Crônica: O futuro se tornando pó e a história se desfazendo

por Giovana Gonzales

Foi no dia dois de setembro de 2018 que um grande pedaço de nossa história se transformou em cinzas, se perdeu para sempre junto às chamas da corrupção, fogo que se alimenta do descaso com a cultura.

O Museu Nacional do Rio de Janeiro abrigava e trazia respostas para centenas de perguntas, até mesmo aquelas que nem sequer haviam sido feitas. O incêndio pode ter silenciado palavras e histórias indígenas de línguas que já não existem mais.

A maior mentira do ano é citar o ocorrido como um acidente, parece até uma tentativa de tentar me privar, aliás, nos privar de ver e conhecer nossas próprias origens. Sinto como se estivessem apagando nossa história.

Memórias foram arruinadas com a queda das paredes desse museu, pesquisas de anos, de vidas foram reduzidas a pó. E o que podemos fazer em relação a isso? Será que realmente estamos de mãos atadas ou apenas nos fazem acreditar nisso para calar nossa voz?

Devemos reagir, nos unir, para que isso não ocorra novamente. Só dessa forma conseguiremos salvar o que resta de nossa história e garantir que ela esteja presente em nosso futuro.

Quanto vale um professor?

por Mauricio Chiodini

Você já parou para pensar quanto vale um professor? Se parássemos para pensar o quanto vale um profissional dessa área, daríamos muito mais valor a esta profissão.

Independente de seu salário, nos ensinam todos os dias com muita dedicação.

Uma pergunta a se fazer: -sem os professores existiriam médicos, engenheiros, advogados, dentistas, psicólogos e outros profissionais?

Devemos ser todos gratos por tudo o que fazem por nós. Não só no dia dedicado a eles, 15 de outubro, mas sempre.

O que mais me marcou?

por Bruno Buschinelli

Um fato que me marcou muito foi a Olimpíada Rio 2016. Concordo que não deveriam ter trazido a olimpíada para o Brasil, pois não havia dinheiro para financiá-la.

Fui aos jogos olímpicos e achei incrível a segurança durante os eventos, a educação dos voluntários e respeito com pessoas necessitadas. Instalações maravilhosas e transportes públicos funcionando perfeitamente.

Adorei presenciar essa experiência. Sinto muito por essa não ser a realidade e, sim, a exceção.

Casa Aberta 2019

por Livia Schio

No sábado, dia 15 de setembro, o Colégio realizou mais uma edição da Casa Aberta, que representa uma oportunidade para os alunos propagarem seu conhecimento, e para os familiares e colegas conhecerem um pouco mais sobre a escola.

O evento conta com a exposição de trabalhos realizados durante todo o ano letivo. Tiveram destaque a tradicional competição de balsas de garrafas PET e a apresentação do Coral dos alunos e da banda de professores, The Koellers. Além disso, os convidados também puderam aproveitar diversas opções de Food Truck.

A escola agradece a presença e colaboração de todos.

Acesse o QR code e confira a matéria produzida pela TV Koelle!

2ª fase da OBMEP

por Bruno Buschinelli

A segunda fase da Olimpíada Brasileira de Matemática de Escolas Públicas (OBMEP) aconteceu no dia 15 de setembro, na Escola Joaquim Ribeiro. 12 alunos do Koelle, orientados pelos professores Marcelo Badin, Wellington Ribeiro e Fernanda Guzzi, participaram dessa etapa, sendo eles seis do Ensino Fundamental e seis do Ensino Médio.

Premiação da Gincana do Ensino Médio

Os integrantes da equipe Reis do Gado, do 3º ano B, vencedora da Gincana do Ensino Médio, receberam a premiação pela conquista da 1º colocação na competição: nos dias 25 e 26 de agosto passaram o final de semana no Hotel Fazenda Estância Atibainha. O hotel, situado no município de Nazaré Paulista, oferece uma série de atrações, como piscinas, área de lazer, trilhas ecológicas e esportes para todos os gostos. Acompanharam os alunos os professores Carmem Oliveira e Thiago Christofoletti.

Agradecemos à APM, que contribuiu custeando parte das despesas com a premiação da Gincana.

Dica de filme: Prenda-me se for capaz

por Eduardo Costa

Baseado na história real de Frank William Abagnale Jr. (Leonardo DiCaprio), um dos maiores impostores e vigaristas da história, "Prenda-me se for capaz" mostra como Frank Jr., após ver sua vida desmoronar com seu pai Frank Abagnale (Christopher Walken) caindo em dívidas e sua mãe Paula Abagnale (Nathalie Baye) traindo o marido, começa a se passar por piloto de avião para conseguir começar a falsificar cheques e documentos. Assim, o FBI, representado pelo detetive Carl Hanratty (Tom Hanks), começa a procurá-lo e Frank Jr. se passa por médico e advogado, além de falsificar mais de 4 milhões de dólares em cheques em mais de 26 países. O filme realmente é bem interessante. Um simples garoto que fugiu de casa conseguiu roubar milhares de dólares, viajou o mundo inteiro, atuou em três áreas diferentes, ficou tão experiente e famoso que o próprio FBI o contratou para ajudar na busca de outros falsificadores. O filme conta com muitos astros de Hollywood, tem duração de 141 minutos, foi lançado em 2002 e pode ser encontrado na plataforma Netflix.

