

Café da manhã dos professores



No sábado, dia 31 de janeiro, um café da manhã reunindo todo o corpo docente marcou o início do ano letivo, seguido da tradicional foto coletiva. Na mesma data, ocorreu a reunião de planejamento dos professores do Ensino Médio.

Alteração nos portões de acesso à escola



Por motivos de segurança e também para preservar um ambiente adequado para as aulas de Educação Física, o portão que dá acesso às quadras pela Avenida 16 ficará aberto apenas entre 11h30 às 13h. Nos demais horários o acesso ocorrerá exclusivamente pelo portão da Rua Cinco.

Alunos da Educação Infantil e do Fundamental I (1ºs a 5ºs anos) continuarão a usar o portão de acesso da Avenida 16, sempre acompanhados por seu professor ou professora, que para esse fim estarão munidos da chave do respectivo cadeado.

Pré-Torneio de Robótica



No dia 21 de fevereiro, alunos que integram as equipes de robótica Koelle Pandas e Let's Groove, estiveram em São Paulo, no Colégio Dante Alighieri, onde participaram do Pré-Torneio FLL, que reuniu equipes de 6 escolas da região Sudeste.

Foi um momento muito importante para troca de experiências e de preparação para a etapa nacional da First Lego League, que acontecerá entre os dias 13 e 15 de março. Acompanharam a atividade os professores Sérgio (robótica) e Sueli (matemática).

O tema para este ano da First Lego League (FLL) é "World Class: como pode ser a aprendizagem no futuro? É possível tornar a busca pelo conhecimento mais instigante, criativa e desafiadora?".



Confira abaixo um pouco sobre os projetos de pesquisa das duas equipes.



A equipe Let's Groove, composta por alunos do Ensino Médio, desenvolveu um jogo para celular chamado JILIS (Jogo Interativo de LIBRAS para Inclusão Social) voltado para o ensino da língua brasileira de sinais, tanto para surdos quanto para ouvintes. Na parte superior da tela há um vídeo com o sinal em LIBRAS e, na parte inferior, quatro opções de resposta. Após selecionar a resposta, o jogo diz se está certo ou errado, facilitando a aprendizagem de diversas palavras.

Já a equipe do Fundamental II, Koelle Pandas, seguiu o caminho da educação para crianças com deficiência intelectual, desenvolvendo uma caixa que permite a aprendizagem de vogais, números, formas geométricas e frutas. Ao colocar uma placa com o formato no lugar correto, uma lâmpada de LED colorida acende, estimulando os deficientes.



Boa sorte a todos!

Inovações pedagógicas 2015

Para o ano de 2015, o Colégio introduziu uma série de inovações, desde a Educação Infantil até o Ensino Médio. Essas medidas, que já foram apresentadas aos pais nas reuniões de início de ano, visam a manter a escola atualizada e cada vez mais sintonizada com os novos tempos, e serão descritas a seguir.

• Semi-Integral Bilingue

Desde o ano de 2014, o Colégio oferece o período Semi-Integral para alunos que cursam do Maternal III ao 1º ano do Fundamental. Esse ano o modelo foi estendido, e passa a ter formato bilingue. O Semi oferece três opções de horário: 2 vezes por semana, às segundas e quartas ou terças e quintas, ou 4 vezes por semana, de segunda a quinta-feira.



No período da manhã, as crianças participam das aulas regulares e, nos dias escolhidos, almoçam na escola e desenvolvem atividades em turmas multisseriadas no período da tarde. A professora responsável pela turma do Semi é Daniela Ardel.

• Cultura In



cultura inglesa

O ensino do idioma inglês apresenta uma dinâmica diferente das outras disciplinas. Muitos adquirem conhecimento do inglês fora da escola, o que faz com que alunos de uma mesma turma apresentem diferentes níveis de conhecimento do idioma.

A partir dessa realidade, o Colégio firmou uma parceria com a Cultura Inglesa para o ensino do inglês, inicialmente para os 6ºs e 7ºs anos do Ensino Fundamental. Os alunos dessas séries realizaram testes de proficiência e foram classificados em 5 diferentes níveis: Pre-teens, Teenager 1, 2, 3 e 5.

Com turmas reduzidas e alunos com conhecimento homogêneo em cada turma, a escola espera que eles possam concluir o Ensino Fundamental com inglês nos níveis intermediário, intermediário superior, ou avançado.

• Ciências Humanas e Disciplinas Optativas

A partir de 2015, as Ciências Humanas passaram a fazer parte do currículo dos alunos de 6ºs a 9ºs anos. Nessa matéria, os alunos discutem temas atuais que se relacionam com os assuntos discutidos nas disciplinas de geografia, história e filosofia. Os professores responsáveis pela disciplina são Jader Tadeu Fantin (6ºs e 7ºs) e Rodolfo Ferreira Biazotto (8ºs e 9ºs).

