



**Estamos
no topo
de novo!**

**Colégio Koelle novamente
em 1º lugar regional no ENEM.**

O Ministério da Educação divulgou no dia 22 de dezembro os resultados por escola do Enem 2013 - Exame Nacional do Ensino Médio.

O Colégio Koelle, pelo 5º ano consecutivo, obteve a maior nota dentre as escolas de Rio Claro e de toda a região, incluindo as cidades de Araras, Limeira, Piracicaba, São Carlos, Araraquara, Pirassununga e Americana.

Novamente entre as 200 melhores escolas do Brasil, o Colégio ficou com a 187ª colocação no ranking nacional, entre as 14.715 escolas que tiveram seus resultados publicados, bem a frente do segundo colocado de Rio Claro, a escola estadual Prof. Armando Bayeux da Silva, que ficou na 1019ª posição.

Aos alunos, professores e toda a equipe do Colégio, parabéns por mais essa conquista!

Semana de planejamento

Entre os dias 20 e 23 de janeiro, aconteceu a semana de planejamento do ano letivo 2015. Teve início com uma reunião com todo o corpo docente, em que foram apresentados os novos professores, bem como um panorama geral da escola. Na sequência, ocorreu uma série de palestras, ministradas por profissionais de diversas áreas, bem como por professores da escola, o que permitiu uma rica troca de experiências entre os participantes. Esses encontros também promoveram uma integração entre os docentes dos diversos níveis, ocasião em que se reuniram para troca de informações sobre as turmas que se

encontram em transição de ciclos.

Como palestrantes, estiveram os professores Márcio Santos Miranda, que abordou temas voltados à disciplina de ciências, Kátia Smole, autora de livros didáticos da disciplina de matemática adotados pelo Colégio, e Marcelo Tamião, treinador do time profissional de basquete de Rio Claro e também professor do Koelle. Camila Rocha, fonoaudióloga e ex-aluna do Colégio Koelle, ministrou duas palestras e também concedeu uma entrevista ao Kara do Koelle.



Adoção de iPads em sala de aula

Em função de todo o sucesso com a adoção do uso de tablets nas 3^{as} séries do Ensino Médio, a partir de 2015, o Colégio Koelle faz mais uma grande inovação em sua proposta pedagógica: a adoção do iPad para todas as séries do Ensino Médio e também no Fundamental I.

Com uma parceria com o grupo Abril Educação, todos os livros didáticos adotados na 1^a série do Ensino Médio passam a ter formato digital, sendo que os alunos não mais utilizarão suas versões impressas. Além da redução considerável no peso do material didático, essa novidade agrega uma série de recursos que aperfeiçoam ainda mais o processo de ensino, como a visualização de vídeos e animações, além de interação em tempo real entre alunos e professores. Os alunos das 2^{as} e 3^{as} séries também utilizarão tablets em sala de aula, que passam a receber materiais desenvolvidos pelos professores do Colégio.

Para o Ensino Fundamental I, de 2^{os} a 5^{os} anos, a escola agora produz o seu próprio livro didático da disciplina de ciências, em versão digital. Esse material já vem sendo desenvolvido pelas professoras desde meados de 2014, e os alunos o utilizarão por meio de um laboratório móvel de iPads, que estará a disposição dos alunos do Fundamental I.

Além da utilização de recursos tecnológicos até então inexistentes, essa inovação permite também que sejam abordados temas regionais, inexistentes em livros didáticos utilizados em âmbito nacional.



