
UFRJ - Engenharia de Materiais



Maria Luisa Nogueira Maia
UNESP - Engenharia Ambiental
(Treineiro)



Bruna Giovanna Bertagna
UNESP - Química



Lucas Germano Garcia
Anhembí Morumbi - Medicina
e UFFS - História



Pedro Rogge Mugnaini
UNIPAMPA - Comunicação So-
cial Publicidade e Propaganda



por Maria Clara Tertuliano

Confira nesta seção as excursões que ocorreram ao longo do primeiro semestre no Colégio Koelle. Nossos estudantes tiveram a oportunidade de vivenciar experiências únicas, explorar novos lugares, ampliar conhecimentos e fortalecer laços de amizade. Acreditamos que as excursões são fundamentais no ambiente escolar, pois proporcionam aprendizados além das quatro paredes da sala de aula, despertando a curiosidade, incentivando a interação social e estimulando o interesse pelos diferentes aspectos do mundo que nos cerca.

VISITA AOS LABORATÓRIOS DE BIOQUÍMICA E ODONTOLOGIA DA FUNDAÇÃO HERMÍNIO OMETTO (UNIARARAS)



No dia 16 de maio, os alunos da Eletiva Projeto Científico tiveram uma experiência única ao visitar a Fundação Hermínio Ometto em Araras. A visita foi organizada pela professora Caroline Florindo e teve como propósito proporcionar aos estudantes uma vivência prática e enriquecedora na área da ciência. Durante a excursão, os alunos tiveram a oportunidade de conhecer os processos de produção científica e acadêmica que ocorrem na universidade. Para isso, visitaram o Laboratório

de Bioquímica, sob a responsabilidade do Prof. Dr. Maurício Ventura Mazzi. Além disso, os estudantes participaram de uma palestra com a Profa. Patrícia Rafaela dos Santos e seus alunos graduandos que desenvolvem projetos de Iniciação Científica na área de Odontologia.

Essa visita foi uma valiosa oportunidade para os alunos verem na prática como funciona a produção científica em uma universidade.

VISITAS



VISITA AO CURSO DE MEDICINA DO CLARETIANO

Com o objetivo de aprofundar os conhecimentos e colocar em prática a teoria, os alunos da Eletiva Práticas de Anatomia e Histologia visitaram, no dia 25 de maio, o centro de medicina do Claretiano.

Acompanhados pela professora Raquel e pelo funcionário Emerson, eles foram recebidos pela coordenadora do laboratório Tamires dos Santos, que também é professora da universidade. Durante a visita, ela apresentou aos alunos diversas salas e tecnologias utilizadas no curso.

Entre elas, a de simulação de parto, que continha três manequins, uma mãe e duas crianças de idades diferentes, os quais são comandados por computadores, emitem sons e possuem nomes, permitindo que os alunos aprendam a tratá-los como se fossem pacientes reais. Somado a isso, exploraram a sala de simulação de UTI, onde tiveram a oportunidade de colocar em prática os conhecimentos sobre a massagem cardíaca através de um manequim que simulou uma situação de recaída. Visitaram também a sala de anatomia, que contém diversas partes do corpo, como o coração humano, coração com doença de chagas, pulmão



normal e de uma pessoa fumante, cérebro e fetos de 15 a 26 semanas. Para finalizar, conheceram a sala de simulação de cirurgia e a de realidade virtual, na qual é possível selecionar qualquer parte do corpo e explorá-la.

Essa visita foi uma oportunidade inesquecível para os alunos e, certamente, contribuiu para ampliar os seus horizontes e incentivar ainda mais o interesse deles pela área da saúde.

VISITA AOS ESCRITÓRIOS DA RB INVESTIMENTOS, PÁTRIA INVESTIMENTOS E FIA BUSINESS SCHOOL

No dia 24 de maio, os estudantes do Ensino Médio que estão cursando a Eletiva Fundos Imobiliários, ministrada pelo diretor educacional Rui Christofolletti, vivenciaram uma experiência enriquecedora ao visitar a sede da RB Investimentos. Recebidos pelo ex-aluno do Colégio, Lucas Baboni, os alunos tiveram a oportunidade de explorar o mercado de fundos imobiliários e dialogar com gestores renomados da empresa, aprofundando seus conhecimentos.