Excursão Intervales

por Giovana Gonzales

Os alunos dos 2ºs anos do Ensino Médio do Colégio Koelle partiram na sexta-feira, dia 7 de setembro, em um ônibus da Empresa Nativio, para aquela que seria um excursão surpreendente para eles, coordenada pelo professor Olavo. Foram três dias de aventura, aprendizado e uma sensação de estar em contato com a natureza de maneira inusitada, no complexo de cavernas Intervales. Uma aluna que participou da excursão afirmou que o que ela mais gostou de tudo o que viu foi a Caverna Luminosa, e em relação à pergunta se voltaria para lá, a resposta foi: "O que eu mais gostei sem dúvida foi da Caverna Luminosa. Era muito linda porque, como o nome já diz, tem uma abertura pela qual entra luz do sol e uma cachoeira na qual entramos e estava supergelada. Voltaria por causa dessa caverna um tanto mágica. A luz bate na água da Cachoeira e ilumina a caverna. Acho que tem muita coisa que nós não tivemos oportunidade de ver, já que ficamos poucos dias. Valeu muito a pena", ela concluiu.

Comemoração do Dia da Árvore

No dia 25 de setembro ocorreu, na pista de atletismo, a comemoração do Dia da Árvore, com o plantio de duas mudas de mangueira. Na ocasião, as crianças da Educação Infantil e Ensino Fundamental I fizeram apresentações de música e poesias.

Nova equipe da TV e Kara do Koelle

Neste semestre, damos as boas-vindas à nova equipe do Kara do Koelle e TV Koelle, estando os alunos participantes divididos de acordo com suas preferências.

Redação:

Bruno Buschinelli

Eduardo Costa

Giovana Gonzales

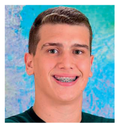
João Batista Ometto

Laura Inacio

Livia Schio

Mídias digitais:

Fernanda Ferreira


Matheus Litholdo

TV Koelle:

Mauricio Chiodini

Thayla Rodrigues

Vinicius Pittoli

Os trabalhos são coordenados pelos professores Fernanda Tosini, Jaime Leitão e Teodoro Koelle.

Acesse o QR code e confira a matéria produzida pela TV Koelle!

Contribuição anual da APM

A APM - Associação de Pais e Mestres do Colégio Koelle - é uma importante instituição da escola, formada por pais, professores e representantes da direção. A atual presidente da APM é Marli Sanção Natal, mãe dos alunos Rafael e Fabio.

A associação é responsável por diversos eventos que abrangem a escola como um todo, a exemplo de palestras, da Festa Junina, um dos principais eventos do Colégio, da Semana da Criança e do aniversário do Koelle. Também colabora com a assinatura de diversas revistas de interesse da escola e assume parte das despesas das gincanas dos Ensinos Fundamental e Médio.

Para viabilizar todas essas ações, a APM conta com a contribuição anual, sua principal fonte de receita, cobrada sempre no mês de outubro. São apenas R$ 48,00 por família, valor esse de grande relevância e que possibilita a realização de todas essas atividades ao longo do ano letivo.

Entrevista com Giovana Leonardi

por Laura Inacio

Para esta edição do Kara do Koelle, a aluna Laura Inacio entrevistou a psicóloga do Colégio, Giovana Leonardi, sobre as formas de prevenção e combate à depressão e ansiedade.

KK: Qual a importância de se ter um psicólogo nas escolas?

Giovana: Na escola, o psicólogo ajuda a identificar possíveis fatores que interferem no processo de ensino-aprendizagem (fatores emocionais, cognitivos, de desenvolvimento, etc.). Dessa forma, trabalha em conjunto com outros profissionais como psicopedagogos, fonoaudiólogos, professores e coordenadores pedagógicos, procurando entender o processo de aprender, as necessidades e dificuldades do aluno e do ambiente escolar para então oferecer suporte e orientação não apenas no aprendizado, mas também nas questões interpessoais, visto que a escola é um espaço importante de convívio social.

KK: Você acredita ser importante a conversa entre alunos e professores sobre depressão e ansiedade?

Giovana: Dialogar e debater é sempre importante e a escola acaba sendo um espaço significativo de convívio e de aprendizado interpessoal. Abrir espaço para falar de questões como ansiedade e depressão é um recurso importante, não só para compreender esses estados emocionais, mas também para acolher e ajudar quem atravessa momentos de maior dificuldade. Os professores, por conviverem diariamente com os alunos, são pessoas capazes de perceber alterações significativas nos adolescentes e podem, dessa forma, alertar para a necessidade de ajuda. Há espaços e atividades que favorecem de forma positiva a discussão desses temas. O importante é não ignorar esses sentimentos, saber que depressão não é "frescura" e que a pessoa que sofre deve pedir ajuda o quanto antes.