Em 2015, os alunos de 6ºs e 7ºs anos passam a contar também com o sistema de disciplinas optativas. Nesse modelo, cada aluno deve cursar ao menos uma disciplina, podendo escolher entre as diversas que são oferecidas nas áreas de exatas, humanas, artes, biológicas e atividades físicas.



• Uso de iPads e materiais em formato digital

No primeiro dia de aula, a tradicional retirada dos livros não aconteceu para os alunos das 1ªs séries do Ensino Médio. Eles se dirigiram ao laboratório de informática, onde cadastraram as licenças das obras da Editora Abril e, em seguida, puderam baixar os volumes em seus dispositivos. O livro de inglês, da Oxford University Press, também tem agora formato digital.



Os alunos das 2ªs séries utilizam iPads com alguns livros em formato digital, além de materiais produzidos pela própria escola. Os 3ºs anos contam com as apostilas em formato digital, produzidas pelos professores do Ensino Médio.



No Ensino Fundamental I, de 2ºs a 5ºs anos, a escola agora produz o seu próprio livro didático da disciplina de ciências, em versão digital, que os alunos acessam por meio de um laboratório móvel de iPads.



Dicas de Apps para iPads

Confira aqui algumas dicas de aplicativos do aluno Kevin Danilo de Oliveira, da 2ª série do Ensino Médio. Sugestões sobre novos apps são sempre bem vindas!



Passei! ENEM: Oferece um banco atualizado com mais de 500 questões do ENEM, divididas em 8 matérias, sendo possível acessá-las individualmente. Muito eficiente para a adaptação com o formato da prova.



Google Drive / Planilhas / Documentos: O Google Drive é uma ferramenta que armazena arquivos em nuvem. Para quem possui webmail da escola, fornece espaço de armazenamento de até 10TB, além de permitir compartilhamento de arquivos e pastas com facilidade.

Para um melhor aproveitamento do Drive, os apps Planilhas e Documentos permitem criar, editar, compartilhar e trabalhar em documentos com outras pessoas ao mesmo tempo.



TED: TED (Technology, Entertainment, Design) é uma fundação conhecida por suas conferências na Europa, Ásia e Estados Unidos que aborda temas com "ideias que merecem ser disseminadas". Suas apresentações são limitadas a dezesseis minutos, e os vídeos são amplamente divulgados na internet. O app dá acesso às milhares de conferências organizadas pelo TED, com temas diversos, como educação, tecnologia, negócios e medicina.



Gestação Semana a Semana: Apresenta detalhes, vídeos e animações de todas as etapas do desenvolvimento do bebê e das transformações ocorridas no corpo da mulher durante a gravidez. Esse aplicativo é utilizado como um material de estudo para as aulas de biologia do professor João Carlos.



iTunes U: Aplicativo da Apple, que dá acesso a cursos gratuitos de instituições de ponta, como Harvard, Princeton e Yale, em todas as áreas do conhecimento. O Koelle disponibiliza arquivos para os alunos por meio desse app, por isso é fundamental tê-lo instalado no device.



Evernote: Funciona como um caderno digital. Permite realizar notas de todos os tipos e tamanhos, escritas a mão ou tecladas. Com ele também é possível colecionar páginas da web e fotos. Como os dados ficam salvos em nuvem, é possível acessá-los também pelo iPhone.

CIK - Centro de Idiomas Koelle



As aulas do Centro de Idiomas Koelle foram retomadas a partir da primeira semana de março. A escola oferece ensino dos idiomas alemão, espanhol e francês, em turmas de níveis básico, intermediário e avançado. A carga horária é de uma aula semanal de 100 minutos, em grupos de até 15 alunos, em salas que contam com recursos de multimídia.

O CIK também oferece cursos de acordo com as necessidades individuais, com aulas particulares ou para grupos reduzidos.



Para mais informações, entre em contato pelo telefone (19) 3522-4407.

OPF - Olimpíada Paulista de Física



A edição de 2014 da Olimpíada Paulista de Física (OPF), competição que reúne alunos dos Ensinos Fundamental e Médio de todo o estado de São Paulo, teve como uma das premiadas a ex-aluna Larissa Mussarelli, quando cursava a 3ª série do Ensino Médio.



Diversos alunos do Colégio participaram da competição, e foram orientados pelo professor de física Nelson Bretanha. A cerimônia de premiação acontecerá no mês de março, em data ainda a ser definida, no ITA - Instituto Tecnológico da Aeronáutica, em São José dos Campos.

Carnaval na Educação Infantil

Na semana que antecedeu o feriado de carnaval, os alunos da Educação Infantil realizaram oficinas para confecção de máscaras, sob supervisão das professoras. E na sexta-feira, 13 de fevereiro, os alunos vieram à escola fantasiados e tiveram um dia repleto de descontração, com brincadeiras e marchinhas carnavalescas.



