AGOSTO DE 2021
ANO 24 - Nº 283

Kara do KOELLÉ

Informativo do Colégio Koelle

TEMA:

Saúde Mental

ilustração feita por Christian Held, pai da aluna Anna Padoveze Held - 1º ano do Ensino Fundamental

Olá ! Sou a Dra. Kelly Moreira

Me graduei em 2007 pela UFMG e desde então iniciei minha prática clínica na Odontopediatria.
Com a realização da Especialização na SLMANDIC, Mestrado e Doutorado na FOP-Unicamp em Odontopediatria, a dedicação e o amor pela profissão só cresceram.

Kids
ODONTOLOGIA HM
Rua Sete, 957 - Centro, Rio Claro - SP
(19) 99686-4745
www.odontologiahm.com.br

Mensagem da direção

por Teodoro A. Koelle

O Kara do Koelle é o informativo oficial do Colégio Koelle, que teve a sua primeira edição publicada em março de 1997. Desde o início, o Kara do Koelle teve veiculação mensal e em 2012 passou a fazer parte da matriz curricular das Disciplinas Optativas do Ensino Médio.

De lá para cá, diversas equipes foram responsáveis por sua produção, conferindo, a cada ano, suas próprias características ao informativo do Colégio Koelle.

Em 2020, ano em que os alunos tiveram aulas on-line em praticamente sua totalidade, muito se abordou a respeito das experiências e aprendizados em meio à pandemia.

Durante o primeiro semestre de 2021, o ensino on-line permaneceu uma realidade em nossa escola, com o chamado modelo híbrido, mesclando aulas remotas e presenciais.

O ensino remoto tem maior aproveitamento entre os alunos mais velhos. Para uma criança de maternal, é muito difícil, e nem recomendado, mantê-la concentrada em frente à tela por muito tempo. Por esse motivo, a escola optou por proporcionar, no primeiro semestre de 2021, às turmas da Educação Infantil e 1º ano aulas presenciais todos os dias no período da tarde. No Ensino Fundamental I, os 2º e 3º anos contaram com 4 dias presenciais e 1 on-line. Já para os 4º e 5º anos, foram 3 presenciais e 2 on-line. O Ensino Fundamental II e o Ensino Médio tinham 3 aulas on-line e 2 presenciais semanalmente, exceto a 3ª série que, em função da proximidade do vestibular, contou com aulas presenciais 3 dias por semana.

Nesta primeira edição do Kara do Koelle, em formato inédito, trazemos notícias e informações a respeito de como se deram os trabalhos da escola no primeiro semestre de 2021. Os alunos também produziram textos autorais e uma entrevista com a temática **Saúde Mental**, que foi escolhida pelo grupo.

Nossos agradecimentos aos alunos do Ensino Médio que integraram a equipe do Kara do Koelle no 1º semestre de 2021: **Ana Clara Menegueli, Anna Clara Beretta Zeni, Anna Luiza Lopes de Mello, Anne Ribeiro Cerri, Elisa Zaccaria Cavichia, Gabriela Russo dos Reis, Lívia Teciano Henrique, Lorenzo Gallo, Maria Clara Ferreira Franco, Maria Clara Machado de Campos, Maria Eduarda Defavari, Maria Eduarda Silva Sereia, Maria Luisa Nogueira Maia, Maria Luiza Pinheiro Guimarães, Pedro Malta Costa, Vitor Pedersen e Wyttoria Aparecida de Lima Büll e**, também, ao **Jaime Leitão**, escritor, cronista e ex-professor de redação do Colégio Koelle e à **Luiza Petruz**, responsável pelo setor de marketing da escola que, junto comigo, são responsáveis por coordenar os trabalhos do Kara do Koelle.

Desejamos a toda a nossa comunidade

O modelo híbrido e a impossibilidade de realização de eventos e festividades em nossa escola acarretaram uma escassez de eventos e notícias para o Kara do Koelle. Foi nesse contexto que os organizadores da Optativa decidiram por fazer, a partir de 2021, o informativo em edições semestrais, como sendo o resultado final dos trabalhos do grupo ao longo do semestre.

escolar - alunos, famílias, professores e colaboradores do Colégio Koelle - um semestre letivo de muito aprendizado, com a esperança de dias melhores, com mais convívio e novas amizades, em um ambiente em que possamos voltar a cada vez mais nos relacionar e interagir presencialmente, com as aulas presenciais diárias para todos os nossos alunos.

Kadê sua Arte?

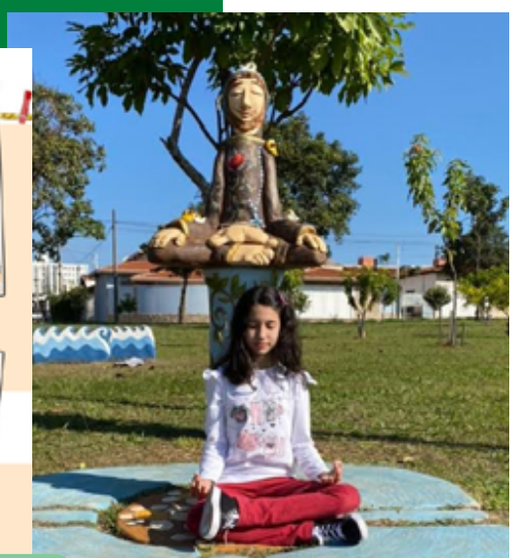
LUIZ FELIPE LEUZZI DE BESSA GOMES - 8º C

Desenho inspirado no Basquiat.