Já no dia 31 de maio, a visita ao Pátria Investimentos proporcionou aos estudantes um encontro com Peter Estermann, ex-aluno do Colégio Koelle. Durante a visita, os alunos foram recebidos por Estermann e participaram de uma aula especial

sobre fundos imobiliários.

Em ambos os dias, após as visitas aos escritórios, os alunos tiveram a oportunidade de desfrutar de atividades interativas na FIA Business School, onde foram recebidos pela professora de marketing e coordenadora da Graduação em Administração e Negócios, Isis Koelle. Participando ativamente de atividades relacionadas aos fundos imobiliários, os alunos também puderam interagir com os estudantes da graduação da FIA, ampliando ainda mais suas experiências acadêmicas.

Foram dias memoráveis para nossos alunos, com o aprendizado prático e imersivo sendo um grande diferencial em sua formação acadêmica.



PARCERIA COM IVIAN PARA EXCURSÕES

O Colégio Koelle estabeleceu uma parceria com a empresa de viagens pedagógicas Ivian, com sede em Campinas. Reconhecida por sua equipe altamente capacitada e pela oferta de transporte seguro, projetos exclusivos e materiais didáticos desenvolvidos por educadores especializados, a Ivian garantirá aos nossos alunos uma experiência pedagógica enriquecedora, com os mais elevados padrões de qualidade e segurança.

Além disso, pensando na organização e no planejam-

to financeiro de nossas famílias, adotamos uma medida que facilitará suas vidas. A partir de agora, divulgaremos antecipadamente todas as excursões que ocorrerão ao longo do ano letivo. Com a possibilidade de parcelamento dos valores diretamente com a Ivian, ofereceremos mais flexibilidade a todos os envolvidos. Também haverá opção de descontos para pagamentos à vista. Nosso objetivo, assim, é tornar as experiências de aprendizagem fora da sala de aula acessíveis a todas as famílias do Colégio Koelle.



JÁ CONHECE A GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO QUE ALIA TEORIA E PRÁTICA NA GESTÃO DE NEGÓCIOS?

- ✓ Intercâmbio e dupla titulação
- ✓ Simuladores e casos de Harvard
- ✓ Professores mestres e doutores da USP



FIA
BUSINESS SCHOOL

+55 11 97480 0017 
fiagraduação@fia.com.br 
fia.com.br/graduacao 



K+ PERÍODO INTEGRAL

por Isabela Fernandes

SEÇÃO



PRA NÓS

Sabemos o quão importante é estimular o brincar ao ar livre, o contato com os amigos e, claro, estar na escola em um momento de diversão. O K+ Período Integral é um diferencial do Colégio Koelle, oferecido para os alunos da manhã, do G3 ao 5º ano. Os alunos almoçam na escola com um cardápio balanceado e pensado por uma nutricionista e contam com diversas atividades ao longo do dia: Robotics (Pandinhas), Cooking, Financial Literacy, Cultura Inglesa, Corpo e Mente, Circo, Estúdio Corvo, Judô, Capoeira e também um espaço para fazer tarefas, tendo apoio de orientadores. Todos os dias alguma das atividades é feita em inglês, assim introduzindo o idioma na rotina das crianças. As atividades buscam estimular a atividade física e a cognitiva, o brincar e criar o hábito dos estudos.

As famílias podem aderir a pacotes, de 1 a 5 dias fixos por semana, com almoço e lanche inclusos, ou apenas os cursos livres do K+, sem passar o dia inteiro na escola.



É IMPORTANTE INVESTIR NO SEU PROJETO DE VIDA

Imóvel é um ótimo investimento, especialmente quando você conta com a **Estrutura Imóveis**, que lhe oferece **suporte completo**, do gerenciamento do imóvel à assessoria jurídica e análise de documentos.

Isso significa economia de tempo e maior ganho financeiro.

A Estrutura que faz a diferença no seu projeto de vida!