Para viabilizar esses projetos, a escola realizou significativos investimentos, fornecendo um tablet para cada professor, capacitações e aquisição de equipamentos de informática. Firmou tam-

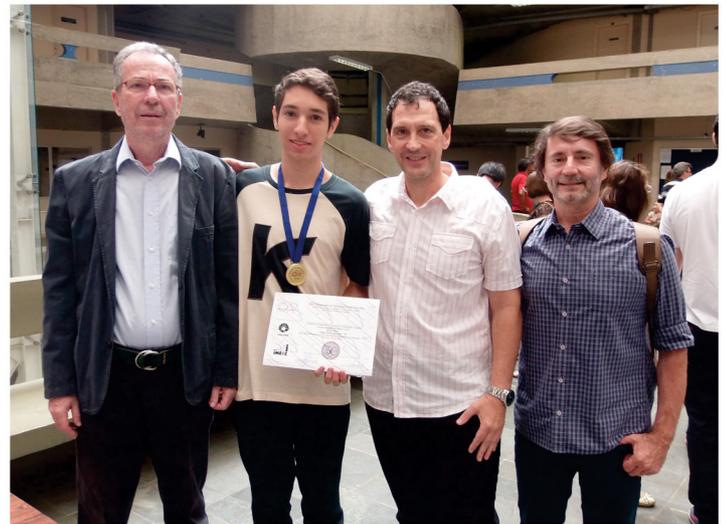
bém parceria com a empresa Mosyle, que provê uma solução completa de ambiente virtual de aprendizagem em tablets e gerenciamento de dispositivos móveis.

Com todas essas inovações, o Colégio Koelle assegura a transição de sua proposta de ensino em sintonia com as novas tecnologias de forma consistente, contribuindo ainda mais com a sólida formação de seus alunos.

Olimpíada de Matemática da Unicamp

Entre os meses de maio e outubro de 2014, aconteceu a 30^a Olimpíada de Matemática da Unicamp (OMU), da qual vários alunos do Colégio participaram. No Nível Beta, que reúne estudantes do Ensino Médio de todo o país, destacou-se o aluno Rafael Pastre, que conquistou a medalha de ouro.

A cerimônia de premiação aconteceu no dia 06 de dezembro, no Instituto de Matemática da Unicamp. Rafael esteve presente, acompanhado de sua família, do seu orientador, o professor Marcelo Badin e do professor Melão, coordenador do Ensino Médio.



SEU CAMINHO SEM FRONTEIRAS.

Francês Alemão Espanhol

Centro de Idiomas

19. 3522.4407 | Rua 4, 1790 | Centro | www.cikrioclaro.com.br

escena



Os alunos dos 9ºs anos do Fundamental, Ian Víctor Rubini Ruiz, Ian Kim Rodrigues e Pedro Henrique de Siqueira Guimarães, orientados pelos professores Joel Vieira (ciências - Koelle) e Mauro Silva Ruiz (mestrado profissional em gestão ambiental e sustentabilidade - UNINOVE), elaboraram um trabalho científico que foi selecionado para participar da FEBRACE 2015 - Feira Brasileira de Ciências e Engenharia.

O trabalho dos alunos, intitulado “Conscientização pública sobre o consumo de água: uma análise da situação atual em Rio Claro visando à proposição de medidas de conservação”, procura diagnosticar, a partir do registro de constatações e evidências, a conscientização pública sobre o consumo de água em Rio Claro, no atual cenário de escassez, para que sejam desenvolvidas ações que evitem o desperdício.

Com o trabalho, os alunos puderam constatar que, embora o Plano Diretor Municipal aborde a necessidade de conservação dos recursos hídricos e aponte diretrizes para garantir o abastecimento da população, não há conscientização por parte da sociedade sobre a real dimensão da ameaça de falta d’água, além de que os materiais de divulgação existentes sobre a escassez atual são “tímidos”, limitando-se a cartazes informativos, sem apelo direto de comunicação.

A principal conclusão do estudo é que a conscientização da população deverá ser feita via campanhas massivas de educação ambiental, valendo-se de materiais de divulgação que precisam ser elaborados sob a ótica do marketing social, com apelos de comunicação, de modo a propiciar a reflexão dos cidadãos sobre a atual situação de escassez e da real ameaça de falta d’água.



Um dos profissionais consultados da área de marketing sugeriu contatos com grafiteiros, que são bastante criativos, em busca de apoio para a elaboração de ilustrações para produção de material informativo. Contatos com grafiteiros de São Paulo, com órgãos de Rio Claro atuantes em recursos hídricos e das áreas de comunicação e marketing, visando à produção desses informativos, estão em andamento.