KK: Como o adolescente pode evitar entrar em um estado mais crítico de depressão?

Giovana: A depressão pode ter causas diversas: tanto pode surgir por uma predisposição genética, como também por acontecimentos externos, como perdas, lutos ou outros fatos que trazem um grande sofrimento emocional. É preciso lembrar que todas as pessoas ao longo da vida enfrentarão momentos inevitáveis de dificuldade, de perdas, decepções e contrariedades - isso faz parte da vida. É preciso enfrentar as adversidades e resolver problemas, sabendo que as conquistas dependem de esforço e paciência e representam um aprendizado importante para fortalecer nossa estrutura emocional. Além disso, é imprescindível pedir ajuda o quanto antes à família ou, no caso, a um adulto na escola (professor, coordenador, psicólogo ou orientador educacional). Falar sobre os sentimentos e os problemas é uma boa maneira de resolvê-los e de evitar a depressão.

KK: Os professores e a família devem ficar atentos a que tipo de comportamento?

Giovana: É preciso ter cuidado para não generalizar tudo e nomear qualquer tristeza como depressão. Todos nós enfrentamos dias ou momentos tristes, de angústia, irritação ou mau humor, sentimentos estes passageiros, gerados por diferentes motivos, e que não se caracterizam por depressão. Essa é uma tristeza duradoura e traz muito mais prejuízos que a tristeza comum. Além disso, muitas vezes a depressão não se manifesta como tristeza apenas, mas também como irritabilidade e agressividade.

Portanto, é importante que professores e pais fiquem atentos a mudanças de comportamento duradouras, como: tristeza persistente, alterações no sono, perda ou ganho de peso em pouco tempo, desinteresse por atividades que antes eram prazerosas e importantes, diminuição da energia, desesperança e sentimentos que revelam baixa autoestima, isolamento, queda no rendimento escolar, comportamentos auto-agressivos, mal-estar prolongado.

Pedir ajuda sempre, contar com o apoio da família e dos amigos e se envolver em atividades, procurando reagir de forma produtiva, são formas de se evitar que a depressão se agrave.

Plantão de vendas School Picture

Assim como em anos anteriores, a empresa School Picture, responsável pela captura das fotos de classe e individuais de nossos alunos, estará fazendo um plantão de vendas para que as famílias possam adquirir a Recordação Escolar. O promotor permanecerá nas quadras esportivas entre os dias 23 e 26 de outubro.

EDITORIAL
O Kara do Koelle quer ser cada vez mais lido e comentado. Com esse propósito, passou a fazer parte da grade de Disciplinas Optativas do Ensino Médio, sendo os próprios alunos responsáveis por colher as informações sobre os eventos relacionados à escola, escrever as matérias e realizar entrevistas. O Colégio Koelle e os responsáveis pela diagramação, impressão e distribuição deste informativo não respondem pelo conteúdo dos anúncios publicados. Diretor: Gunar W. Koelle. Supervisores: Jaime Leitão e Teodoro Koelle. Colaboradores: Joel Martini e Maja Callegari. Arte final e diagramação: Sanchez Propaganda.

OUTUBRO DE 2018
ANO 21 • Nº 259

Kara do KOELLE
Informativo do Colégio Koelle

Koelle produz filme em Realidade Virtual

Nos últimos 5 meses, João Paulo Miranda Maria, cineasta e professor do Colégio Koelle, trabalhou em um projeto totalmente inovador. Trata-se do novo curta-metragem institucional, que mostra diversos momentos de nossa escola em Realidade Virtual, utilizando a tecnologia que filma em um ângulo de 360°. Nesse filme, o espectador literalmente é trazido para dentro da escola, podendo vivenciar as cenas sob a perspectiva de um aluno. Para assistir ao filme é necessário utilizar o aplicativo do YouTube no smartphone.

No dia 03 de outubro, cada aluno do Colégio Koelle recebeu um óculos para visualizar filmes que utilizam tecnologia 360°, o Google Cardboard. Esse gadget possibilita a visualização em Realidade Virtual.

No site www.colegiokoelle.com.br/realidade-virtual montamos um tutorial para assistir ao vídeo em realidade virtual.

CONFIRA TAMBÉM NESTA EDIÇÃO

PÁG. 02
Quanto vale um professor?

PÁG. 03
Casa Aberta 2019

PÁG. 04
Execursão Intervales

PÁG. 04
Comemoração do Dia da Árvore

PÁG. 05
Nova equipe da TV e Kara do Koelle

PÁG. 06
Entrevista com Giovana Leonardi