(19) 3024-3000

estrutura_imoveis

Avenida 4, nº 548, Ruas 6 e 7 - Centro



GRUPO CONTE KOMIGO

por Livia Maria Pizarini

A boa convivência é essencial no ambiente escolar. E isso sempre foi enaltecido dentro do Colégio Koelle, estando em constante processo de aperfeiçoamento. Desde o ano de 2022, e há de crescer nos próximos anos, foi desenvolvido de forma mais concreta um projeto de convivência denominado Grupo CK (Conte Komigo). O objetivo desse projeto é a formação de um grupo de alunos, escolhidos pelos colegas de sala e pela coordenação pedagógica, por suas características positivas, para tentar compreender as dificuldades dos colegas e ajudá-los a superar obstáculos. A aluna Luana Lotumulo Borges, do 9º ano, nos conta um pouco de sua experiência fazendo parte do projeto: "Minha experiência no CK é muito boa e eu gosto muito de fazer parte dele. Quando fui chamada, fiquei muito feliz em saber que confiam em mim e que eu representaria bem

o grupo. Fazemos nossas reuniões de segunda-feira na hora do recreio e de quinta-feira temos as salas de jogos que foram um sucesso desde o começo. Foi muito bom ver como todos os alunos abraçaram o nosso projeto de uma forma tão boa e fazendo com que desse certo nosso objetivo de melhorar a convivência no ambiente escolar. A escola não é para ser chata, e, sim, um ambiente gostoso que faz com que você venha tanto para aprender quanto para se divertir". Os alunos do CK fazem reuniões nas quais discutem pautas específicas como bullying, acolhida e diversos temas que podem ser melhorados dentro do Colégio. Uma das principais ações do grupo, já mencionada por Luana, foi a montagem da sala de jogos, que acontece toda quinta-feira no intervalo, desenvolvida para maior interação entre os alunos.

SEÇÃO K PRA NÓS



CLUBES ACADÊMICOS

por Mariana Machado de Campos

Os Clubes Acadêmicos são um novo projeto do Colégio que entrou em funcionamento no primeiro semestre de 2023, no Ensino Fundamental - anos finais e no Ensino Médio. O objetivo dos clubes é proporcionar atividades extracurriculares, de interesse dos alunos, além de estimular a competitividade, através de clubes preparatórios

para competições acadêmicas e esportivas. Estiveram em andamento clubes diversos, sobre bem-estar, música, iniciação científica, olimpíada de história, inglês, olimpíadas de matemática e matemática financeira, xadrez, simulação da ONU e esportes como vôlei, basquete, futebol e spikeball.



PROJETO CONVIVÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

por Sofia Parente Teixeira Martins

O Projeto Convivência, na Educação Infantil, trabalha o desenvolvimento das crianças através da reflexão das suas atitudes, comportamentos, sentimentos e ações. Com a reflexão e a utilização das técnicas de bons exemplos, os alunos aprendem a lidar principalmente com as situações que os desagradam.

COMO ISSO FUNCIONA?

As professoras, analisando a semana com os seus alunos, destacam as situações que geraram conflito e que precisam de uma atenção especial. Com isso, escolhem um livro relacionado ao conflito que ocorreu durante a semana.

Por exemplo, quando duas crianças brigaram por um brinquedo, a professora começou a trabalhar com a leitura do livro "Fiquei zangada". O livro retrata uma menina que fala sobre algumas situações que a deixam brava, como o fato de o colega ter tomado um brinquedo seu. A personagem descreve os seus sentimentos, apontando maneiras de lidar com eles, ensinando como se acalmar.

Após a leitura, a professora faz uma roda de conversa, onde os alunos falam o que entenderam da história e começam a contar o que eles podem fazer para também se acalmar e não brigar mais.



VEM K FÉRIAS

por Isabela Christofolletti Fernandes

O Vem K Férias é uma programação de férias oferecida pelo Colégio durante o mês de julho. Neste ano, as crianças do G1 ao 5º ano compartilharam momentos de recreação em grupos separados por idade. A cada dia foi desenvolvida uma temática que buscou entreter e desenvolver a imaginação das crianças, incentivando a movimentação, a interação e o convívio em grupo com elas mesmas e ao seu redor, sempre visando a valorizar a importância do brincar, o que contribui para desenvolver diversas habilidades cognitivas.