O trabalho foi muito bem avaliado pela comissão julgadora da Febrace, uma vez que o tema tem grande relevância socioambiental, econômica e moral. O projeto foi convidado para ser apresentado na ICYS - International Conference of Young Scientists, em Izmir, na Turquia, em abril de 2015.

Parabenizamos os alunos pelo excelente resultado e desejamos ainda mais sucesso nas próximas etapas!



Diversos alunos do Colégio participaram das olimpíadas de física, que aconteceram ao longo do ano de 2014. No dia 12 de dezembro, foram divulgados os resultados da Olimpíada Brasileira de Física (OBF).

A OBF é um torneio que reúne alunos dos Ensinos Fundamental e Médio de todo o Brasil. Ao todo foram três etapas, sendo a primeira delas uma prova classificatória composta por 20 questões de múltipla escolha, ocorrida em maio, e a última uma prova experimental e uma teórica, que aconteceu no dia 11 de outubro, no Instituto de Física da USP, campus de São Carlos.

O Colégio Koelle teve 7 alunos premiados:

- Christian Greiner Hackenhaar (9º ano) - medalha de prata
- Ian Kim Rodrigues (9º ano) - menção honrosa
- Laura Thereza Zaia Ferro (9º ano) - medalha de bronze
- Luiz Antonio Tôfolo Neto (9º ano) - medalha de bronze
- Tales Albano Scopinho (9º ano) - medalha de prata
- Vítor Guedes Pinto (9º ano) - medalha de bronze
- Rafael Pastre (3ª série - EM) - medalha de bronze

Os alunos foram orientados pelo professor de física do Ensino Médio, Nelson Bretanha.

A premiação acontecerá no mês de março na USP, em São Carlos, em data ainda a ser definida.

Parabéns a todos pelos excelentes resultados!

Opinião - Enem



Carta da professora de redação do Ensino Médio, Eliana Pantoja, publicada no Painel do Leitor, da “Folha de São Paulo”:

É preciso notar que, na avaliação das redações com nota zero, parte extremamente significativa estava em branco - o candidato não teve tempo ou não teve interesse em fazê-lo?

3.362 alunos zeraram por apresentarem uma parte desconectada, reflexo de maior rigor da correção, algo positivo, uma vez que pune a falta de seriedade e, ao mesmo tempo, exige maior atenção do corretor.

Por fim, o poder público em geral tem demonstrado descaso com a educação em nosso país. Mas é importante lembrar que o Ensino Médio é atribuição dos governos estaduais e não do federal.

Entrevista com Camila Rocha



O Kara do Koelle teve o prazer de entrevistar Camila Rocha, que durante a semana de planejamento realizou duas palestras a professores do Colégio.

Camila é ex-aluna do Koelle, graduou-se em fonoaudiologia e tem mestrado em fonoaudiologia clínica. Atualmente atende na Clínica Sentire, em Rio Claro, atuando com crianças e jovens, com foco em aprimoramento do processamento auditivo e da linguagem.

Kara do Koelle: Qual a importância do Colégio Koelle na sua formação?

Camila: Lembro-me de detalhes dos momentos vividos no Colégio desde a infância até a adolescência. Foram momentos de aprendizados e de muita alegria. O Colégio contribuiu para a minha formação acadêmica de maneira construtiva, crítica e extremamente associativa. Pude exercitar tanto o raciocínio lógico, analítico, quanto o pensamento intuitivo, criativo e artístico. É um privilégio fazer parte desta história!

Kara do Koelle: Por que você escolheu a fonoaudiologia para atuar profissionalmente?

Camila: O ímpeto de cuidar das pessoas e a paixão por crianças me fizeram eleger a Fonoaudiologia como escolha primária para minha carreira profissional.

Kara do Koelle: Qual é o tipo de dificuldade de aprendizagem que mais acomete as crianças hoje em dia?

