

## Crônica: Tiques, tocs e manias - por Victor Martins

Tiques, tocs e manias: atire a primeira pedra quem não tem! Olhe para sua vida, quantas vezes só hoje você olhou no relógio, mesmo sabendo que a hora não havia praticamente mudado, mas você preferiu acreditar que sim. E você que usa óculos, quantas vezes arrumou esse fundo de garrafa sobre seu suporte nasal, na última meia hora?

Essas manias são absurdamente normais, às vezes penso que são elas que o tornam um ser humano comum, mas com algumas características próprias, individuais. Ser muito certinho, dentro dos padrões comuns o tempo todo, é ridículo.

O medo de ser diferente nos aprisiona, é como se nos colocassem em uma camisa de força, é difícil se mexer. Quando com uma mão aceitamos um padrão, por temer reagir a ele, com a outra dizemos adeus à espontaneidade e liberdade. Muitas vezes os tiques e manias são uma válvula de escape, pela qual damos vazão às emoções e bloqueios.

Vamos analisar, algumas manias são corriqueiras, quase que imperceptíveis, mas não para um bom observador: manias como se incomodar com objetos fora do lugar ou tortos,

tomar banho lavando as partes da máquina-corpo em uma ordem, mania de verificação ou checagem (a galera que força a porta de casa antes de sair até quase arrancar a maçaneta, ou antes de abandonar o carro na rua, checa todas as portas, mesmo com trava automática) e a melhor, minha preferida, a mania de limpeza.

Mas até no mundo possível de manias nós encontramos as excepcionais, e essas possuem nomes interessantes: rinitolexomania (hábito incontrolável de colocar o dedo na narrega para retirar muco), grafomania (é a mania de "escritor", pessoas que escrevem compulsivamente), dromomania (essa provoca no indivíduo uma vontade incontrolável de passear, correndo ou andando a fim de experimentar novas experiências visuais).

Notas do autor: brincadeiras à parte, é necessário ressaltar que existe uma linha tênue entre tiques/manias e o TOC; o mesmo é um transtorno que gera sofrimento e o torna escravo de sua prática, portanto, é importante observarmos nossas manias, prestando atenção em nós, e caso as mesmas se agravem, a melhor atitude é procurar um médico.

## Renovar-se por Vitória Lucci

Depois de tantos longos dias  
A união se torna alegria  
Mais um ano chega ao fim,  
Se anuncia a nova festa, enfim.

Novo ciclo, renovação,  
Centenas de oportunidades.  
Novo ciclo, celebração  
Que apenas reine felicidade.

Reúne-se amigos e família  
Sentindo na alma a esperança.  
Muito mais vale a folia  
E o riso solto de criança.

Boas festas e ano novo,  
Deixe o amor em ti nascer.  
A vida vai começar de novo,  
Faça então ela valer.

## Palestra com Demétrio Magnoli por Laura, Vitória e Vivian

O Colégio Koelle recebeu, no dia 17 de novembro, o professor, doutor e sociólogo Demétrio Magnoli, que realizou uma palestra sobre o Brexit. Foram trazidos temas desde a Segunda Guerra Mundial até a eleição nos EUA de 2016, todos sendo ligados à saída da Grã-Bretanha da União Europeia. Esse é o diferencial das palestras de Demétrio: uma estrutura de pensamento formada a partir de um único conceito.

A base histórica e as notícias atuais sobre o mundo, passadas rapidamente antes da palestra em si, propiciaram ao público o melhor entendimento sobre o tema apresentado e garantiram, novamente, o sucesso da palestra.

Agradecemos e parabenizamos Demétrio pela excelente palestra!



## Inova Koelle por Vitória Lucci



O projeto do Inova, a ser apresentado para o mês de dezembro, é o Investigando Árvores, das professoras Léa Maria R. Lunardi, Marcela Costola R. Meyer e Vanessa Aparecida S. Marchi. Ele é aprofundado nas áreas da ciências, matemática e língua portuguesa.