XADREZ NO COLÉGIO

por Isabela Christofolletti
Fernandes



O Colégio Koelle há muitos anos oferece Disciplinas Optativas e atividades extracurriculares de xadrez, onde os alunos podem aprender e desenvolver suas habilidades no jogo, que proporcionam treinamento de diversas habilidades cognitivas. No dia 15 de abril, o Colégio sediou o "Campeonato Estudantil

de Xadrez Etapa II", quando os competidores do Ensino Fundamental (1º.s a 9º.s anos) e do Ensino Médio compartilharam uma tarde muito divertida, cheia de estratégias e aprendizado. Parabéns a todos os competidores e instrutores envolvidos, pelo empenho e dedicação!



ABERTURA DE INSCRIÇÕES PARA VESTIBULARES

por Ana Luíza de Menêzes

Se você, aluno, está pensando em se inscrever grandes vestibulares, fique atento às seguintes datas de inscrição:

- USP - de 17 de agosto a 6 de outubro (estadual)**
- UNICAMP - de 31 de julho a 31 de agosto (estadual)**
- UNESP - de 4 de setembro a 9 de outubro (estadual)**
- PUC Campinas - inscrições até o dia 12/06 (particular)**

Para mais informações, pesquise sobre a faculdade desejada para não ficar de fora e fique atento ao valor da taxa de inscrição!



VIVÊNCIA NA EDUCAÇÃO INFANTIL

por Alice Gomes da Silva Gobbo

Na Educação Infantil, as crianças exploram as brincadeiras de tato, que ajudam na coordenação motora e criatividade, e realizam atividades em grupo para estimular o convívio social, que vão evoluindo conforme o desenvolvimento da turma.

No dia 24 de maio, as alunas Alice Gobbo, Antonella Trevisan e Sofia Parente acompanharam a aula da professora Léa Lunardi, 1º ano T, quando vivenciaram junto com as crianças a atividade "Projeto Convivência". No início da atividade, as crianças leram um livro que tinha como tema como lidar quando ficamos zangados. Durante e após a leitura, houve comentários das crianças falando sobre suas experiências, que foram debatidas e acolhidas por todos os colegas.

O Projeto Convivência tem o intuito de "estourar a bolha" das relações sociais dos alunos, que nessa etapa muitas vezes restringem-se apenas aos fami-

liares, ajudando as crianças a nomear, identificar e lidar com os sentimentos através de histórias. Toda semana uma história é lida para a turma, e a partir dela é proposto o trabalho de ajudar as crianças a encontrar outras estratégias para lidar com emoções. Assim, quando esse sentimento surge, elas conseguem entender o que está acontecendo e tomar a melhor decisão.

Há também as feiras de troca, que estimulam o consumo consciente e melhoram a comunicação. Elas funcionam com a troca de um brinquedo ou objeto que as crianças não utilizam mais por algo de outra criança, assim tendo o seu valor renovado, ou seja, uma coisa que não era mais importante ou especial para alguém passa a ter significado para um novo dono, e como as próprias crianças realizam a troca, é estimulada a socialização e convívio entre elas.

NOVO CURSO DE ROBÓTICA PARA ALUNOS DO FUNDAMENTAL

O Colégio Koelle tem o prazer de anunciar a oferta de um novo curso livre de Robótica, voltado para os alunos do Ensino Fundamental - anos finais. Com a aquisição de diversos kits de Lego, importados dos EUA, os estudantes terão a oportunidade de explorar o mundo da tecnologia de forma prática e divertida. As aulas serão ministradas pela professora e ex-aluna do Colégio Koelle, Paula Rodrigues, que já é responsável pelo ensino de robótica no curso livre oferecido aos alunos da Educação Infantil e Ensino Fundamental - anos iniciais.

As aulas serão baseadas em desafios, nos quais os estudantes serão os protagonistas do seu próprio aprendizado. Eles terão a oportunidade de colocar em prática suas ideias, construindo e programando seus próprios robôs para solucionar desafios criativos.