Camila: A demanda clínica atual está vinculada às questões de atenção, de recepção e de expressão da linguagem (habilidades comunicativas), e também aos transtornos do espectro do autismo e às dificuldades com a linguagem pragmática (comunicação social).

Kara do Koelle: Atualmente ouve-se falar com mais frequência sobre diagnósticos de crianças com dificuldades de aprendizagem. A que se deve esse aumento de ocorrências?

Camila: A neurociência e o desenvolvimento da tecnologia contribuem para o diagnóstico precoce, preciso e efetivo. Entretanto, fatores como escassez de comunicação (pais-filhos), qua-

lidade oferecida dos estímulos (qualidade x quantidade), alimentação, sono, atividades físicas, monitoramento no uso da TV, games, celulares e tablets interferem consideravelmente no aumento da demanda de tais transtornos ou dificuldades de aprendizagem.

Kara do Koelle: No processo de desenvolvimento da linguagem, o que deve ser observado na criança em termos de comunicação verbal e não verbal?

Camila: Devemos observar a aquisição dos sons da fala (a partir de 1 ano de idade a criança já deve iniciar a produção dos sons da fala e, até os 5 anos, deve emitir todos os fonemas da língua de maneira adequada); a interação da criança com os adultos e com as demais crianças; a necessidade e o desejo em se comunicar para ser compreendida pelo outro; a maneira de brincar; a compreensão e a elaboração de resposta após comandos verbais; o contato com a música, rimas e cantigas infantis.

Kara do Koelle: Como o professor deve proceder quando percebe algum transtorno de aprendizagem em seu aluno?

Camila: Ao perceber uma dificuldade ou uma inabilidade da criança, o professor deve intervir como um facilitador da aprendizagem por um período (2-3 meses), utilizando abordagens adequadas para cada caso. Porém, se a criança não apresentar nenhum progresso neste período, deverá ser encaminhada para um especialista. Quanto mais cedo for o diagnóstico, melhor o prognóstico e a resposta da criança.

Kara do Koelle: De que forma o profissional de fonoaudiologia pode contribuir para corrigir a dislexia e outros distúrbios ligados à fala, à audição e dificuldades de aprendizado em geral?

Camila: Primeiramente, são realizadas avaliações criteriosas com a criança para compreender o caso e para fechamento de diagnóstico. Dependendo da gravidade do caso, são necessárias investigações interdisciplinares. Após a elaboração do raciocínio clínico, conversa com os pais e com a escola, o fonoaudiólogo inicia o tratamento com técnicas específicas para habilitação e/ou reabilitação dos déficits de linguagem.

Cantina e restaurante



A cantina e restaurante Aroma e Sabor preparou algumas novidades para o ano letivo que se inicia.

De olho na saúde dos alunos, serão oferecidas algumas opções de alimentos orgânicos, tanto nas cantinas como no restaurante, além de três opções de sucos naturais: melancia, limão e laranja. Na cantina, diariamente haverá uma opção de bolo, sempre feito no próprio dia.

O cardápio do restaurante também foi reformulado por uma nutricionista, oferecendo novas e diversas opções de alimentos.

O Kara do Koelle quer ser cada vez mais lido e comentado. Com esse propósito, passou a fazer parte da grade de Disciplinas Optativas do Ensino Médio, sendo os próprios alunos responsáveis por colher as informações sobre os eventos relacionados à escola, escrever as matérias e realizar entrevistas.

* O Colégio Koelle e os responsáveis pela diagramação, impressão e distribuição deste informativo não respondem pelo conteúdo dos anúncios publicados
Diretor: Gunar W. Koelle. Redatores: Jaime Luiz Leitão Rodrigues e Teodoro Koelle. Colaboradores: Joel Martini e Maja Callegari. Arte final: Escena..



cultura
inglesa

3534-7772

Rua 4, 1781 | Rio Claro
culturainglesasp.com.br
f/CulturaInglesaRC