JOÃO HENRIQUE CAIAFFA EICHENBERGER - 6º A

Desenhar me ajuda a cuidar da minha saúde mental

MAITÊ TURATI SILVA - 7º B



TEXTO JORNALÍSTICO

Alternativas em tempos de pandemia

por Maria Eduarda Sereia e Pedro Malta

Desde o início da pandemia da COVID-19, a qual ainda estamos vivendo, diversos profissionais se viram sujeitos a exercer suas funções dentro de casa. O home office foi um método bem aceito e aproveitado para diversos trabalhadores, os quais não tiveram grandes prejuízos com essa modalidade.

Educadores de todos os níveis acadêmicos também se encontram nessa posição, tendo que contar com a tecnologia para continuar lecionando e com a responsabilidade de fornecer aos seus alunos o mesmo conhecimento que ofereciam dentro da sala de aula. Apesar do grande esforço de professores e alunos, muitas perdas ocorreram, principalmente pela redução ou até interrupção da socialização no ambiente escolar.

A situação é preocupante desde a Educação Infantil, nessa fase em que os alunos estão aprendendo a se comunicar e lidar com as situações do mundo, até o Ensino Médio, quando a pressão pelos temidos vestibulares, que já era grande, agravou-se com a incerteza que a pandemia provoca. Sentimentos como o medo e a ansiedade foram os que mais afloraram nesse período, fazendo com que a busca por psicólogos e psiquiatras aumentasse cerca de 82%, segundo a Associação Brasileira de Psiquiatria.

É necessário reforçar a importância da ajuda enquanto passamos por essa fase conturbada. Procurar um psicólogo ou psiquiatra é fundamental para sair desse momento ruim pelo menos um pouco melhor e pronto para a vida pós-pandemia.

Ciclos que se encerram

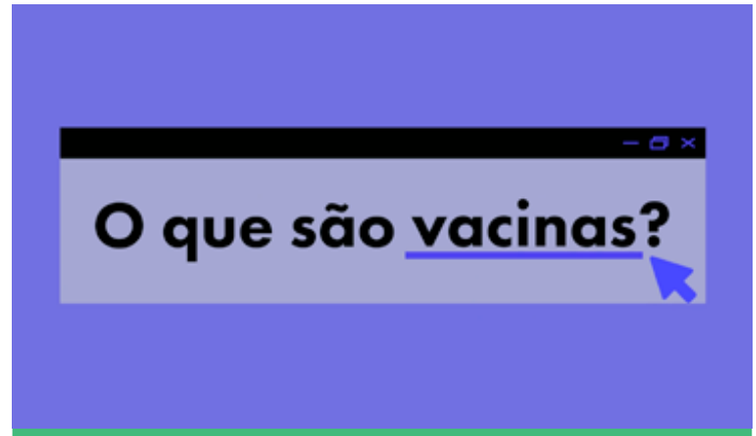
por Maria Eduarda Defavari

Ainda posso me lembrar
Do nervosismo e da timidez
No primeiro dia de aula
Das incertezas e inseguranças
De quando desconhecidos
Se tornaram meus amigos

O tempo passou voando
Pessoas novas chegaram
Algumas passaram por nós
E depois partiram
Mas não esqueço de nenhuma
Cada uma deixa uma história

E se a vida é feita de histórias
Terei muitas delas pra contar
E eu sempre vou me lembrar daqui
Um dia seremos pais e mães
E nossa foto no corredor
Será uma velha fotografia

Mas ainda estamos aqui.
Mesmo em tempos difíceis
Ainda nos resta tempo
De decidir e mudar de ideia
Porque não há nada permanente.
É errar, acertar e errar de novo.



O que são vacinas?

A animação produzida pelo aluno **Pedro Malta**, com locução da aluna **Maria Eduarda Sereia**, traz informações e explicações sobre as vacinas contra a COVID-19. Com o intuito de conscientizar a população sobre a importância de se vacinar, a animação se fez muito didática e dinâmica para alcançar o maior público possível.

É tempo de se reinventar
Aproveite o seu dia, se apaixone
O processo é acidentado
Aproveite cada momento
Cada brincadeira e cada piada
Cada aula e cada professor.

Aprenda algo novo e
Não se esqueça do "bom dia".
Seja grato, estar vivo é uma dádiva
E quando esse ciclo perfeito se encerrar
ficaremos com as lembranças
E com a vontade de cantar...

clique aqui para assistir a animação

CRÔNICA

Mais vivos do que nunca

por Ana Clara Menegueli

Ao pesquisar a palavra "Adolescência", é possível concluir que se trata de uma fase de transição que ocorre entre a infância e a vida adulta. Mas para mim é muito mais. Adolescência é quando uma quantidade imensa de pensamentos e sentimentos invade uma mente que não está totalmente preparada, que não sabe "andar sozinha", causando uma explosão de pensamentos e sensações, podendo levar a um colapso. Um tempestuoso sobreviver repleto de sonhos, metas, planos, traumas e medos, sensações e sentimentos de todo tipo que preenche o adolescente, moldando sua personalidade e determinando seu caráter. É uma mudança quase que forçada, é quase demais para se sentir. Essa fase de transição é um incrível vácuo, onde estamos em algum lugar entre ser adulto e ser criança.

Quando somos adolescentes, estamos mais vivos que nunca, temos um cérebro cheio de substâncias químicas que podem transformar nossa vida em histórias de proporções épicas, podendo uma nota alta se tornar um prêmio de reconhecimento; um sábado à noite em casa se transforma em uma eternidade de solidão e a dor de coração partido se torna imensurável.