Além do desenvolvimento técnico, os alunos também irão aprimorar habilidades socioemocionais fundamentais, como colaboração, criatividade, comunicação e resiliência, por meio do trabalho em equipe, da solução de problemas e da superação de desafios.

O Colégio Koelle acredita que a robótica desempenha um papel crucial no mundo de hoje e oferece essa oportunidade para que os seus alunos estejam preparados para um futuro repleto de possibilidades em diversas áreas.

O curso de robótica acontecerá uma vez por semana e terá duração de 90 minutos em cada encontro, ao custo de R\$ 180,00 (valor cobrado nos meses letivos). As vagas são limitadas, portanto, os interessados devem entrar em contato com a Secretaria pelo telefone/WhatsApp (19) 3522-4400 para garantir sua participação.



PROJETO CONVIVÊNCIA

por Estela Christofolletti
Fernandes

O ambiente escolar tem que ser leve, calmo e divertido para conseguirmos cumprir com o nosso dever de estar na escola, que é aprender. Se o ambiente de aprendizagem não está calmo e sereno, isso pode prejudicar o rendimento e o aprendizado dos alunos em sala de aula. Pensando nisso, o Colégio já vem há algum tempo implantando o Projeto Convivência.

Esse projeto inclui toda a escola, mas vamos focar aqui como ele funciona no Ensino Fundamental - anos finais.

Toda semana há um momento em que os alunos se reúnem em rodas de conversas ou trabalhos em grupo para desenvolver temas como: questões de relacionamentos e interpessoais ou pautas que estão acontecendo e que precisam ser discutidas. Os alunos também conversam sobre emoções e como controlá-las e em algumas reuniões contam com a presença dos orientadores educacionais, além dos professores.

O objetivo desses momentos de reflexão semanais é melhorar a relação emocional entre os alunos na classe, resolver conflitos e entender melhor os sentimentos e emoções que são vivenciados por eles.

VEM aí!



por Beatriz Locateli Vieira

CASA ABERTA E FESTA DOS EX-ALUNOS

No dia 16 de setembro acontecerá a Casa Aberta, ocasião em que a escola abre suas portas para que as famílias e os amigos de nossos alunos possam conhecer alguns dos trabalhos desenvolvidos na escola, desde científicos até atividades artísticas e esportivas. A Casa Aberta ocorrerá pela manhã, das 9h às 11h. Nesse mesmo dia, na parte da tarde, será a vez dos ex-alunos do Colégio reverem seus amigos e reviverem momentos inesquecíveis de suas vidas. A partir do meio-dia, terá início a confraternização da AKEA - Associação Koelle de Ex-Alunos. Para saber mais informações sobre o encontro de ex-alunos, acesse o site colegiokoelle.com.br/akea e preencha o cadastro.

REVELANDO TALENTOS 2024

Neste ano, o programa de bolsas de estudo, Revelando Talentos, foi dividido para atender separadamente alunos já matriculados no Colégio Koelle e candidatos de outras escolas. Por haver poucas vagas, antecipamos a prova destinada a alunos já matriculados no Colégio Koelle, garantindo assim suas vagas. A prova destinada a alunos do Koelle que ingressarão no 6º ano do Ensino Fundamental e na 1ª série do Ensino Médio em 2024 ocorrerá no dia 19 de agosto. Os alunos devem realizar a inscrição por meio do Semanário. Já para alunos de outras instituições que desejam ingressar em nossa escola, a prova ocorrerá no dia 2 de se-



tembro. As inscrições devem ser feitas por meio do site www.colegiokoelle.com.br/rt. Os candidatos são avaliados, além da prova presencial, com base em informações transmitidas por meio de formulários web, atividades práticas e entrevistas.



