

Colégio Koelle é certificado pela Apple



O Colégio Koelle recebeu a importante certificação “Apple Distinguished School” (ADS); um reconhecimento concedido a centros de liderança e excelência educacional que demonstram a visão da Apple sobre aprendizagem por meio da tecnologia.

Esta conquista ocorre após 5 anos da implementação do iPad, com a constatação de que esse recurso passou a transformar o processo de ensino-aprendizagem,

com alunos e professores aproveitando de forma plena os inúmeros recursos que a tecnologia disponibiliza em sala de aula. Para tornar-se ADS, o Colégio Koelle participou de um longo processo, a convite da Apple, que incluiu a produção de um documento em inglês descrevendo todo o projeto desenvolvido nestes 5 anos e duas visitas de representantes da Apple no Brasil, para acompanhar aulas e entrevistar alunos, professores, co-

ordenadores e diretores.

Atualmente no Brasil, apenas 14 instituições de ensino integram o seleto grupo de ADS, ao qual a Apple fornece suporte e treinamentos para a implementação de programas de ensino. Uma das novidades para 2019 será a adoção de dois programas, Everyone Can Code e o Everyone Can Create, para incentivar o uso criativo do iPad nas diversas disciplinas da matriz curricular.

A cerimônia de entrega da placa “Apple Distinguished School” ocorreu no encerramento da Semana de Planejamento, no dia 25 de janeiro, com a presença de Carlos Coelho, representante da divisão educacional da Apple no Brasil.

Parabenizamos a todo o corpo docente e alunos, que abraçaram a utilização da tecnologia em nossa escola. Também aos funcionários, coordenadores e diretores, que deram todo o suporte, e à equipe que se dedicou ao processo de certificação ADS.

CONFIRA TAMBÉM NESTA EDIÇÃO

PÁG. 02

Mensagem de Boas-Vindas

PÁG. 03

Manutenção Durante as Férias

PÁG. 03

K+ Período Integral

PÁG. 04

Dica de Leitura: Justiça a qualquer preço

PÁG. 05

Novos professores em 2019

PÁG. 06

Entrevista com Thomaz Moraes

Crônica: Saber usar

por Jaime Leitão

No meu tempo de escola, a tecnologia disponível era mínima. Lápis, caneta, papel. Compasso, régua, esquadro. Não muito mais do que isso.

Hoje, temos todos os recursos imagináveis à nossa disposição. E também os inimagináveis. Encontramos quase tudo no Google. Temos no tablet um mundo de informações nas nossas mãos. O Smartphone é uma presença permanente em nossas vidas. Tem gente que dorme com ele embaixo do travesseiro. Isso eu nunca fiz e nunca faria. É perigoso. De repente, o calor do nosso corpo provoca um aquecimento no aparelho e ele explode na nossa cabeça. Estou exagerando? Não estou não. Acidentes graves já aconteceram.

Sabendo usar, conseguimos grandes resultados, mas se perdermos o foco, e passarmos a utilizá-los como se fôssemos zumbis, aí deixaremos de lado as vantagens e corremos o risco de ficarmos no prejuízo.

Uma vez li um artigo, escrito no começo da era da internet, sobre a diferença entre o navegador e o naufrago nesse universo cibernético. O navegador é aquele que usa os recursos racionalmente, sem se perder ou sem ficar viciado, aprisionado pela tecnologia. Já o naufrago é aquele que entra de cabeça e se afoga em meio a tanta informação e depois não consegue vir mais à tona.

Sejamos bons navegadores, nunca percamos a nossa capacidade de buscar, selecionar e utilizar da melhor maneira esse universo extraordinário que se apresenta diante de nós. Esse mar é imenso. Para não sermos devorados por tubarões que há no meio do oceano, é preciso cautela, sempre necessária em todas as situações que vivenciamos.

Mensagem de Boas-Vindas



É com grande satisfação que iniciamos os trabalhos do ano letivo de 2019.