Entrevista com professor João Carlos

Nesta edição, o Kara do Koelle entrevistou o professor de biologia do Ensino Médio João Carlos Pires Briant. Além de professor, João também desenvolve trabalhos com a preparação física de ciclistas profissionais. Confira mais abaixo.



Kara do Koelle: O que o levou a se interessar pela biologia?

João Carlos: Sempre fui muito curioso desde jovem e a biologia é por definição uma ciência investigativa, onde as diversas formas de vida, suas relações e funcionamento são temas de estudo. Além disso, o trabalho de campo e a proximidade com a natureza também foram fatores importantes na minha decisão.

Kara do Koelle: Além de professor no Ensino Médio, você desenvolve carreira acadêmica. Discorra sobre a sua atuação na universidade.

João Carlos: Durante os anos de 2011 e 2012, tive a oportunidade de estudar na Universidade de Évry (Paris, França), fazendo um mestrado em fisiologia do exercício. Primeiramente, foi uma grande experiência profissional, pois tive a oportunidade de trabalhar em um laboratório equipado com tecnologias de ponta na Europa. Juntamente com outro estudante, éramos responsáveis pela manutenção do laboratório e pela rotina de testes de esforço com atletas das mais variadas modalidades. Ter a oportunidade de trocar experiências com diversos atletas e ver, por meio dos testes, como o corpo humano reage ao exercício físico e ao treinamento me ajudaram muito a compreender a fisiologia humana.

Além disso, do ponto de vista acadêmico, tive a oportunidade de realizar pesquisas sobre o consumo máximo de oxigênio ($VO_2\text{máx}$), mais precisamente, maneiras de se aumentar a capacidade dos atletas em consumir oxigênio e, conseqüentemente, melhorar seu rendimento. Mais uma vez, a investigação biológica fazendo parte da minha vida.

Kara do Koelle: Como surgiu a sua paixão pelo ciclismo?

João Carlos: O ciclismo surgiu desde muito cedo e, assim como a prática docente, é uma das grandes paixões que tenho. É

um esporte um pouco ímpar, pois é praticado ao ar livre e proporciona, além da própria prática esportiva, conhecer novos lugares e pessoas. Resumindo, ele traz liberdade, que, sem dúvida, foi o grande estopim de tudo.

Kara do Koelle: Como você consegue conciliar as suas atividades de docente com a de treinador de ciclistas?

João Carlos: Na realidade, são práticas muito semelhantes e tendem a agregar valor uma à outra. Ser treinador nada mais é do que exercer sua docência, pois os atletas nada mais são que alunos. Como o professor, o treinador deve ser capaz de incentivar e motivar seus atletas, além de transmitir aos alunos ensinamentos importantes na prática do esporte de competição, como a importância do sono, os princípios do treinamento desportivo, a importância de uma boa alimentação, etc.

Essencialmente, o treinamento desportivo e a fisiologia nada mais são que vertentes da ciência-mãe, a biologia.



Kara do Koelle: De que maneira a tecnologia contribui para o aprimoramento e melhor rendimento do atleta?

João Carlos: O treinamento moderno evoluiu muito com os conhecimentos produzidos nas universidades. Agora cabe aos treinadores aplicar os novos conhecimentos e tecnologias à sua prática. Hoje, temos à nossa disposição várias ferramentas tecnológicas que auxiliam na análise do rendimento do atleta. As mais revolucionárias são as chamadas "rodas de potência", instrumentos que permitem saber a potência gerada pelo ciclista, ou, de outra maneira, analisar a energia gasta por unidade de tempo. Desta forma, podemos quantificar a performance do atleta e saber de maneira objetiva quantos watts (unidade de energia) ele é capaz de produzir em diversas situações, como subidas, chegadas ou mesmo em uma competição. Basicamente, temos um laboratório portátil instalado na bicicleta, que nos permite traçar um perfil do atleta, detectar seus pontos fortes e fracos e estabelecer possíveis correções no processo de treinamento, trabalhando assim de maneira mais eficaz.

O Kara do Koelle quer ser cada vez mais lido e comentado. Com esse propósito, passou a fazer parte da grade de Disciplinas Optativas do Ensino Médio, sendo os próprios alunos responsáveis por colher as informações sobre os eventos relacionados à escola, escrever as matérias e realizar entrevistas.

* O Colégio Koelle e os responsáveis pela diagramação, impressão e distribuição deste informativo não respondem pelo conteúdo dos anúncios publicados
Diretor: Gunar W. Koelle. Redatores: Jaime Luiz Leitão Rodrigues e Teodoro Koelle. Colaboradores: Joel Martini e Maja Callegari. Arte final: Escena..



SEU CAMINHO SEM FRONTEIRAS.

Francês Alemão Espanhol

19. 3522.4407 | Rua 4, 1790 | Centro | www.cikrioclaro.com.br

escena