Ser adolescente é ser resiliente, é sentir muito, sentir a vibe de uma música alta, sentir saudade da infância, sentir vontade de ser adulto, sentir paixão e a pressão da vida para que sejamos indivíduos perfeitos no futuro. Quando passamos a ser adolescentes, um novo capítulo do livro de nossas vidas se inicia, capítulo esse que é repleto de linhas em branco, esperando para serem preenchidas a partir das lições que a adolescência nos ensinou, lições que levaremos para o resto de nossas vidas.

É interessante perceber que quando crianças queremos ser adolescentes para termos liberdade e relevância. Porém, quando adolescentes, queremos chegar logo à vida adulta, com a esperança de que finalmente teremos a tal liberdade que achamos que teríamos na adolescência e, assim, quando ingressamos na vida adulta, a única coisa que nos resta é a saudade daquele tempo extraordinário.

A nossa missão enquanto adolescentes é aproveitar todos os dias que ainda teremos dessa enorme incerteza que é a adolescência, nunca deixando para trás nossa verdadeira identidade e personalidade, sem permitir que o mundo nos faça ter vergonha de sermos quem somos ou de fazer o que gostamos. Só você pode se definir, independente do rótulo que lhe foi dado. O fundamental é viver intensamente essa dádiva que é a adolescência.

por Elisa Zaccaria Cavichia

Rio Claro, maio de 2021.
Caro(a) leitor(a),

Através desta carta venho lhe contar como está sendo minha vida e a de muitas pessoas em pleno 2021. Me chamo Amora, sou uma estudante do Ensino Médio e amante de cartas. Costumo escrevê-las em minhas horas vagas, e isso está sendo meu maior passatempo, considerando a situação atual em que nos encontramos. Se tudo ocorrer bem, você estará lendo isso como sendo somente relatos de uma menina do passado. Não sabe do que eu estou falando? Vou lhe contar...

Tudo começou no final de 2019. Os telejornais, revistas, sites informativos, todos traziam notícias recheadas de informações e questionamentos sobre uma nova doença que teria surgido. Causas? Sintomas? Meios de propagação? Quase nada se sabia sobre ela.

studos foram surgindo, médicos, cientistas, todos trabalhando para conseguir informações; aos poucos, pesquisas foram se aperfeiçoando e tudo o que não sabíamos gradativamente foi se tornando conhecido, e juntamente a esse conhecimento, surgiram novos medos, angústias e medidas de segurança.

Coronavírus, foi com esse nome apavorante que conhecemos essa nova doença. De início, comum em animais, mas que se tornou também prejudicial à saúde humana. É causada por um vírus, o que explica seu nome.

Sintomas parecidos com os de uma gripe normal, mas com consequências muito maiores. O que não sabíamos eram as proporções dos danos que este pequeno ser poderia causar...

Em um piscar de olhos, essa era a maior das preocupações em todo o MUNDO, consegue imaginar? Hospitais lotados. Distanciamento social. Sem absoluto contato físico. Sair de casa? Somente se necessário e utilizando máscara para prevenir. Falando em prevenção, álcool em gel é quase que um creme de uso contínuo para as mãos.

Acontece que ninguém está aguentando mais, nos noticiários, somente más notícias, muitas mortes e muito caos, por todo o mundo. Como uma mera estudante, posso relatar: não está fácil, mas acredito que ainda há esperanças, com a medicina avançada que temos, todas as tecnologias, acredito que logo sairemos dessa, enquanto isso, continuo a fazer quase tudo virtualmente; um agradecimento especial à internet, que me proporciona entretenimento, aprendizado e consideravelmente uma boa saída para substituir festas e aglomerações. Saudades, é como defino isso tudo.

Entretanto, todo mal vem para um bem, certo? E acredito que, mesmo às vezes não percebendo, aprendi muito com essa situação, incluindo valores como preocupação com o próximo, resiliência, gratidão e fé.

Então, para você, caro(a) leitor(a)... viva intensamente cada momento, repense valores e desfrute de cada oportunidade. A vida é única e você merece aproveitá-la da melhor forma.

Cordialmente, Amora.

ENTREVISTA

Professora Ana Aragão fala sobre a saúde mental dos jovens

por Maria Clara de Campos, Gabriela Russo, Maria Luisa Nogueira, Anna Clara Zenni e Lorenzo Gallo

Nesta edição, especialmente voltada para a saúde mental, o Kara do Koelle entrevistou a professora Ana Aragão. Psicóloga formada há 39 anos pela PUC-Campinas, mestre e doutora em educação pela Unicamp, Ana lecionou na PUC-Campinas durante 14 anos e, desde o ano 2000, é professora da Faculdade de Educação da Unicamp.

KK: Quanto você acha que a pandemia está afetando o desenvolvimento psicossocial dos jovens? Quais são os principais impactos que você acredita que aconteceram?

Profª. Ana: Eu acho que está afetando completamente. Os alunos, por exemplo, que mudaram de escola no Ensino Médio no começo do ano passado não tiveram a oportunidade de conhecer ninguém, de se relacionar presencialmente com ninguém. A pandemia, especialmente com o isolamento social, acabou afetando as relações interpessoais, que é o que existe de mais importante na escola. A gente aprende a conviver, aprende a se relacionar, aprende a perder, aprende a ganhar. Então acho que a pandemia trouxe problemas graves. Além disso, para a população de baixa renda, a pandemia trouxe um problema gravíssimo que é não permitir que as pessoas tenham acesso ao ensino da mesma maneira que a gente.

clique aqui para ler a entrevista completa

Depoimento de alunos

Vitor Pedersen

Esse processo foi importante para mim e para todos. Para a valorização da vida e tudo o que temos. Como, por exemplo, nossa responsabilidade de usar máscaras ao sair de casa, somente em ocasiões essenciais.