A todos os nossos alunos desejamos as boas-vindas e uma ótima convivência com colegas, professores e funcionários.

Na Semana de Planejamento, a partir de 21 de janeiro, estivemos diariamente reunidos com nossos coordenadores e professores, para completar os preparativos que já haviam sido iniciados e desenvolvidos ao longo de 2018.

Dentre as inovações implementadas na área pedagógica, destacamos a reestruturação do sistema de avaliação do Ensino Fundamental II, que terá menos avaliações escritas/provas e mais avaliações diversificadas/projetos e a reescrita do Projeto Político Pedagógico do Colégio, num esforço que envolverá todo o corpo docente.

Agradecemos a todos os nossos colaboradores pelo entusiasmo e companheirismo, que cada vez mais se tornam a marca do trabalho dessa maravilhosa equipe, comprometida com o objetivo de proporcionar aos nossos filhos e alunos uma boa educação e uma ótima formação escolar.

K+ Período Integral



O K+ Período Integral iniciou as suas atividades com muitos alunos matriculados, e promete ser um sucesso! As atividades são voltadas às turmas do Maternal III ao 1º ano do Ensino Fundamental, do período da manhã.

No K+ os alunos almoçam na escola e contam, no período da tarde, com atividades que visam a trabalhar a criatividade e a consciência corporal, como circo, yoga e dança. Todos os dias haverá atividades em inglês: culinária, storytelling e aulas ministradas pela Cultura Inglesa, com término às 17h30.

Para mais informações, acesse:
www.colegiokoelle.com.br/integral

Reformas e manutenção durante às férias

Durante o mês de janeiro, formaram-se diversas frentes de trabalho visando à melhoria das instalações da escola. As câmeras de segurança passaram por revisões, e mais três aparelhos de longo alcance, Speed Domes, foram instalados. Todas as câmeras estão conectadas a uma central, na empresa AML, com monitoramento 24h.

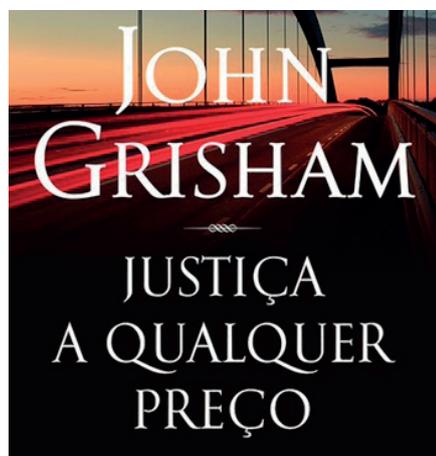
A "casa de pianos", na esquina da Rua 5 com Av. 14, e mais duas casas vizinhas foram demolidas para dar lugar a um novo depósito da escola. Diversos setores passaram por revisão de instalações elétrica e hidráulica, além de limpeza, pintura e dedetização.

Agradecemos a todos que colaboraram durante esse mês para garantir a execução de todos os trabalhos.



Dica de leitura: Justiça a qualquer preço

por João Koelle



Como em todas as suas obras, John Grisham expõe mais uma das facetas das falhas da Justiça norte-americana. Com um tanto de ironia, e até um certo exagero, próprio dos autores de romances de ficção, somos induzidos a querer saber o que vai acontecer.

Mark, Todd e Zola são amigos e colegas de faculdade, que caíram em um golpe: estão pagando um empréstimo de valor altíssimo referente à faculdade de Direito que estão cursando, que comprovadamente é de péssima qualidade.

Os três sabem que não serão aprovados no exame de ordem e que será muito difícil arrumar emprego. Após a morte de um amigo muito querido, resolvem abandonar a faculdade, correndo o risco de advogar sem licença, e resolvem se tornar "advogados de porta de cadeia" e de corredor de hospitais. E daí para a frente, muita água vai rolar...