A proposta das professoras, envolvendo os alunos dos 1ºs anos A, B e T do Ensino Fundamental I, teve como objetivo proporcionar às crianças a experiência de reconhecimento das árvores que as rodeiam e desenvolver habilidades de observação, formulação de questões e hipóteses, organização e análise de informação.

Os alunos primeiramente desenharam sua árvore preferida; posteriormente, observaram cada desenho, prestando atenção em aspectos como a altura, espessura do tronco e tipos de folhagem, diferenciando cada árvore. Em conjunto com a professora Maja Callegari, as crianças puderam fotografar, no campo do Colégio, as principais partes de uma árvore (raiz, tronco e copa), e assim vivenciar e observar cada detalhe.

Para a finalização, os alunos fizeram novos desenhos, comparando o antes e depois do trabalho, e também produziram textos informativos e jogos nos iPads.

Além de todas as áreas do conhecimento aplicadas, uma excelente aprendizagem foi sobre a importância na preservação da natureza, concluindo com sucesso o projeto. Parabéns, professoras!

Accesse o QR Code e assista!



## Machismo x Empoderamento Feminino por Vivian Carneiro e Vitória Lucci

Em 2016, as alunas Amanda Müller Guadiz e Nicolle Dourado, do 9º ano, procuraram a direção do Colégio com a ideia de criar uma optativa em que alunos dos 8ºs e 9ºs anos pudessem discutir sobre representatividade e empoderamento feminino. As professoras responsáveis pela optativa foram Ana Clara Cassanti e Caroline Florindo.

Nos dias 09 e 10 de novembro, Amanda e Nicolle apresentaram, na parte de Ciências Humanas na Mostra 3M, o projeto desenvolvido ao longo do ano, conquistando a 2ª colocação. O próximo passo é a Mostra dos Finalistas FEBRACE, que acontecerá em março de 2017. Ocorreu também, como continuidade do projeto, uma mostra de artes com trabalhos feitos pelos alunos da optativa em conjunto com Raquel Vitorello, artista que trata de Empoderamento Feminino.

No dia 01 de novembro, as alunas e professoras responsáveis pela optativa realizaram no Colégio o evento Mesa Redonda, com o intuito de trazer ao público diversas opiniões vindas de especialistas sobre o empoderamento feminino. Estavam presentes Helio Hintze - Sociólogo e professor universitário; Amanda Isabella e Sarah Mantuan - Estudantes; Miguel Atênsia - professor de teatro no Koelle; Alda Maria - bailarina que trabalha com empoderamento na dança; Ana Carolina Monzon - professora de artes no Koelle e Caroline Florindo - representante do grupo bandeirante e professora de educação tecnológica na escola. Foram também debatidos a opressão feminina nos dias atuais, o preconceito racial, a presença do machismo desde o início da civilização, e a quebra do estereótipo de que o feminismo, luta pela equidade entre os gêneros, é o oposto de machismo.

Quando buscamos no dicionário pelo termo "machismo", o que aparece é: ação ou modos de macho ('valentão') e valorizado senso de orgulho masculino. Tal palavra, constituída pela valorização das características físicas e culturais referentes ao sexo masculino frente ao feminino, já está presente no mundo todo há muito tempo.

No Brasil, foram necessárias muitas décadas de lutas e reivindicações para que as mulheres obtivessem alguns direitos. Durante os períodos colonial, imperial e grande parte do republicano, não houve nenhuma lei de proteção de gêneros. O direito ao voto feminino foi concedido apenas em 1933. Com poucas leis e pouca proteção, a agressão matrimonial passou a ser aceita no cenário brasileiro. Um exemplo é Maria da Penha, que foi várias vezes espancada pelo marido e ainda assim ignorada pelo Estado. Até que, em uma das agressões, Maria ficou paraplégica. Diante da indiferença das nossas leis, ela foi até a Comissão Interamericana de Direitos Humanos, em Washington, e processou o Estado brasileiro.