AULAS DE ALEMÃO

por Beatriz Locateli Vieira

No dia 3 de dezembro de 2023, o Colégio Koelle completará o seu 140º aniversário, e para celebrar essa data tão marcante, entre diversas outras ações, a escola voltou a oferecer o ensino do idioma Alemão, com apoio do Goethe-Institut, como curso livre aos alunos do Ensino Fundamental - anos finais. O Goethe-Institut é um instituto cultural de âmbito internacional da Alemanha, que promove o conhecimento

da língua alemã no exterior e o intercâmbio cultural internacional. As aulas de alemão são ministradas pela professora Sara Figueira, que residiu e estudou na Alemanha e possui muita experiência no ensino do idioma. De forma lúdica e divertida, ensina a língua alemã contando com jogos e aplicativos que colaboram na compreensão do idioma, que, para os alunos, está sendo um desafio divertido.



COMISSÕES DE FORMATURA

por Maria Luisa Sferra Capretz e Lívia Maria Pistarini



Os alunos dos 9º.s anos e das 3ª.s séries do Ensino Médio estão se preparando para a tão esperada formatura, que ocorrerá no dia 5 de dezembro para os 9º.s anos e no dia 7 de dezembro para as 3ª.s séries. Para garantir o sucesso do evento, foram eleitos representantes para formar as comissões das duas séries. Juntamente com as mães responsáveis pelas comissões de pais, eles estão trabalhando arduamente para organizar uma festa inesquecível, repleta de alegria, diversão e boas memórias.

Nos 9º.s anos, a comissão de alunos é composta pelos seguintes estudantes: Elis Rosseti, Luana Lotumolo Borges, Lívia Maria Pistarini, Caio Raul Godoi, Renato de Souza Lecce e Davi Golovaty Figueiredo. As mães que integram a comissão de pais são Adriana Lotumolo, Cilene Ahmad e Nadia Botelho de Medeiros.

Já nas 3ª.s séries, a comissão de alunos é formada por Emilly Raposo Silva, Beatriz Cibim Lorena, Artur de Almeida Savoy e Gabriela Russo dos Reis. A comissão de mães das 3ª.s séries do Ensino Médio é composta por Cíntia Demarchi Silva, Giana Pagotto Vieira de Andrade, Mariana Lorena Cibim e Thais Zanflice de Macedo.

Essas comissões estão trabalhando em conjunto para organizar rifas, sorteios e eventos de arrecadação, como a Festa Junina, visando a angariar os recursos necessários para a realização das formaturas. Além disso, os alunos da comissão contribuem com suas ideias e esforços, unindo-se às mães na preparação de uma festa de formatura inesquecível.

Os estudantes estão ansiosos por esse dia incrível, que está sendo cuidadosamente planejado, com união, prazer, carinho e dedicação. A expectativa é de que seja um momento especial para celebrar essa importante conquista educacional.



BOLSAS DE ESTUDO BEK-ANO 2024

No dia 18 de agosto, às 19h30, por meio do aplicativo Zoom, realizaremos nossa reunião de esclarecimentos sobre o programa de bolsas BEK-Ano 2024. Essas bolsas são proporcionadas por um ano, devendo ser formalizada nova solicitação pelos que necessitam de uma renovação em 2024. Para as bolsas BEK-Ano, somente são consideradas famílias com renda mensal per capita de até três salários mínimos e que não sejam proprietárias de mais de um imóvel além daquele em que residem. As informações são prestadas de forma digital, conforme explicado na reunião do dia 18.

Os processos serão analisados por uma comissão técnica

que decidirá sobre as solicitações. É importante a presença nessa reunião, já que somente serão analisadas solicitações feitas dentro dos prazos.