Semana de Planejamento

Após o período de férias, os professores retomaram os seus trabalhos durante a Semana de Planejamento, que movimentou a escola entre 21 e 28 de janeiro. Nesse período, ocorreu uma série de reuniões envolvendo funcionários, diretores, coordenadores e professores, com o objetivo de apresentar todas as mudanças promovidas na escola, os desafios e o planejamento das atividades pedagógicas para o ano letivo 2019.

Foram promovidas oficinas, ministradas pelos próprios colaboradores do Koelle, além de palestras com profissionais externos. Na sexta-feira, dia 26, a professora Célia Godoy, pedagoga e mestre em psicologia social, ministrou a palestra "Projeto Político Pedagógico - Visão de Ser Humano", voltada ao corpo docente da Educação Infantil e Ensino Fundamental. Também no dia 26, Thomaz Moraes, especialista em comunicação digital e professor de pós-graduação em mídias digitais, realizou duas palestras, que contaram com a participação de todos os coordenadores, diretores, funcionários, estagiários, professores e profissionais terceirizados. No encerramento, na sexta-feira à noite, ocorreu a cerimônia da entrega do selo Apple Distinguished School, seguida de uma confraternização.



Novos professores em 2019

Apresentamos nesta seção os professores que a partir de 2019 passam a integrar o corpo docente do Colégio Koelle. Damos as boas-vindas a todos e desejamos muito sucesso em seus trabalhos.



Ana Maria Alves de Souza
Professora - Maternal III
Educação Infantil



Carolina Cardoso
Massarolo - Monitora
K+ Período Integral



Décio William
Coordenador
K+ Período Integral



Gabriella Julia Ferreira
Auxiliar de classe
Educação Infantil



Isabela Taici Lopes Gon-
çalves Horta - Professora
Ciências Humanas
Ensino Fundamental II



Karina Fernanda
Collograi - Professora
Pré I - Educação Infantil



Laís Aparecida Romanello
Professora - Desenho
Geométrico - Ensino
Fundamental II



Mariana Martinez da Silva
Herrera - Professora
Química - Ensino Médio



Renan Morais Leite de
Andrade - Professor -
Física - Ensino Médio

Excesso de peso nas mochilas

Em atenção à solicitação do Exmo. Sr. Dr. Rodrigo Augusto de Oliveira, DD. Promotor de Justiça da Infância e da Juventude de Campinas, alertamos as famílias para que se atentem à defesa da saúde das crianças e dos adolescentes em relação ao excesso de peso transportado nas mochilas escolares. O seu uso pode, a médio e longo prazo, comprometer o desenvolvimento normal e sadio e provocar doenças crônicas. Devem ser observadas, na medida do possível, as recomendações da Sociedade Brasileira de Ortopedia Pediátrica, que afirma que o conteúdo carregado não deve exceder em 10 a 20% o peso corporal da criança.

Recomendamos ainda que os alunos utilizem as duas alças da mochila, uma em cada ombro.



Entrevista com Thomaz Moraes



Nesta edição, o Kara do Koelle entrevistou Thomaz Moraes, especialista em comunicação digital, professor e proprietário da escola Sociall, em Campinas, dedicada à educação em redes sociais.

KK: O que significa comunicar-se bem nas redes sociais?

Thomaz: Muitas vezes ficamos preocupados só com a estética e com o tipo de conteúdo que colocamos na rede social. O comunicar-se bem pode ser muitas vezes comunicar com respeito, com transparência e se colocando no lugar da pessoa que vai receber esse conteúdo.

KK: Quem publica e compartilha conteúdo nas redes sociais tem consciência e responsabilidade em relação ao que isso pode repercutir?