Dentre tantos fatos, conclui-se que o machismo é a crença de que os homens são superiores às mulheres, "líderes supremos". O ser machista não aceita a igualdade entre homens e mulheres, assim se contrapondo ao feminismo.



## Torneio de vôlei

No dia 26 de novembro, aconteceu o tradicional torneio de vôlei nas quadras do Colégio Koelle. O evento é uma confraternização de gerações, reunindo alunos, ex-alunos, pais e professores.



## Show de Talentos dos 7ºs anos

O Show de Talentos dos 7ºs anos, organizado pela professora de música Cintya Soares Ferraz, aconteceu no dia 17 de novembro. Os alunos tocaram em grupo as canções Over the rainbow, Photograph e Hotline bling. Individualmente, apresentaram-se as alunas Gabriela Ismael, Luana Rodrigues e Luana Santoro. Parabéns a todos os alunos pelas brilhantes atuações.



## Dica de Leitura: Todo Dia por Isabella Aquino

Já imaginou como seria se você acordasse todo dia em um corpo diferente? Como seria ser outra pessoa, ou melhor, pegar o corpo de outra pessoa emprestado por um dia? Essa é justamente a premissa do livro Todo Dia, de David Levithan.

"A" é um(a) adolescente que todo dia habita um corpo diferente, sendo menino ou menina, onde permanece por apenas um dia, antes de mudar de hospedeiro. Sua vida é basicamente viver a vida dos outros. Porém, ele(a) tem personalidade própria e pensamentos únicos, que se adaptam aos de seu hospedeiro, carregando consigo bastante conhecimento adquirido ao longo do tempo. O autor aborda de forma majestosa a diversidade humana; diferentes hábitos, culturas, pensamentos, problemas e até mesmo doenças. Faz uma análise psíquica dos seres humanos, abordando diversos temas como a importância da aparência, o preconceito, relacionamentos familiares, depressão, rótulos e sexualidade. É um livro extremamente reflexivo e tocante, que faz você pensar sobre suas atitudes e valores pré-estabelecidos.

Todo Dia é um livro diferente dos demais, que se destaca por sua temática diferenciada e pela forma como o autor a aborda. Sua narrativa é em primeira pessoa e bastante cativante de acompanhar. O livro superou todas minhas expectativas e se tornou um dos meus favoritos. É maravilhoso e deve ser lido por todos. Boa leitura!



## Jogos e lutas

Os 8ºs e 9ºs anos tiveram, no decorrer de 2016, lutas como um dos conteúdos da disciplina de educação física. Os alunos vivenciaram jogos de oposição, como cabo de guerra e braço de ferro, e também praticaram a capoeira e o sumô. Esse conteúdo pedagógico abrange a teoria e a prática; além das curiosidades e objetivos de cada luta, também foram discutidas as diferenças entre lutas e brigas, e sobre a disciplina que é exigida dos praticantes desses esportes de combate.



## Entrevista com Vitor Ferreira por Laura Inácio



Neste mês de dezembro, com a presença dos vestibulares, a aluna Laura Inácio entrevistou Vitor Ferreira, que concluiu em 2016 o Ensino Médio no Koelle, sobre a possível mudança do sistema de ensino, exames de inserção no ensino superior e universidades.

**KK:** Na sua opinião, a reforma no sistema educacional trará benefícios a quem está cursando o Ensino Médio?

**Vitor:** Como tudo na vida, a sensação de incerteza gerada por uma mudança acarretará insegurança e receio. Mas para evoluirmos é necessário realizar alterações, mesmo que algumas nos retirem da zona de conforto. Creio que a reforma proposta para a educação irá beneficiar os estudantes do Ensino Médio, principalmente na mudança do currículo, que passará a possuir uma melhor formulação.

**KK:** Além dos vestibulares e do Enem, deveriam existir outras maneiras de inserção no Ensino Superior?

**Vitor:** Creio que o sistema de seleção para o sistema universitário deveria ser melhor formulado em sua essência, passando a selecionar alunos que não só possuam conhecimento acadêmico, mas também experiências fundamentais para o mercado profissional, como o trabalho em equipe e a solução de problemas complexos.