Não vou mentir, durante esta quarentena várias vezes me perguntei e pensei em como minha vida era tão boa e eu não percebia. Podia me reunir com meus amigos, comer fora com meus pais, ver minha irmã diariamente.

Quando tudo voltar ao normal, pretendo valorizar muito mais as coisas simples: minha mãe, meu pai, minha família em geral, que mesmo com todas as dificuldades está do meu lado, me animando, me incentivando a ser melhor.

Esta pandemia mudou muitas coisas em minha rotina: todos os dias acordava, ia para a escola e durante a tarde toda treinava com meu time de basquete. Com todas estas complicações, tive que me afastar do meu time, estou ansioso para minha volta aos treinos e espero que logo logo já esteja nas quadras novamente.

Não sei se esta pandemia está me fazendo ser uma pessoa melhor, porém espero que tudo volte ao normal o mais rápido possível.

Wyttoria Büll

No começo da pandemia diziam que ia ser algo rápido, de alguns dias. Fiquei feliz que seria algo passageiro, como uma miniférias. Mas ao passar dos dias, semanas, meses "trancada" dentro de casa sem poder ver os amigos e familiares pessoalmente, começou a ser meio deprimente.

Logo começaram as aulas on-line, que foi algo diferente do nosso "normal", mas, de certo modo, bom para que não perdêssemos o nosso ano letivo.

Tive um pouco de dificuldade para prestar a atenção nas aulas on-line, pois, estando no conforto de casa, muitas vezes com o pijama, acabava comprometendo a atenção nas aulas e o rendimento no conteúdo a ser assimilado.

Mas, no fim das contas, damos um jeito de prestar atenção, como acordar mais cedo e fazer um preparo para as aulas. Nos tempos livres, procurar entretenimento e afazeres para não desenvolver a tristeza, ansiedade, etc. Fazer ligações em vídeo com os amigos e familiares para matar a saudade até tudo passar e voltar à normalidade.

Dicas de Entretenimento

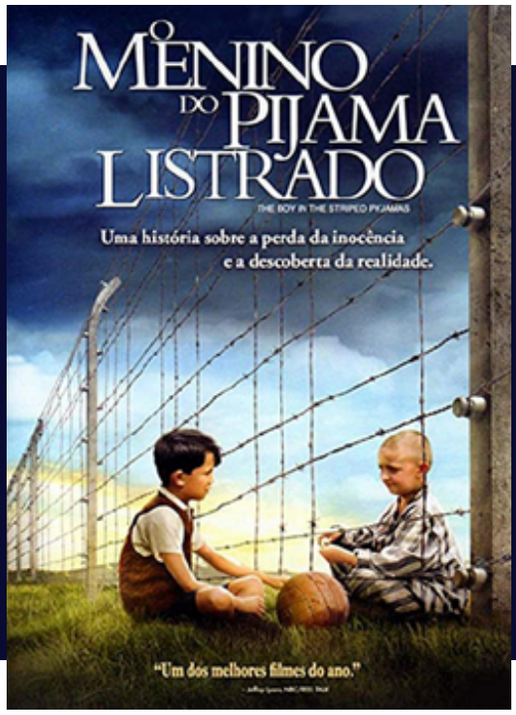
por Lívia Teciano, Anna Luiza Lopes e Anne Cerri

DICA DE LIVRO

A Mais Pura Verdade

O livro, que tem como autor Dan Gemeinhart, narra a história de Mark, um garoto que apresenta uma doença terminal e, sabendo da possibilidade de morrer, deseja realizar o que sempre sonhou: escalar uma montanha junto de seu cachorro Beau. Decidido, Mark pega as passagens de trem (somente de ida), seus remédios e câmera fotográfica, e embarca nessa jornada em busca da maior aventura de sua vida.

"A Mais Pura Verdade" é uma obra marcante e absolutamente inesquecível, que traz uma lição sobre superação e insistência quando se trata de nossos objetivos. O protagonista, mesmo estando debilitado por conta de sua doença, insistiu no seu objetivo de uma forma que chega a ser admirável. Isso provoca o leitor a refletir sobre até onde seus limites chegam, pois nunca é tarde demais para viver a maior aventura da nossa vida.



DICA DE FILME

O Menino Do Pijama Listrado (+12)

Dirigido por Mark Herman, o filme se passa em 1940, no período da Segunda Guerra Mundial, e conta a história de Bruno, um garoto de oito anos, que sai com sua família de Berlim para residir próximo a um campo de concentração, onde seu pai torna-se comandante.

Para fugir de sua rotina solitária, Bruno passeia pelos arredores de sua casa e acaba conhecendo Shmuel, um garoto judeu de sua idade. Os dois, mesmo estando separados por uma cerca de arame farpado, começam uma amizade proibida.

DICA DE YOUTUBE

Professor Boaro

Marcelo Boaro, conhecido

Débora Aladim

Para quem tem mais

Professor Gabriel Cabral

como Professor Boaro, oferece um curso completo de física, com toda a teoria para o ensino fundamental, ensino médio, pré-vestibular/ENEM e para concursos públicos.

clique aqui para ver o canal

dificuldade em história, a Débora Aladim disponibiliza videoaulas no youtube sobre vários temas e também algumas dicas de estudo.

clique aqui para ver o canal

O Professor Gabriel Cabral, professor de química para o ENEM, que ensina a matéria de uma forma simples e descomplicada.

clique aqui para ver o canal

Homenagem à professora Maria Fernanda Pensado

A professora Maria Fernanda Pensado, carinhosamente conhecida como MF, fez parte do nosso corpo docente desde o ano de 2002 e era responsável pela disciplina de história no Ensino Fundamental II. Neste ano, lecionava para as turmas dos 8º e 9º anos somente na modalidade remota.