Thomaz: Muitas vezes acreditamos que sim, mas sabemos que algumas postagens e alguns comentários muitas vezes ofendem. Acabam agredindo e interferindo negativamente na vida de muitas pessoas. Então, deveríamos sim pensar muitas vezes antes de colocar qualquer tipo

de conteúdo, seja ele uma foto, um vídeo ou um comentário na rede, porque você torna isso público. Mas a gente sabe que muitas vezes isso não acontece. Então esse é um ponto sobre o qual devemos sempre refletir.

KK: Como as pessoas podem contribuir de forma positiva nas redes sociais?

Thomaz: Se tivermos um olhar mais empático, nos colocando no lugar de quem está recebendo essa mensagem, iremos diminuir muito esse ímpeto agressivo. Muitas vezes colocamos um conteúdo, uma mensagem ou um texto para combater o argumento de uma outra pessoa, e na verdade ele pode ser simplesmente um contraponto. Quando pensamos que isso pode também impactar a vida de alguém, seja positiva ou negativamente, temos que tomar um cuidado a mais com o tipo, com o volume e a intensidade dessa mensagem.

KK: Com relação às Fake News, como nós podemos nos proteger e distinguir uma notícia falsa de uma matéria ou um fato verídico?

Thomaz: As notícias falsas ganharam muita repercussão, principalmente nos últimos anos, por conta dos grandes eventos mundiais como eleições de presidentes em outros países, alguns movimentos na União Europeia e também no Brasil recentemente. Eu acho que temos que tomar um cuidado muito grande. Não é porque recebemos um link, seja numa rede de mensagens ou numa rede social, que temos que compartilhar. É nosso papel sim olhar, verificar a fonte. Você

conhece essa fonte? É de um jornal que você conhece? É de uma emissora que você conhece? Ou não, você nunca viu falar desse site, por exemplo. Então vai atrás, pesquisa. Se a notícia está muito alarmista, desconfie, porque essa não é uma linguagem que os jornalistas costumam usar. Se ainda ficar na dúvida, dá uma pesquisada no Google, para ver se você encontra outras matérias falando sobre esse tema antes de apertar aquele botãozinho verde do WhatsApp, ou de outra rede, e passar essa mensagem para frente.

KK: Em relação ao marketing publicitário e político, como podemos fazer para nos defender e não sermos tragados por essa onda nas redes sociais?

Thomaz: Acho que tem um movimento que também nasce dentro de nós. Não é algo que a gente sempre viu, mas a criticidade é algo muito importante. Temos que ter um pensamento crítico quando recebemos uma mensagem publicitária, uma mensagem política e tentar de certa forma separar aquilo que pode ser verdade do que pode ser manipulação. Nós temos que exercer a nossa responsabilidade também. Eu não posso esperar isso de alguém, mesmo porque somos nós que compartilhamos, que curtimos, que comentamos. Então o nosso papel é ter um pensamento mais crítico com relação a essas mensagens, sejam elas comerciais, publicitárias ou políticas, para depois sim a gente poder compartilhar ou emitir a nossa opinião em cima dela.

Optativas Kara do Koelle e TV Koelle

O Kara do Koelle e a TV Koelle são optativas abertas aos alunos do Ensino Médio, que gostam de se expressar escrevendo matérias, crônicas, poemas, resenhas de livros e filmes. As inscrições terão início no dia 11 de fevereiro.

Venha participar!

EDITORIAL

O Kara do Koelle quer ser cada vez mais lido e comentado. Com esse propósito, passou a fazer parte da grade de Disciplinas Optativas do Ensino Médio, sendo os próprios alunos responsáveis por colher as informações sobre os eventos relacionados à escola, escrever as matérias e realizar entrevistas. O Colégio Koelle e os responsáveis pela diagramação, impressão e distribuição deste informativo não respondem pelo conteúdo dos anúncios publicados. Diretor: Gunar W. Koelle. Supervisores: Jaime Leitão e Teodoro Koelle. Colaboradores: Joel Martini e Maja Callegari. Arte final e diagramação: Sanchez Propaganda.