**KK:** Em sua visão, qual é a principal diferença entre as universidades públicas (federais e estaduais) e as privadas?

**Vitor:** A principal diferença é a administração; as universidades privadas funcionam como um negócio, e por isso prezam pelo constante desenvolvimento da instituição, enquanto algumas universidades públicas não compartilham da mesma filosofia. Podemos notar efeitos desse modo distinto de administração na qualidade estrutural que as universidades fornecem aos alunos e ao corpo docente. As privadas oferecem instalações, como laboratórios e salas de aula, mais preservadas e modernas que as fornecidas pelas universidades públicas.

**KK:** Nas universidades do exterior, como se dá o processo de inserção?

**Vitor:** Todas as universidades realizam uma prova para testar o conhecimento acadêmico do aluno. Esse teste pode ser o SAT, que analisa o aluno em 2 frentes: math (matemática) e reading & writing (leitura e escrita/gramática), ou o ACT, que além das 2 frentes do SAT, também analisa o conhecimento do aluno na área de ciências. Os alunos estrangeiros também precisam realizar uma prova de proficiência na língua inglesa, o TOEFL. Além disso, é pedida uma redação, na qual o aluno deverá mencionar aspectos pessoais, as características que o destacam dos demais, as atividades extracurriculares que realizou e de que maneira ele pode contribuir com a universidade no período que estudar na mesma. As cartas de recomendação, escritas por professores, coordenadores e diretores também são importantes no processo.

## Excursões

• Viagem de formatura para a Rep. Lago (9ºs anos) - 04 a 07/11



• Excursão ao Ecologic Park, Charqueada (2ºs anos do Fundamental) - 08/11



• Excursão à Uniararas (8ºs anos) - 09/11



• Excursão ao Carroção (4º e 5º anos) - 10 e 11/11



• Excursão à OSEAP (Ensino Médio) - 12/11



• Excursão à Rep. Lago (3ºs anos do Fundamental) - 17/11



• Excursão à Areia que Canta (6ºs anos) - 18/11



## Torneio Estadual de Robótica - FLL

A equipe Koelle Pandas participou no dia 19 de novembro, em Indaiatuba/SP, do torneio estadual de robótica da FLL - First Lego League, que reuniu outras 51 equipes de escolas privadas e municipais. O tema da temporada 2016, Animal Allies, mobilizou a equipe, que foi conhecida entitadas de Rio Claro que Utilizam animais em seu trabalho, como a Ecoterapia Vitorino Machado, o Centro de Estudos de Insetos Sociais e o Canil Municipal.

Os alunos perceberam, durante a pesquisa, que muitos animais domésticos acabam se perdendo dos seus donos, e outros tantos estão abandonados pela cidade, ou vivendo em casas de proteção ou no canil municipal, esperando por adoção. Pensando no problema, a equipe decidiu criar um site - [www.cadepk.com.br](http://www.cadepk.com.br) (cadastro de animais desaparecidos e encontrados Koelle Pandas) por meio do qual, o cidadão poderá: 1) cadastrar seu animal; 2) gerar um QR code; 3) doar e adotar um bichinho; 4) obter informações gerais de cuidados com os pets; 5) encontrar telefones e e-mails de órgãos responsáveis pelo bem-estar animal; 6) encontrar animais perdidos; 7) ver notícias sobre o mundo animal; 8) encontrar telefones de veterinários, pet shops, e outros empresas do ramo.

A equipe obteve a premiação Champion's Award - 3º lugar, considerando as três categorias de avaliação do torneio: core values, design de robô/votação na mesa e projeto de pesquisa, e com isso conquistou uma pontuação na mesa e projeto de pesquisa, e com isso conquistou uma vaga na etapa nacional, que será disputada em Brasília no início de 2017.