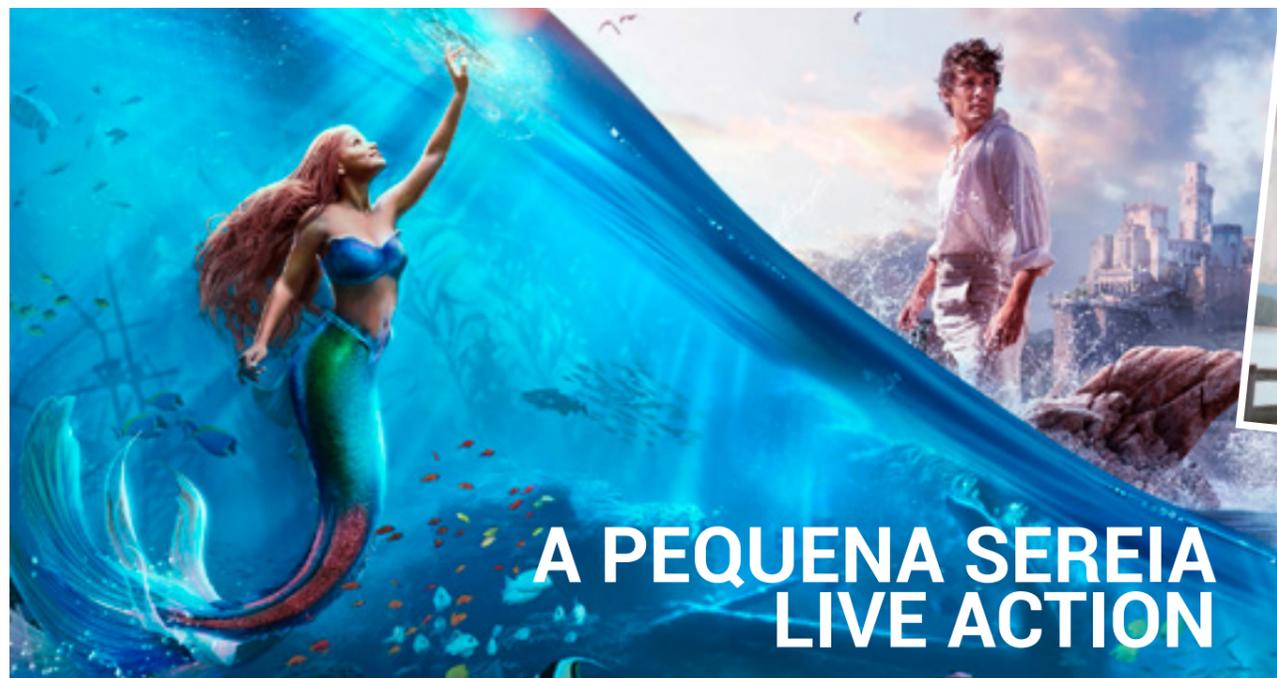
Lembramos que, no caso das bolsas de estudo BEK-Ciclo (bolsas conquistadas através do programa Revelando Talentos), a renovação em 2024 é automática até o final do respectivo ciclo (6º a 9º ano) ou Ensino Médio) desde que atingida a média 7,0 ao final do ano letivo de 2023 e os pagamentos se encontrem em dia. É, portanto, dispensável a participação dos pais e/ou responsáveis por alunos com bolsas BEK-Ciclo nesta reunião.



por Maria Clara Tertuliano



Nada melhor que assistir a filmes, séries e ler livros para se divertir e descansar a mente! Confira aqui algumas dicas.



A PEQUENA SEREIA LIVE ACTION

Relançamento do clássico da Disney que conta a história de uma jovem sereia que faz um acordo com uma bruxa do mar para trocar sua bela voz por pernas humanas para que possa descobrir o mundo acima da água e impressionar um príncipe. Em cartaz nos cinemas. (classificação indicativa 10 anos)



90 MINUTOS NO PARAÍSO

Em janeiro de 1989, o pastor Don Piper é convidado para participar de uma conferência no Texas, mas sofre um grave acidente de carro antes de chegar ao seu destino. Quando os paramédicos chegam para prestar os primeiros socorros, encontram o seu corpo inerte e já sem nenhum sinal de vida. No entanto, ele é reanimado por cerca de uma hora e meia. Quando acorda, tenta convencer a todos de que passou esse período apreciando o paraíso. Disponível na Netflix. (classificação indicativa 12 anos)



AINDA ESTOU AQUI

Uma adolescente perde o amor da sua vida em um trágico acidente. Arrasada, a jovem começa a achar que o rapaz está se comunicando com ela do além.

Disponível na Netflix.