No dia 10 de maio de 2021, a professora Maria Fernanda não resistiu a complicações decorrentes da COVID-19 e faleceu.

MF era uma professora muito dedicada e apaixonada pela Educação, que sempre procurou desenvolver em seus alunos um olhar crítico para o mundo em que vivemos.

O Colégio Koelle recebeu, por meio de suas redes sociais, centenas de mensagens de pesar sobre a sua partida, o que evidenciou ainda mais o carinho que alunos e ex-alunos tinham por ela.

A equipe do Kara do Koelle convidou a comunidade escolar a enviar homenagens à professora MF, que podem ser conferidas nesta edição do nosso informativo.

clique aqui para ler a homenagem completa

Concurso Canguru de Matemática

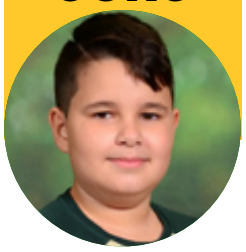
A cada ano, mais de 6 milhões de estudantes, de cerca de 80 países de todo o mundo, participam de um importante evento internacional de matemática: o Concurso Canguru de Matemática.

O Canguru de Matemática é uma competição que visa atrair o maior número possível de estudantes, com a finalidade de mostrar-lhes que a matemática pode ser interessante, útil e até mesmo divertida. Em 1991, na França, inspirado pela Competição Australiana de Matemática, teve início o Canguru Matemático. Em 1993, foi considerado um sucesso em vários países da Europa. Em 1994, 10 países fundaram a Associação Canguru Sem Fronteiras. No Brasil, o Concurso é realizado desde 2009.

No dia 20 de março de 2021, 101 alunos dos Ensinos Fundamental e Médio do Colégio Koelle realizaram a prova presencial da Canguru de Matemática, nas próprias dependências da nossa escola. Destes, 22 tiveram sua participação reconhecida, conquistando 1 medalha de ouro, 3 medalhas de prata, 7 medalhas de bronze e 11 certificados de honra ao mérito.

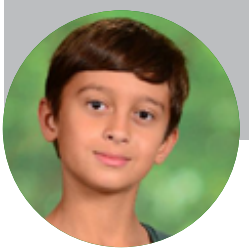
A equipe do Kara do Koelle parabeniza a todos os alunos participantes e seus professores de matemática.

OURO



Pietro Burati Gardizani 7ºA

PRATA



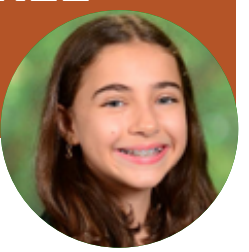
Gabriel Santiago Bettoni 5ºD

Laura Ribeiro De Souza E Silva 8ºC

Júlio Luiz Munhoz Abbud 9ºA

BRONZE

Gabriela Machado Dos Santos 6ºA



Eduarda Fonseca Vergínio 7ºA

Túlio Chiavari Ferreira Fontes 7ºB

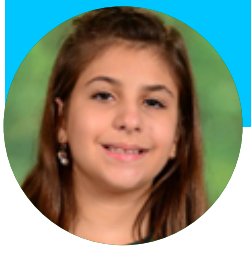
Henrique Oliveira Squissato 8ºA

Flaminio Ferrari Neto 9ºC

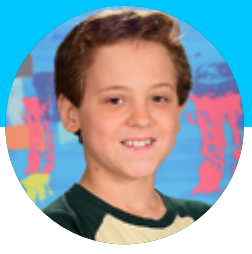
Murilo Marques Grosso 3ºC EM

Weslley Charles Lima Da Cruz Junior 3ºC EM

HONRA AO MÉRITO



Elisa Falaschi Najas 5ºD



João Vitor Bortolin Arnosti 5ºB

Helena Domene Fernandes De Oliveira 6ºA

Heitor Marques Dos Santos 7ºB

Júlia Trovó Martins 8ºA

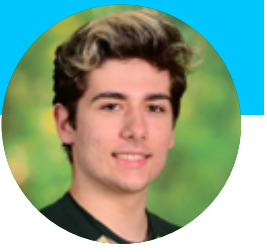
Isadora Géa Silva 8ºC

Carolina Rosin Biscaro 9ºB

Artur De Almeida Savoy 1ºB EM

Vinícius Broetto Federsom 2ºC EM

João Pedro Chebabi Matthiesen Ramiro 3ºC EM



Fábio Sanção Natal 3ºB EM

Aluno do Koelle selecionado em Concurso Internacional de Cartografia

O aluno do 6º ano do Ensino Fundamental **Vinícius Derboni Zacharias da Rocha** realizou em classe um trabalho quando estava no 5º ano que lhe valeu a classificação para participar do Concurso Internacional de Cartografia, organizado pela International Cartographic Association (ICA), o principal orgão de cartografia de todo o mundo, responsável por diversas comissões de estudos na área.

O Colégio Koelle desenvolve desde a Educação Infantil um trabalho pedagógico que possibilita aos alunos ter pleno domínio sobre a representação espacial.

No próximo concurso, alunos de outras faixas etárias poderão participar deste importante concurso, que tem grande relevância na área da geografia, em especial, da cartografia.

Parabéns ao aluno Vinícius e que ele continue se aprimorando cada vez mais e tendo sucesso na próxima etapa que virá.