## Formaturas 2016

Dezembro é um mês de muita significação para professores e alunos. As últimas provas marcam o final de um ano de estudos e abrem caminho para o merecido descanso das férias. Esse momento é ainda mais especial para os turmas do 9º ano do Ensino Fundamental e da 3ª série do Médio, pois marca o encerramento de um ciclo de estudos.

Para celebrar, acontecem as formaturas. A formatura do Ensino Médio ocorrerá no dia 16 de dezembro. A sessão solene acontecerá nas quadras do Colégio, a partir das 21h, e logo em seguida a festa de formatura, que será no Grémio Recreativo. Os alunos elegeram os professores João Carlos Pires Brito (biologia) como paraninfo, e Thiago Christofolotti (química) como homenageado. No dia 17 de dezembro, será a dos 9ºs anos, que terá início às 19h, com um Culto Eucarístico na Igreja Luterana. Às 20h, a sessão solene, nas quadras cobertas, seguida de um coquetel de confraternização, também nas dependências da escola. Os alunos elegeram Miguel Angelo Gonçalves Atênsia, professor de teatro como paraninfo da turma.

Desejamos a todos muito sucesso em seus novos desafios.

## Pulo da Liberdade na piscina por Vitória Lucci

Encerrou-se, no dia 09 de novembro, o ciclo de trotes dos 3ºs anos do Ensino Médio. No dia 09 uma forma de descontrair os alunos na "relax final", foram realizados trotes ao longo do ano: Trocados, Pijama, Fantasia e Salto na Piscina. Neste último, como de costume, os alunos ficaram na piscina durante o intervalo de 30 minutos.

Os trotes, apesar de voltados apenas para o 3º ano, acabam divertindo também todo o corpo estudantil e, mesmo que ocorram apenas em 4 dias do ano, são de suma importância para os alunos, pois são momentos em que é possível descontrair e promover a interação de toda a turma.

A equipe do Kara do Koelle deseja um ótimo final de ano letivo no Colégio e espera que a jornada de vocês, formando, seja cada vez mais extraordinária!



## Apresentações de final de ano

No final do ano letivo, acontecem as apresentações de encerramento, dando oportunidade para que pais, familiares e amigos possam presenciar um pouco dos trabalhos desenvolvidos por alunos e seus professores. Confira abaixo as datas das festividades que ainda estão por vir:

- 01/12 - 11h00 - Sala de Música - Maternal II A
- 01/12 - 16h00 - Sala de Música - Maternal I T e II T
- 01/12 - 20h00 - Quadras Esportivas - Noite da Família - 6ºs anos
- 02/12 - 11h30 - Auditório - Maternal III A
- 02/12 - 11h15 - Auditório - Maternal III B
- 02/12 - 16h00 - Auditório - Maternal III T
- 03/12 - 08h00 - Auditório - Pré IA
- 03/12 - 09h15 - Auditório - Pré II A e B
- 03/12 - 10h30 - Auditório - 1ºs anos A, B e T
- 03/12 - 11h45 - Auditório - Pré I T e Pré II T

**Cursos de Alemão, Espanhol e Francês**

**Regular**  
20% de desconto  
**7x 162,18\***

**Intensivo**  
30% de desconto  
**3x 331,00\***

Informações  
(19) 3522.4407  
Rua 4, 1790 | Centro  
cik@colegiokoelle.com.br  
www.cikrioclaro.com.br

\*Material didático não incluso. Consulte condições na secretaria.

O Kara do Koelle quer ser cada vez mais lido e comentado. Com esse propósito, passou a fazer parte da grade de Disciplinas Optativas do Ensino Médio, sendo os próprios alunos responsáveis por colher as informações sobre os eventos relacionados à escola, escrever as matérias e realizar entrevistas.

O Colégio Koelle e os responsáveis pela diagramação, impressão e distribuição deste informativo não respondem pelo conteúdo dos anúncios publicados.

Diretor: Gunar W. Koelle, Redatores: Jaime Letão e Teodoro Koelle, Colaboradores: Joel Martini e Maja Callegari, Arte Final e Diagramação: Escena.