(classificação indicativa 12 anos)



O VERÃO QUE MUDOU MINHA VIDA

Segunda Temporada

Todo verão, Isabel Conklin deixa sua vida tediosa na cidade e segue para Cousins Beach com a sua família. A casa de praia é como um segundo lar para ela, onde encontra pessoas que ama, como a amiga de sua mãe, Susannah, e seus filhos, Conrad e Jeremiah. Dia 14 de julho chegou ao ar no Prime Video a segunda temporada dessa série que conquistou o coração de milhares de fãs.

(classificação indicativa 14 anos)

A MÃE

Uma agente do governo muda de identidade e abandona sua filha recém-nascida para protegê-la de seus inimigos. Anos depois, a garota é sequestrada pelos criminosos, forçando a espia a sair de seu esconderijo para salvá-la. Disponível na Netflix.

(classificação indicativa 16 anos)



DESTAKES



PROFESSORES DO COLÉGIO SÃO APPLE DISTINGUISHED EDUCATORS

A professora do 5º ano B, Daniela Fassis, e o professor de Língua Portuguesa, Jonathan Semmler, foram escolhidos como Apple Distinguished Educators (ADEs). O título reconhece educadores inovadores comprometidos em transformar a educação por meio da tecnologia. A escola já é certificada como uma Apple Distinguished School, e a adição de mais dois professores como ADEs destaca o seu compromisso contínuo com a excelência educacional. Essa conquista é ainda mais notável considerando que houve a seleção de 263 novos Apple Distinguished Educators em todo o mundo, sendo apenas 15 deles no Brasil.

Para se tornarem Apple Distinguished Educators, os professores participaram de um processo de inscrição, enviando vídeos que apresentavam projetos realizados com os alunos, utilizando o iPad e os recursos da Apple. Daniela desenvolveu o projeto "Sistema Solar" no aplicativo Livros, envolvendo atividades em grupo e uso de aplicativos como

solAR, Pages e Sketchs School. Jonathan apresentou o projeto "Tribunal do Colégio Koelle", em que os alunos usaram intensivamente os aplicativos Pages, Keynote e iMovie para produzir peças processuais documentais e audiovisuais.

Além dessa conquista, Daniela e Jonathan foram convidados a participar do Apple Distinguished Educator (ADE) Institute 2023, um evento exclusivo em Dallas, de 10 a 14 de julho, que reuniu aproximadamente 200 educadores da América Latina, Estados Unidos e Canadá. O Institute 2023 ofereceu uma oportunidade única de troca de experiências e colaboração com outros líderes educacionais inovadores.

A professora de Língua Portuguesa e Coordenadora do Museu Theodor Kölle, Arlene Christofletti, também certificada como ADE desde 2019, foi convidada pela Apple para participar do evento em Dallas, reconhecendo o seu desenvolvimento profissional e atividades desempenhadas nos últimos anos à frente do Museu e como professora de Educação Tecnológica e de Língua Portuguesa.

O Colégio Koelle parabeniza os professores Arlene, Daniela, Jonathan por essa conquista e agradece pelo comprometimento em oferecer uma educação inovadora e de alta qualidade.



UNIDADE RIO CLARO

I'M A LION

- + Na Cultura Inglesa você **NÃO PAGA TAXA DE MATRÍCULA** para aprender inglês
- + E ainda estuda com os **MELHORES PROFESSORES**
- + Turmas nas modalidades **PRESENCIAL e ONLINE**

MATRICULE-SE JÁ!

 19 99873-6771

Você, Contato, seu Pet.



O que a gente mais gosta é de promover sorrisos e amor incondicional. Por isso, oferecemos cuidado dedicado e produtos de qualidade que proporcionam momentos inesquecíveis entre você e seu pet.

petcenter
Contato

Tem tudo o que seu pet precisa.

 ContatoPetCenter  petcentercontato

Loja 1 - Av. 11, N° 1214 - Esq. Rua 13 - São Benedito

 3522.8600  99914.3862

Loja 2 - Rua 6-A, N° 804 - Esq. Av. 38-A - Vila Alemã

 3531.1310  99914.5646

Peça **AUline** pelo iFOOD
em **Contato Pet Center**
e receba em sua casa!