Cartinhas para os Profissionais da Saúde

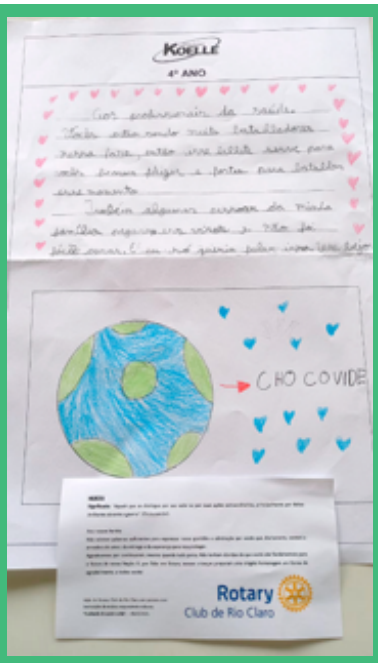
por Gabriela Russo

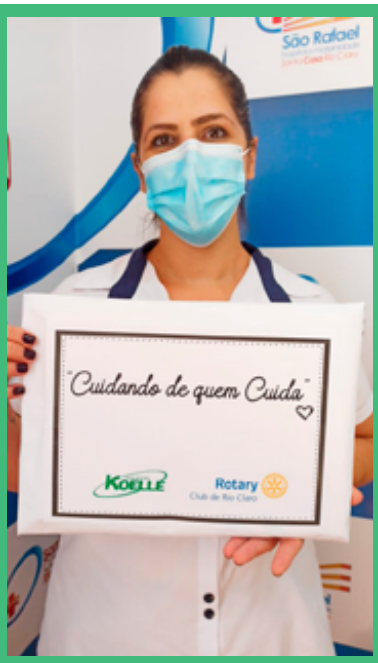
Em março, fizemos um projeto junto com o Rotary com a proposta de mostrar o valor da linha de frente da saúde durante a pandemia da COVID-19.

O projeto contou com a produção de cartas para os profissionais de saúde de todos os hospitais da rede particular e pública da cidade, produzidas pelos alunos da Educação Infantil e do Ensino Fundamental I.

A explicação sobre o projeto para as crianças aconteceu de diferentes formas, dentre as mais lúdicas e as mais explicativas. A produção seguiu o mesmo modo, as crianças da Educação Infantil produziram desenho e do Fundamental I produziram pequenos textos.

As cartinhas visavam mostrar a importância de toda a equipe, desde as pessoas da limpeza até os médicos. Cada criança escolheu para qual setor seria enviada sua carta. Todo o processo de produção e a explicação de cada carta foi registrada pelas professoras e enviadas ao remetente.





A ação foi muito bem acolhida pelo Colégio. Por ir além dos muros da escola, mostrando e valorizando a importância de cada pessoa que trabalha no hospital, os alunos reagiram de uma forma muito positiva, demonstrando o seu agradecimento a todos.

As cartas foram distribuídas pelos hospitais da cidade pelo Rotary e a escola recebeu um feedback muito positivo das equipes que as receberam.

Torneio de Robótica

por Anna Clara Zeni

No dia 7 de maio, ocorreu a fase regional do campeonato de robótica da FLL, sigla de First Lego League, competição da qual o Colégio participa desde 2007. A disputa reúne equipes de todo o mundo que enfrentam vários desafios relacionados ao tema de cada temporada, como por exemplo, missões e design do robô, trabalho em equipe e o projeto de pesquisa.

O tema desta temporada foi "RePlay" e teve o intuito de incentivar a prática de atividade física, evitar o sedentarismo e promover a saúde. Neste ano atípico, as missões do robô foram gravadas e enviadas pela internet; as apresentações de pesquisa foram feitas em forma de vídeo e a premiação ocorreu ao vivo virtualmente.

A equipe Koelle Pandas venceu na categoria do Design do Robô e também está como suplente para a etapa nacional. Eles realizaram o seu projeto de pesquisa em função de um aparelho físico no qual as pessoas podem se exercitar enquanto trabalham.

Arraiá dos Alunos e Drive Solidário

Pelo 2º ano consecutivo, a pandemia nos impediu de celebrar no mês de junho a tradicional Festa Junina. Mas, para não deixar esse momento passar em branco, a Associação de Pais e Mestres do Colégio Koelle (APM) organizou o Arraiá dos Alunos 2021: uma semana junina repleta de diversão, jogos, brincadeiras, música, dança e comidas típicas, nas quadras do Colégio.

Em função das restrições impostas pela pandemia, a Festa Junina foi exclusiva

para alunos e funcionários, ocorrendo em diferentes horários, com grupos pequenos, para evitar aglomerações.

E no dia 23 de junho, para encerrar a celebração, houve o Drive Solidário para arrecadação de agasalhos. Foi uma ação conjunta entre a APM, o Colégio Koelle e a Maple Bear Rio Claro, que arrecadou mais de 70 doações, que incluíram agasalhos, roupas, sapatos e cobertores, entregues ao Fundo Social de Solidariedade de Rio Claro.

Agradecemos à APM pela iniciativa e a cada família que contribuiu com o Drive Solidário.

Dia da Família

por Maria Eduarda Sereia

No dia 15 de maio, as famílias dos alunos da Educação Infantil tiveram a oportunidade de participar de uma atividade oferecida pela escola que recebe o nome de Dia da Família. Essa atividade tem o intuito de promover a interação e diversão de toda a família e acontecia anualmente de forma presencial. Porém, com a pandemia, as professoras inovaram e trouxeram toda a diversão para o ambiente on-line.

Essa manhã agradável contou com diversas oficinas preparadas especialmente para a faixa etária da criança e para a cooperação da família, havendo oficinas de diversas temáticas como culinária, pintura e gincanas.

O feedback das famílias foi excelente, havendo muita diversão e interação durante e depois das oficinas. Toda a expectativa das professoras e coordenadoras foi alcançada pelo sucesso que foi esse evento.

Vem K Férias 2021

Durante o mês de julho tivemos no Colégio Koelle a programação do Vem K Férias. Mais de 200 crianças, da Educação Infantil e Ensino Fundamental I, participaram das atividades, passando as tardes com a nossa equipe de recreação.

Com uma programação diversificada, cada dia da semana contava com uma temática: Dia Olímpico, Planeta Verde, Pequeno Cientista, Dia da Culinária e Dia da Fantasia. Foram aplicadas várias oficinas e vivências que marcaram as férias das crianças. Entre as atrações, destacaram-se vulcões, jardinagem, aulas de circo, capoeira e culinária. Contamos com a presença da escola de gastronomia IGA, de Rio Claro e com o Thercio do Estúdio Capoeira.

Nesses dias de muita diversão, as crianças experimentaram alimentos novos, houve resgate de brincadeiras de rua, circo, entre outras. Você pode conferir todas as atividades pelas fotos em nossas redes sociais.

1º Campeonato Municipal de E-sports

Organizado pela Prefeitura Municipal de Rio Claro, Secretaria de Esportes e Turismo e TBeSports, foi realizado o 1º Campeonato Municipal de E-sports!

Entre os finalistas, dois alunos do Colégio Koelle estavam na disputa: Bruno Dinelli, que ganhou o 4º lugar, e Arthur Meyer, que ganhou o 2º lugar.

O prêmio foi recebido pelos competidores na Prefeitura de Rio Claro, pelas mãos do prefeito Gustavo Perissinotto e do secretário de esportes e turismo, Yves Carbinatti.

Parabenizamos nossos alunos Bruno e Arthur pela conquista e também a todos os alunos das demais escolas participantes!

Ensino híbrido no Colégio Koelle

O ano de 2020 representou um grande marco para todo o Brasil e para o mundo. O surgimento de um novo vírus fez com que o mundo parasse e que todos nós enfrentássemos um cenário de pandemia e paralisação mundial. Tivemos que nos adaptar e mudar nossa rotina para que não houvesse nenhum tipo de consequência grave e para que a situação não piorasse. As escolas precisaram implantar ensinos a distância e os alunos tiveram que recriar suas rotinas de estudo para que não houvesse grande retrocesso em relação à aprendizagem. No primeiro semestre deste ano, com a vacinação da população e a suavização da pandemia, as escolas implantaram um novo programa para os alunos: o ensino híbrido.

O Kara do Koelle entrevistou os coordenadores pedagógicos do Colégio Koelle para entender como se deram as adaptações nos diversos níveis de ensino e de que forma os alunos reagiram a tudo isso.

Educação Infantil

por Maria Luiza Pinheiro

Entrevista com Coordenadora Alexandra Carnevale

clique aqui para ler entrevista

Ensino Fundamental I

por Maria Luiza Pinheiro

Entrevista com Coordenadora Ana Carolina Gazana Martins

clique aqui para ler entrevista

Ensino Fundamental II

por Maria Clara Franco

Entrevista com Coordenadores Adriana Pizirani (6ºs e 7ºs) Miguel Atênsia (8ºs e 9ºs)

clique aqui para ler entrevista

Ensino Médio

por Maria Clara Franco

Entrevista com Coordenador Nelson Bretanha

clique aqui para ler entrevista

Encontros de formação com a equipe pedagógica

Neste ano, o Colégio Koelle promove duas frentes de formação voltadas à equipe pedagógica. Os trabalhos são conduzidos pelas professoras Ana Aragão e Cleide Terzi.

O corpo docente, coordenação e orientação pedagógica do Ensino Fundamental II contam com os trabalhos da professora Ana Aragão para uma formação sobre questões relacionadas ao desenvolvimento socioemocional. No Fundamental II, período marcado pelo início da adolescência, é muito importante trabalhar de forma sistemática questões relacionadas à parte emocional, relacionamentos e bullying. Os encontros serão mensais e ocorrerão durante o 2º semestre de 2021, estendendo-se também para 2022.

Ana Aragão possui graduação em psicologia pela PUC-Campinas, mestrado e doutorado em Educação pela Unicamp. Em 2010 obteve a livre docência em psicologia educacional e atualmente é professora titular do Departamento de Psicologia

Educacional da Faculdade de Educação da Unicamp.

O grupo de gestão acadêmica da escola, incluindo a direção, coordenação acadêmica, orientação e coordenação pedagógica, participa de uma formação com a professora Cleide Terzi. Os encontros têm como objetivo trabalhar as especificidades e atribuições de cada função, bem como construir um relacionamento harmônico entre a equipe, a fim de otimizar o trabalho de gestão acadêmica e pedagógica da escola.

Cleide Terzi é pedagoga e mestre em Supervisão e Currículo. Entre diversos trabalhos desenvolvidos ao longo de sua carreira, foi docente no curso de pedagogia da PUC-SP e consultora na Fundação Vanzolini. É autora dos livros: "A Prova Operatória", "A Aula Operatória" e "O Pensamento parece uma coisa à toa".

O grupo reúne-se quinzenalmente com a professora Cleide desde o segundo bimestre de 2021.

As inscrições para o Revelando Talentos, programa de concessão de bolsas de estudo para o ano letivo de 2022, já estão abertas.

Neste ano, visando à segurança dos candidatos a uma bolsa, de nossos alunos e colaboradores, o Revelando Talentos terá formato híbrido, mesclando atividades presenciais e remotas.

Para concorrer a uma bolsa de estudo, os candidatos serão avaliados com base em informações transmitidas por meio de formulários web, por uma prova presencial, além de reuniões e entrevistas on-line.

Alunos já matriculados no Colégio Koelle, aptos a participar do programa, são aqueles que, em 2022, ingressarão no 6º ano do Ensino Fundamental ou na 1ª série do Ensino Médio. Alunos de outras escolas também podem participar, desde que em 2022 estejam cursando o Ensino Fundamental II (6º a 9º anos) ou o Ensino Médio (1ª a 3ª séries).

A prova será presencial e ocorrerá no dia 14 de agosto (sábado), das 9h às 12h, no Colégio Koelle. Para participar, é necessário efetuar a inscrição pelo site: www.colegiokoelle.com.br/rt, onde constam todas as informações e dúvidas frequentes sobre o processo.

Bolsas de Estudo BEK-Ano 2022

Na sexta-feira, dia 6 de agosto, às 19h30, realizaremos nossa reunião de esclarecimentos sobre o programa de bolsas BEK-Ano 2022.

A reunião acontecerá pela internet, por meio do aplicativo Zoom Cloud Meetings. Disponibilizaremos o respectivo link por e-mail, que será enviado antes da reunião.

Lembramos que, no caso das bolsas de estudo BEK-Ciclo (bolsas conquistadas através do programa “Revelando Talentos”), a renovação em 2022 é automática até o final do respectivo ciclo (Ensino Fundamental II ou Ensino Médio) desde que atingida a média 7,0 ao final do ano letivo de 2021, não haja registros de ocorrências disciplinares e os pagamentos se encontrem em dia. É, portanto, dispensável a participação dos pais e/ou responsáveis por alunos com bolsas BEK-Ciclo nesta reunião.

As bolsas BEK-Ano têm validade de um ano, devendo ser formalizada nova solicitação pelos que necessitam de uma renovação em 2022.

Para estas bolsas BEK-Ano, somente são consideradas famílias com renda mensal “per capita” de até três salários mínimos (R$ 3.300,00) e que não sejam proprietárias de mais de um imóvel além daquele em que residem.

As informações serão prestadas de forma digital, conforme será explicado na reunião do dia 6 de agosto. Os processos serão analisados por uma comissão técnica, que decidirá sobre as solicitações.

É importante a presença nessa reunião, já que somente serão analisadas solicitações feitas dentro dos prazos e da forma como serão informados nessa ocasião.

Reformas e manutenção na escola

Durante as férias do mês de julho, a escola promoveu uma série de ações visando à melhoria de suas instalações.

O prédio onde fica situado o Ensino Fundamental II (8º e 9º anos) e o Ensino Médio, construído em 1948, teve parte de seu telhado substituída. Por ser uma área muito grande e a realização desse tipo de intervenção ser viável apenas nos meses de férias escolares, a obra será realizada em duas etapas, sendo a primeira já concluída neste mês de julho.

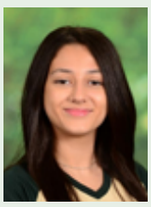
Todas as salas de aula foram organizadas e higienizadas de forma a permitir que a escola, a partir de agosto, volte a receber os alunos diariamente, com 100% das aulas dadas de forma presencial.

Diversos setores passaram por revisão de instalações elétrica e hidráulica, além de limpeza, pintura e dedetização. Nos aparelhos de ar condicionado, projetores e microscópios foram feitas as revisões técnicas periódicas.

Agradecemos a todos que colaboraram durante o mês de julho para garantir a execução de todos os trabalhos.

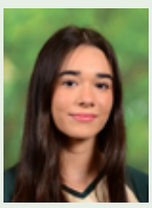
Pedidos de mudança de período – Educação Infantil e Ensino Fundamental I
Informamos que pedidos de mudança de período para o ano letivo 2022 deverão ser feitos na Secretaria do Colégio até o dia 3 de setembro. A troca de períodos se efetivará desde que haja vaga no turno pretendido.

Colaboraram nesta edição do Kara do Koelle:

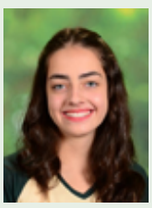

Ana Clara Menegueli

Anna Clara Zeni

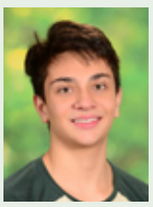
Anna Luiza Lopes


Anne Ribeiro

Elisa Cavichia


Gabriela Russo

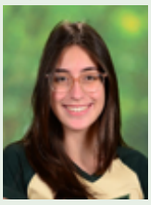
Lívia Teciano


Lorenzo Gallo

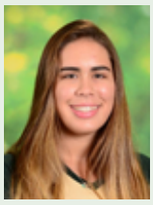
Maria Clara Franco

Maria Clara Machado

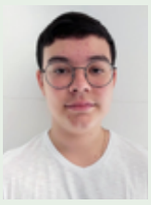
Maria Eduarda Defavari


Maria Eduarda Sereia

Maria Luisa Nogueira


Maria Luiza Pinheiro

Pedro Malta


Vitor Pedersen

Wyttoria Büll

EDITORIAL
O Kara do Koelle quer ser cada vez mais lido e comentado. Com esse propósito, passou a fazer parte da matriz de Disciplinas Optativas do Ensino Médio, sendo os próprios alunos responsáveis por colher as informações sobre os eventos relacionados ao colégio, escrever as matérias e realizar entrevistas. O Colégio Koelle e os responsáveis pela diagramação, impressão e distribuição deste informativo não respondem pelo conteúdo dos anúncios publicados. Diretor: Gunar W. Koelle. Redatores: Jaime Leitão e Teodoro Koelle. Arte final e diagramação: Luiza Petruz.